**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Чтение: «Пастушок и коровки».**

Цель:

Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах. Подчеркнуть внешние особенности и повадки животного  (рога, копыта, мычит). Отметить: детеныши коровы – телята(бычок или телочка).

Создать у малышей радостное, доброе настроение.

Разыграть сценки с помощью игрушек , используяфольклорные тексты, мимику, жесты (набираем траву ,играем на дудочке).

 Помочь  детям понять потешки, запоминать их.

Задачи: Развивать голосовой аппарат (громко-тихо).

Воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: Игрушка  корова, телята, колокольчик, пастушок, избушка.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением коровы, беседа о пользе  животного, уход за животным.

Ход занятия:

Воспитатель поет песенку:

На лугу, на лугу,

На лугу пасётся кто?

Дети:  Коровы!

Пастушок:     Правильно коровы!

                        Пейте дети молоко

                        Будете здоровы!!!

Пастушок: Ой, а где же мои коровы?  Вы не видели коров? (Игрушка за ширмой).

Дети:  Нет.

Пастушок: Ребята  давайте поищем корову?  У меня есть волшебная дудочка, сейчас я буду играть и вы со мной  играйте на дудочке, и мы вместе найдем наших коровок.

                        Ду -ду- ду  заиграю я в дуду

                        Ду-ду-ду  по полянке я пойду

(Ширма открывается, появляются корова).

Пастушок: Ах  вот где наша корова.  У нашей  коровы  есть колокольчик. Попробуйте   позвените колокольчиком. Звенит?

(Дети звенят колокольчиком)

Пастуок:  Теперь наша корова не потеряются, потому что у неё  есть колокольчик.

Пастушок: Ребята  давайте оправим корову на пастбище:

                       Ты коровушка ступай,

                       В чисто поле погуляй,

                       А вернешься вечерком

                      Нас напоишь молочком

Пастушок: Теперь пора корове и водички попить. Давайте отведем корову  на водопой:

(Дети повторяют еще раз стихотворение)

                         Ты коровушка ступай,

                        В чисто поле погуляй,

                        А вернешься вечерком

                       Нас напоишь молочком

Пастушок: Пора в дудочку играть и корову на пастбище отгонять. А где же моя дудочка? (пастушок ищет дудочку)

Дети поют песенку: Ой, ду-ду-ду-ду

                                  Потерял пастух дуду.

                                 Мы по кругу пошли

                                 И дуду его нашли

                                 Ду-ду-ду-ду

                                 Ду-ду-ду-ду

                                 На-ка милый пастушок,

                                Ты спеши-ка на лужок

                                Там Буренка лежит

                               На ребяток глядит

Пастушок: Вот спасибо вам, ребята. Нашли мою дудочку. А вон и моя Буренка.  А рядом с ней кто?

Дети: Телята.

Пастушок:      Правильно, телята!

                        Вот это бычок,

                        Смоляной бочок.

                        Бодучие рожки!

                        Резвые ножки!

Посмотрите как они резвятся. (Воспитатель манипулирует игрушками). А вы хотите порезвиться как телята?

Дети: Да.

(Под музыку дети импровизируют движения  телят).

Пастушок: Вот какие резвые ножки у теляток, бодучие рожки .(Телята прыгают ,бегают, резвятся).А как только  услышат телята ,что их Буренка зовет. А как она их зовет?

Дети:  Му-у-у!

Пастушок: Так бычки сразу откликаются, как?

Дети:  Му-у-у.!

Вот и солнышко заходит, домой пора корове и маленьким телятам.

(Дети берут корову  проходят к домику, ставят в ряд  корову и телят).

Пастушок: А теперь дети  дадим травки корове и телятам (имитируют: несут корове  травы, кладут перед коровой  и телятами, садятся рядом).

Пастушок поет песенку:  Уж как я ль свою коровушку люблю

                                           Свежей травушкой Буренку на кормлю,

                                           Чтоб сыта была коровушка моя

                                           Чтобы сливочек Буренушка дала!

Пастушок и дети оставляют  коров и телят у домика.