Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 125 комбинированного вида»

Конспект коллективного просмотра

организации совместной деятельности воспитателя с детьми по формированию ЗОЖ

в подготовительной к школе группе № 12

*«Азбука безопасности»*

Подготовила: Фуранина А.Ф.

г.о. Саранск, 2019

**Конспект открытого просмотра**

***«Азбука безопасности***

**Цель:** Углубить знания детей о правилах дорожного движения и транспортных средств; сформировать представления о правилах безопасности на улице; закрепить представление о светофоре; повторить правила пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;
* Продолжать знакомить детей дорожными знаками;
* Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;

**Развивающие:**

* Развивать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях;
* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Воспитательные:**

* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
* Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивать;

**Предварительная работа:** Беседа о дорожно-транспортном происшествии, отгадывание загадок, беседа о полезной и здоровой еде, рассматривание картинок о пожаре, дидактические игры: «собери знак», «светофор».

**Оборудование:** мольберт, картинки транспортных средств, карточки с номерами телефонов экстренных служб, дорожные знаки, изображение светофора, мяч, медали.

**Ход работы:**

Вы ребята проходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь **всем немножко.**

И поздоровайтесь с гостями!

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие в страну «Правил безопасности поведения».

Воспитатель: Готовы путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного.

Воспитатель: Вот и станция транспортных средств.

- Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный, воздушный, водный)

- К наземному виду,  какие  транспортные средства относятся?

Дети: автобус, машина, троллейбус.

- А к водному?

Дети: корабль, теплоход, подводная лодка.

- К подземному виду, какие транспортные средства относятся?

Дети: электричка, метро

- А к воздушному?

Дети: самолёт, вертолёт, воздушный шар, дирижабль

Воспитатель: А сейчас мы вспомним транспортные средства сказочных героев!

• На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

• Любимый транспорт кота Леопольда? (велосипед)

• На чём летал Алладин? (на ковре самолёте)

• Личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

• На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? **(**на санках)

Воспитатель: Приближаемся к станции «Дорожно-транспортное происшествие»

Воспитатель: Проходите за столы. Дети перед вами лежат карточки с номерами телефонных служб (01,02,03,04)

Послушайте первый вопрос.

- Какую службу вы будете вызывать при дорожно-транспортном происшествии? Выберите правильный номер телефона и поднимите карточку.

Дети: При ДТП звоним 02.

- На какой номер нужно звонить, чтобы сообщить о возгорании?

Дети: При возгорании звоним 01

- Куда вы будете звонить, если вам вдруг стало плохо?

Дети: 03

Если вы вдруг почувствовали дома очень едкий запах газа, по какому номеру телефона вы будете звонить?

Дети: 04

Воспитатель: Дети, есть у нас еще служба, которая называется экстренная служба спасения. Скажите, пожалуйста, номер телефона?

Дети:112

Воспитатель: Правильно. Молодцы.

Воспитатель: Проходим дальше. Станция: «Собери дорожные знаки»

Дети разделяются на две команды.

Воспитатель: Дети, бывает так, что люди портят и даже ломают дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Из частей, которые лежат перед вами, нужно собрать дорожный знак и правильно назвать его.

И так начинаем.

Воспитатель: Как называется ваш знак? А какой знак вы собрали?

Воспитатель: Запомните дети эти знаки.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Путешествие наше продолжается. Посмотрите на изображение светофоров и найдите правильный ответ. Так под каким же номером правильный светофор? Сколько глаз у светофора? Для чего нужны различные сигналы светофора? Дети, где нужно переходить дорогу, если рядом нет светофора?

Воспитатель: Вы, наверное, дети немного устали, я предлагаю вам отдохнуть.

Физминутка Флэшмоб «Дорожный знак»

Воспитатель: Отдохнули, идем дальше,станция «Пожарная»

Перед вами изображения:1-ткани, 2 –вода, 3- огнетушитель, 4- бензин, 5-песок.

Послушайте вопрос. Если пожар уже случился, чем нельзя его тушить?

Дети: бензином

Воспитатель: совершенно верно.

Воспитатель: А теперь выберите те ситуации, как нельзя вести себя при пожаре.

1. Ребёнок звонит в пожарную охрану.

2.Ребёнок залез и спрятался под кровать.

3.Ребёнок зовёт на помощь соседей.

4.Ребёнок открыл окно.

5.Ребёнок выбежал из квартиры.

Дети: Нельзя открывать окно и залезать под кровать.

Воспитатель: Совершенно верно.

Воспитатель: Следующая станция: «Загадки» Дети проходим за столы

Воспитатель: На столе лежат дорожные знаки, я задаю загадку, а вы выбираете правильный ответ и показываете их нашим гостям.

- Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.                    (Пункт первой медицинской помощи)

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

- Посмотрите, знак опасный:

Человечек в круге красном        (Движение пешеходов запрещено)

Перечеркнут пополам.

- Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье. (Велосипедная дорожка)

Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде…

- Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили! (Место остановки автобуса)

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут автобус постоянно.

- Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки.                          (Пешеходная дорожка)

Только здесь не тротуар,

Дело все в дорожном знаке.

Затихают все моторы

И внимательны шоферы                      (Дети)

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад»

Воспитатель: В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Сейчас посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми.

1.Если на улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко. Как ты поступишь?

2.Кому бы открыл дверь: почтальону, милиционеру, соседу?

3.Незнакомый человек взял тебя за руку и не отпускает. Что ты будешь делать?

4.К кому бы ты обратился за помощью, если бы потерялся? К человеку. который рядом, к продавцу, к милиционеру?

Воспитатель. Представьте себе, что мама отправила вас в магазин за  продуктами. В магазине очень много продуктов, а вам нужно выбрать только полезные.

На мольберте висят картинки:

Молоко - кока-кола, Конфеты – ягоды, Чипсы – фрукты, Овощи – сухарики, Мясо-колбаса

Воспитатель: Так какие же вы выберите продукты?

А почему вы думаете, что это полезная еда?

Воспитатель: Следующая станция «Режим дня» с мячом.

Дети подойдите ко мне. Встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, вы отвечаете и возвращаете обратно мне.

Воспитатель: Что такое режим дня?

Дети: Это распорядок дня, что мы должны обязательно выполнить каждый день.

Воспитатель: Когда мы просыпаемся?

Дети: Утром

Воспитатель: В какое время суток мы ложимся спать?

Дети: Вечером

Воспитатель: А когда мы гуляем?

Дети: Днём

Воспитатель: Вас приводят в детский сад вечером?

Дети: Нет, утром

Воспитатель: Когда мы чистим зубы?

Дети: Утром и вечером

Воспитатель: Наше занятие проходит, в какое время суток?

Дети: Днем

Воспитатель: А когда мы с вами играем?

Дети: Днем

Воспитатель: Молодцы

Воспитатель: Дети, понравилось ли вам путешествие? Какие знаки вам встретились по дороге? О каких транспортных средствах говорили? Что нового вы для себя узнали?

Воспитатель: Быстро пролетел безопасный час,

Я очень рада, дети, за вас!

О здоровье своем вы много узнали,

Прочные знания по ОБЖ показали.

Только помните: мало знать-

Правила следует выполнять!

Воспитатель: За то что, вы показали отличные знания, я вас награждаю медалями.

Всем спасибо. До свидания.