МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»

Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Любимая игрушка».

Подготовили воспитатели: Адмайкина Т.В.

Дроворуб Е.В.

Саранск 2015г.

**Программное содержание:**

Обогащать детей радостными впечатлениями, развивать эмоциональность детей, воспитывать навык общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать любовь к игрушкам, бережное отношение; вежливость, доброжелательность. Воспитывать любовь к художественному слову. Развивать и активизировать словарь детей

**Предварительная работа:**

- рассматривание игрушек и игры с ними.

- чтение стихов А.Барто из цикла «Игрушки».

- разучивание стихов об игрушках.

**Материалы:** Игрушки для каждого ребенка, детские музыкальные инструменты.

**Ход развлечения.**

В группу заходит воспитатель в костюме Сказочницы и говорит:

Здравствуйте, мои друзья

Я к вам в гости пришла

Всех вас рада видеть я.

Сказочница зовут меня

Хочу вам сказку рассказать

И пора её начать:

Дружно жили все игрушки

Мишки, куколки-подружки.

А где жили игрушки, вы узнаете, отгадав загадку:

Что за дом, что за дом

Дом, в котором мы живём?

Кто не может отгадать,

Мы готовы подсказать.

**Дети:** Это детский сад!

**Воспитатель:** Правильно, это наш детский сад. А в детском саду много игрушек. И у каждого ребёнка есть любимая игрушка. Дети, покажите свои игрушечки.

*Дети стоят с игрушками, помахивают ими, подпевают, ноги слегка пружинят.*

Люблю свою игрушечку,

И всё мне любо в ней.

С игрушечкой, с игрушечкой

Всегда мне веселей!

***Проигрыш:*** *дети кружатся, игрушка перед собой.*

Гуляю я с игрушечкой,

На ушко ей шепчу:

«Тебя, моя игрушечка,

Очень я люблю!»

***Проигрыш:*** *дети кружатся, игрушку держат перед собой.*

**Воспитатель:** Про свои игрушки дети знают много стихов. Про какую игрушечку мы начнём читать стихи?

**1-й ребёнок.**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**2-й ребёнок.**

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь!

Не утонет в речке мяч.

**3-й ребёнок.**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**4-й ребёнок.**

Мы купили кошке

К празднику сапожки.

Причесали ей усы,

Сшили новые трусы.

Только как их надевать?

Хвостик некуда девать.

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте про котяток песенку споём.

Вот он, рыженький плутишка,

Непоседливый малышка,

Всё куда-то он спешит

И бежит, бежит, бежит.

***Отыгрыш:*** *дети делают движения пальцами рук, как кошки «царапаются».*

Любит котик есть сметанку,

Лакомится спозаранку,

А как наедается,

Лапкой умывается.

***Отыгрыш:*** *дети «царапаются».*

Он за мышкою крадётся,

Мышка скоро попадётся.

От кота не убежать.

Он её когтями – хвать!

***Отыгрыш:*** *дети «царапаются».*

Ляжет котик отдыхать,

Сладко котик будет спать.

Снова нашему малышке

Снятся вкусненькие мышки.

Мурр, мурр, мурр.

**Воспитатель:** Вот такие у нас игровые котятки. А это кто? Жучок, выходит.

**5-й ребёнок.**

Фиолетовый жучок

На ночь спрятался в цветок.

Ах, какой же он счастливый –

Дом нашёл себе красивый.

**Воспитатель:** А давайте мы превратимся в жучков. Покружись, покружись и в жучка превратись!

*Дети подражают жужжанию жука.*

Жук, жук, пожужжи,

Где ты прячешься, скажи.

Жу-жу-жу-жу,

Я на дереве сижу.

*Дети делают хватательные движения кистями рук, «забираются» на дерево.*

Жук, жук, пожужжи,

Надо мною покружи.

Жу-жу-жу-жу,

Я летаю, где хочу.

*Дети «летают, жужжат».*

**Воспитатель:** Покружитесь, покружитесь

И в ребяток превратитесь.

Ёжик, где ты спрятался?

Выходи.

**6-й ребёнок.**

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нёс в лукошке.

Чтоб грибочки посчитать,

Нужно пальцы загибать.

**Все (хором).**

Раз, два, три, четыре, пять

**Воспитатель:** А мы про ёжика песню знаем.

*Дети вместе с воспитателем исполняют песенку (мелодия – на усмотрение музыкального руководителя).*

Жил в лесу колючий ёжик,

да, да, да!

Был он круглый и без ножек,

да, да, да!

Не умел он хлопать –

хлоп, хлоп, хлоп!

Не умел он топать –

топ, топ, топ!

Не умел он прыгать –

прыг, прыг, прыг.

Только носом шмыгал –

шмыг, шмыг, шмыг.

А ребятки в лес пошли,

да, да, да!

Ёжика в лесу нашли,

да, да, да!

Научили хлопать –

хлоп, хлоп, хлоп!

Научили топать –

топ, топ, топ.

Научили прыгать –

прыг, прыг, прыг.

Научили бегать –

вжик, вжик, вжик.

*Дети бегают, изображают ёжиков.*

**Воспитатель:** А где же наш Петушок – золотой гребешок? Выходи.

**1-й ребёнок.**

Вот пушистый мой дружок.

Он пака не петушок.

Хочет спеть, да голос тонок.

Это – жёлтенький цыплёнок!

**2-й ребёнок.**

Петушок у нас горластый.

По утрам кричит он:

«Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах его серёжки.

На головке гребешок.

Вот какой наш петушок!

**Воспитатель:** Давайте споём про цыпляток.

**® *Песня цыплят (сл. и муз. Н.Зарецкой).***

Мы жёлтые цыплята, пи, пи, пи.

Мы славные ребята, пи, пи, пи.

До чего ж мы хороши,

хороши, хороши,

Курочки и петушки, петушки!

Мы лапками топочем,

топ, топ, топ.

Мы крылышками о бок

хлоп, хлоп, хлоп.

До чего ж мы хороши,

хороши, хороши,

Курочки и петушки, петушки.

**Воспитатель:** А вот и лягушка – квакушка прискакала.

**Ребёнок.**

У лягушки дом в болоте.

К ней вы точно не пойдёте.

Дом её ужасно грязный.

В нём легко в пыли увязнуть.

**Воспитатель:** А мы и про лягушку песенку знаем. Споём ребятки?

После дождика лягушки

Веселились на опушке.

Ква, ква, ква, ква, ква,

Ква, ква, ква!

*Отыгрыш: медленные прыжки с продвижением.*

Что за прелесть,

Ква, ква, ква,

Всюду мокрая трова.

Ква, ква, ква, ква, ква,

Ква, ква, ква!

*Отыгрыш.*

Мы не тужим, мы не тужим,

Смело шлёпаем по лужам.

Ква, ква, ква, ква, ква,

Ква, ква, ква!

*Отыгрыш.*

**Ребёнок.**

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу,

Всё равно его не брошу

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Ребята, мой Мишутка живёт у меня долго – долго, а всё потому, что я за ним ухаживаю, я вам расскажу секрет, как сделать так, чтобы ваши игрушки были в нашей группе как можно дольше, не ломались и терялись.

Далее воспитатель поясняет правила обращения с игрушками, которые находятся в группе, сопровождая слова показам действий:

- Взял игрушку, положи её после игры на место.

(Воспитатель берёт игрушку и кладёт её на полку.)

- Бросать и кидать на пол игрушку – Нельзя.

- Рвать и ломать игрушки – Нельзя.

**Воспитатель:** Вы поняли меня, ребята, как нужно обращаться с игрушками?

**Дети:** «Да»

**Воспитатель:** «Ну, а теперь, каждый из вас, по очереди посадит свою игрушку в большой грузовик, и мы вместе покатаем наши игрушки.

*Дети сажают игрушки в грузовик и катают их.*

*Звучит песня «Песенка друзей на стихи С. Михолкова.*

*Воспитатель руководит процессом катания игрушек детьми.*

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, вы много мне рассказали об игрушках, я узнала, какие любимые игрушки есть у вас в группе, а теперь вы можете со своими игрушками поиграть.