**Тема недели: «Безопасность»**

**Вторник « 14 » апреля Тема: «Будь осторожен с огнем»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Организация поручений |  | Самостоятельное раздевание, умывание, мытье рук, прием пищи |
| Чтение, рассказывание |  | Чтение сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом», стихотворения «Пожар »,русской народной потешки « тили-тили-тили бом»; рассматривание иллюстраций |
| Сюжетно-ролевая игра |  | «Пожарные спешат на помощь» , «Пожарные» |
| НОД Чтение худ-ой лит-ры |  | Чтение стих-ия К. Чуковского «Катауси и Мауси»Проговаривание фраз из стих-ия, имитация движений мышки и кошки, рассматривание картинок |
| Игровое упражнение на развитие речевого дыхания |  | « Теплое и холодное дыхание» |
| Дидактическиеигры на развитие мелкой моторики |  | « Составь узор из спичек и палочек» |

**Тема недели: «Безопасность»**

**Среда «15» апреля Тема: «Безопасность на дороге»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа (развитие речевой активности) | Беседа на тему: «Безопасная дорога» | Познакомить детей с правилами дорожного движения. Рассказать,что такое светофор и выучить цвета его сигналов. Объяснить, чего нельзя делать на проезжей части. |
| Совместная деятельность по ИЗО | «Мой друг- светофор» | Объяснить детям для чего нужен светофор; учить раскрашивать круги на прямоугольнике, чередуя цвета( красный, желтый, зеленый) |
| Подвижнаяигра | « Солнышко и дождик» |  Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. |
| НОД Мир природы | Тема: «Цветы» | Рассматривание иллюстраций с цветами, рассматривание цветущих растений дома, полив растений совместно с детьмиИгровое упражнение «Видишь, бабочка летает»Рисунок, совместно с детьми «Любимый цветок» |
| Сюжетно- ролевая игра | « Мы едем, едем...» | Формирование  первичных представлений о безопасном поведении на дорогах, в транспорте, на улице, о работе водителя, кассира, продавца; О назначении  пассажирского транспорта, проезжей части, тротуара, светофора, «пешеходного перехода» ; |
| Пальчиковая гимнастика | «Машинка» | Заведу мою машину ( «мотор» ) —Би-би-би, налью бензину. ( 3 хлопка, топать )                                           Крепко-крепко руль держу ( «держать руль» ) Напедаль ногою жму. ( топать правой ногой ) |

**Тема недели: «Безопасность»**

**Четверг «16» апреля Тема: «Опасные предметы дома»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа | «Посуда чайная и столовая» | Рассказать детям о разновидности посуды,об отличиях чайной и столовой посуды |
| Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения. | «Найди опасные предметы» | Закрепить у детей знания об **опасных** для жизни и здоровья **предметах**, которые они встречают **дома**; воспитывать желание соблюдать правила **безопасности в быту**. |
| Пальчиковая гимнастика | « Пальчики» | «Пальчики»У девочек и мальчиковНа руке пять пальчиков:Палец большой -парень с душой,Палец указательный -господин влиятельный,Палец средний -тоже не последний.Палец безымянный -с колечком ходит чванный,Пятый -мизинец, принѐс вам гостинец |
| НОД Развитие речи | Звук (Б) | Конспект занятия для ознакомления<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-zvukovoi-kulture-rechi-v-mladshei-grupe-na-temu-zvuk-b.html>, чтение стихотворения «Дети едут на машине», дыхательная гимнастика «Подуем на листочки», игровое упражнени с барабаном, <https://www.art-talant.org/publikacii/14590-znakomstvo-detey-so-zvukom-b-pervaya-mladshaya-gruppa>,игровое упражнение «Большие и маленькие машины» |
| Дидактическая игра по сенсорному развитию | « Разложи по тарелочкам» | Упражнять в умении определять форму, цвет и структуру поверхности предметов; продолжать учить **различать и называть различные овощи**; **развивать** зрительные и осязательные рецепторы; **развивать** логическое и творческое мышление, внимание, зрительную память. |

**Тема недели: «Безопасность»**

**Пятница «17» апреля Тема: «Умеешь ли ты обращаться с животными?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Дидактическая игра на развитие речевого дыхания | «Строим дом» | Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. |
| Игра- забава | «Шла коза по мостику» | «Шла коза по мостику»ребенок сидит на коленях у взрослого.Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленямивверх – вниз.И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из стороны в сторону.Зацепилась за перила. Вновь покачивает.Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку. |
| Сюжетно-ролевая игра | «Кошка» | Учить способам правильного и бережного обращения с домашними животными *(как правильно гладить, держать в руках, как ласково позвать)*; называть части тела, клички, слова-обращения; развивать умение рассматривать предмет совместно со взрослым и самостоятельно *(сравнение, сходство, существенные признаки)*; закреплять **конструктивные** навыки строительства дома |
| НОД Лепка | «Сосиски для щенка» | Чтение стих-ия «Во дворе живет щенок( Любовь Белимова). Прослушивание песни «Пропала собака»1. Учить детей раскатывать пластилин в валик.2. Развивать творческое воображение, мелкую моторику.3. Воспитывать интерес и бережное отношение к живым существам. |
| Наблюдение за комнатными растениями |  | Вместе с ребенком рассмотреть комнатные растения; рассказать как они называются; Полив и рыхление почвы в присутствии детей. |
| Совместная деятельность по ИЗО | Нарисовать кошке усы | На готовом изображении кошки ребенок должен нарисовать усы прямыми и четкими линиями. |