"СТРАНА ДЕТСТВА"

Ежемесячное дошкольное издание
МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"
Выпуск №2 февраль 2021 г.

Уважаемые читатели!

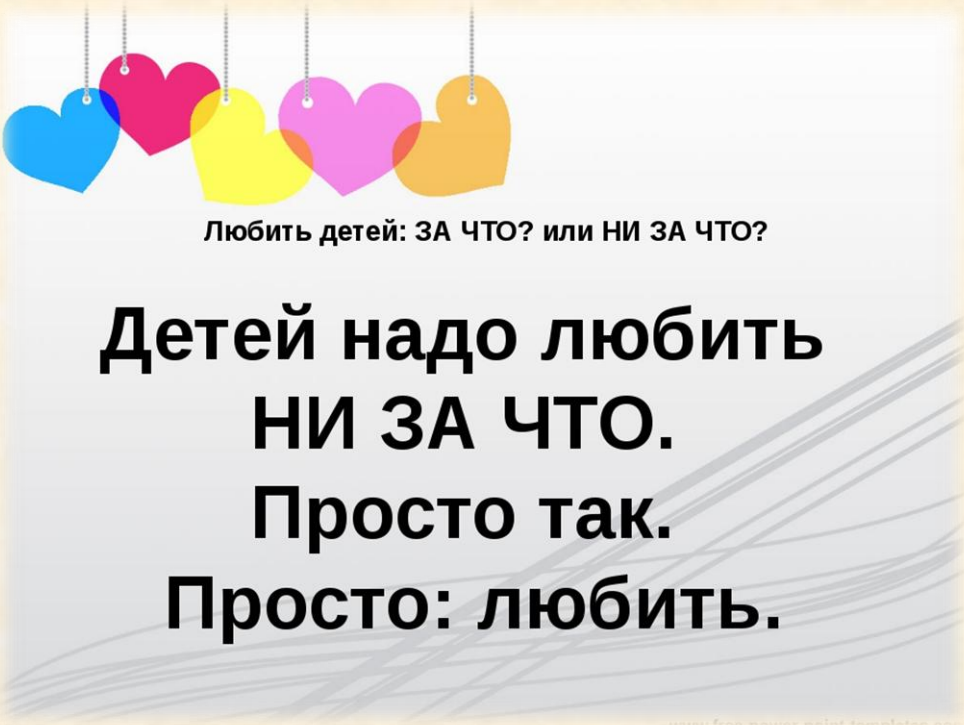
День Защитника Отечества — праздник всех мужчин, от мала до велика. В этот прекрасный, немного суровый зимний праздник хочется вспомнить наших дедов и отцов, которые своими потом и кровью доказали, на что они готовы ради Родины. Хочется обратиться и к нашим мужьям, и к нашим братьям, пожелав им никогда не испытать ужасов войны и доказывать преданность своей державе лишь только на мирном поприще. Хочется также поздравить и наших детей, мальчишек, в каждом из которых уже заложена та стойкость, та преданность и та сила духа, которая не только делает из мальчика — мужчину, но и творит из него настоящего Защитника Отечества. С праздником, дорогие мужчины и мирных дней всем нам! Мы, женщины, всегда готовы и рады гордиться вами!

Автор: шеф-редактор, заведующая
МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»
Проказова Н. Г.

КАК НАДО ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА

- Дети должны быть для нас, прежде всего, не потенциальными спортсменами, музыкантами, интеллектуалами – они должны быть просто людьми.
- Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек и выходок.
- Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.
- Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.
- Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть Ваш взгляд будет открытым и любящим.
- Для ребенка важен физический контакт. Не обязательно обнимать или целовать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваши прикосновения делают его уверенней в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.
- Важно не количество времени, проведенного с ребенком, а качество общения. Надо уметь вдуматься в то, что ребенок хочет, вслушаться в его слова.

Автор: воспитатель подготовительной группы
Бычкова А. В.



«ОСТОРОЖНО ГОЛОЛЁД»

Гололед – это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0°С до –3°С.

Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров. **Гололедица** – это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Действия во время гололеда (гололедицы) Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травм. Подготовьте малоскользящую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой). Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами.

Гололед зачастую сопровождается обледенением. Не стойте близко к краю проезжей части на остановках общественного транспорта, т.к. при торможении или трогании с места автобус, маршрутку может занести. Особо внимательными будьте при переходе улицы в установленных для этого местах. Не начинайте свое движение до полной остановки автотранспорта. Помните, что тормозной путь автомобиля значительно увеличивается в условиях гололедицы! Лед на водоемах еще рыхлый и непрочный, поэтому нельзя использовать его для катания и переходов. В это время выходить на его поверхность крайне опасно.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен чётко знать, что нельзя: - собираться группой на небольшом участке льда, - проверять прочность льда ударами ног, палками, камнями, клюшками, - переходить водоем по неокрепшему льду друг за другом на небольшом расстоянии, - идти по льду, засунув руки в карманы.

Автор: воспитатель первой младшей группы

Ладанова М. А.

ОСТОРОЖНО: СОСУЛЬКИ!

ПАМЯТКА

КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, КАК ОПАСНЫ СОСУЛЬКИ!

При наступлении теплых дней гроздья сосулек бывают развешены

по крышам и балконам.

Помните, в это время приходит опасность, имя которой – травмат

• Будьте внимательны, сосулька хрупка и может упасть вам на гол

• Увидев сосульки на крыше, перейдите на другую сторону, где и

• Не стойте под балконом, где висят сосульки.

• Помните об опасности от падения сосулек.

С наступлением зимы на крышах образуются ледяные глыбы, наледи и снег. Все это может скатиться с крыши и нанести серьезные травмы человеку.

• Обходите стороной места, обнесенные предупредительной лентой.

• Не ходите под опасными карнизами.

Если услышите шум сверху, ускорьте шаг.

• Не ходите по улице в наушниках, вы не услышите шума падающего снега с крыши.

• Не подходите к домам со скатными крышами.

• Избегайте нахождения вблизи линий электропередачи, карнизов зданий и других объектов, с которых возможен сход снега. • Берегитесь сосулек и схода снега с крыш!

Берегите свою жизнь! Беспечность может обернуться смертью, поэтому нужно обойти стороной опасное место - перейти на другую сторону улицы или обойти здание со стороны двора, где не висит грозная опасность в виде сосулек и снега. Если городские службы вовремя не успели убрать снег с крыш, возьмите на заметку опасные сосульки, наледи и сугробы и обходите их стороной.

Автор: воспитатель второй младшей группы

Балуева Н. А.

ОСНОВЫ НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ

- Родители — первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. В повседневном общении с родителями малыш учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

-Проявляйте заинтересованность к жизни и проблемам ребёнка, будьте искренними - подражая, малыш очень скоро вернёт это вам.

-Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливы к чужим недостаткам – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.

-Не говорите о людях неуважительно, плохо. Ребёнок вырастет и станет отзываться так же о вас.

-Поведение – это нравственное мерило человека. Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребёнка.

-От семейного микроклимата во многом зависит эффективность педагогических воздействий: ребенок более податлив воспитательным влияниям, если растет в атмосфере дружбы, доверия, взаимных симпатий.

-Велика роль матери в жизни и воспитании ребенка. От нее во многом зависит создание эмоционально-психологической атмосферы в семье (теплота, уют, взаимопонимание.)

Автор: воспитатель подготовительной группы

Поползухина И. И.

СНЕЖНЫЙ ДОЗОР

Дошкольники предпочитают один раз увидеть, прочувствовать и только тогда запомнить надолго. Для дошкольника интересно отправиться в зимний лес, городской парк, чтобы самостоятельно увидеть красоту окружающей природы и природных явлений, рассмотреть волшебные признаки зимы. Вот и мы с ребятами в детском саду тоже любим, ходить на прогулку.

На прогулке ребята наблюдали за первым снегом, за многочисленными снегопадами. Отмечали, сколько выпало осадков. Узнали о свойстве снега, рассматривали снежинки. Любимым занятием ребят было измерение выпавшего снега. Они с помощью линейки определяли высоту новых сугробов. А снежная зима очень щедро одаривала детей все новыми сугробами. На прогулке мы с детьми проводили небольшие опыты со снегом. Дети наблюдали за тем, как кружится и падает на землю снег. После, набирали снег в ведёрки относили его в кучку для строительства горки. Воспитанники обратили внимание на то, что ведёрки со снегом очень лёгкие, а летом, когда они носили в них песок, он был тяжёлым. Ведерки с песком им приходилось носить в паре. И мы решили узнать так в чём же дело?

Затем дети изучали хлопья снега через лупу, которые летели на чёрную бархатную бумагу. Дети заметили, что это отдельные снежинки соединенные вместе. А между снежинками воздух, поэтому, снег пушистый и его так легко поднять. Обращали внимание детей на то, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звёздочек; при слабом морозе они напоминают белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит.

Так же мы узнали «Почему греет снег?». Мы предложили воспитанникам подумать, как их родные оберегали растения от морозов. Большинство детей дали правильный ответ, сказав, что растения нужно укрывать снегом, он помогает сохранять тепло.

Мы решили проверить это. Перед тем как идти на прогулку набрали теплую воду в две одинаковые бутылки и закрыли их. Дошкольникам дали возможность убедиться в том, что в обеих бутылках тёплая вода. На прогулке одну из бутылок поставили на

открытое место, а вторую закапали в снег, не прихлопывая. По окончанию прогулки, бутылки поставили вместе и сравнили, в какой из них вода стала холоднее. Так как дети дошкольного возраста по своей природе являются исследователями, они с большой радостью и удивлением познают и открывают все новое в окружающем мире.

Во время прогулки, после снегопада, мы продолжали наблюдения за снегом внимание детей на снег, в дни, когда нет мороза. Снег был липкий, и дошкольники могли делать самые разные постройки из снега. А в дни, когда был мороз, снег рассыпался в руках, скрипел под ногами. Также обращали внимание детей на то, какого цвета снег в зависимости от освещения: на солнце и в тени. На солнце он блестел, переливался, искрился.

Наблюдая за снегом в теплую погоду, дошкольники обратили внимание на то, что снег падал большими хлопьями, стелился белым одеялом, деревья уже не казались голыми: они принарядились в белый наряд. Зима, словно художник, окрашивала всё вокруг пушистой кистью белыми красками.

Обращали внимание дошкольников, как красиво зимой, на прогулке предлагалось понаблюдать за деревьями и кустарниками зимой. Показывали детям, как красивы веточки деревьев на фоне неба зимой. Мы рассказывали воспитанникам о том, что насекомые живут под корой деревьев, а также под сухими листочками. А делают они это для того, чтобы им было тепло зимой, они не замерзли, дожидаясь весны.

Результаты своих исследований мы с детьми отправляли на сайт РГО и участвовали в акции «Снежный дозор».

Автор: воспитатель ГКП

Акимова О. И.

«СТРАНА ДЕТСТВА»
Выпуск №2 от 28.02.2021
Тематический

Адрес: Республика Мордовия,
г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А
МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»
Тел. 8(83449)21809
Эл. почта: sadik-soilnyshcko@yandex.ru

Шеф-редактор: заведующая Проказова Н. Г.
Редактор и компьютерная верстка: учитель-логопед Пузакова Т. А.