

Утверждаю:

Директор МУДО

«Центр эстетического воспитания
детей»

Е. И. Давыдова



Согласовано:

и. о. Заместителя директора
Департамента

по социальной политике

Администрации г. о. Саранск

Начальника Управления образования

Ю.А. Богатова



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Романтик»

**МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»
(художественно-эстетической направленности)**

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы ребенок может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в оздоровительном лагере направить в надежное русло эти знакомства и общение.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по двум направлениям: художественно-эстетическому и информационному.

Пояснительная записка

Для детей Октябрьского района проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Романтик», который функционирует на базе МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», Гожувская, 28.

В нем отдыхают учащиеся младших классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа педагогов Центра совместно с учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время полноценного отдыха, оздоровления, получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Закон РФ «Об образовании»▪ Конвенция о правах ребенка
Заказчик программы	Управление образования г.о. Саранск
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала и творческих способностей, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Создавать условия для организованного отдыха детей.▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при Центре ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием при Центре ▪ Научно-методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление здоровья детей; ▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере с дневным пребыванием; ▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ▪ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ▪ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ▪ Привитие навыков самообслуживания; ▪ Повышение чувства патриотизма; ▪ Уважение к родной природе. ▪ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями микросоциума, ГИБДД
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

Принципы программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик»

1. Принцип гуманизации

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Романтик» с дневным пребыванием является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности.

Участие всех детей в мероприятиях, способствующих развитию творческих способностей детей.

4. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

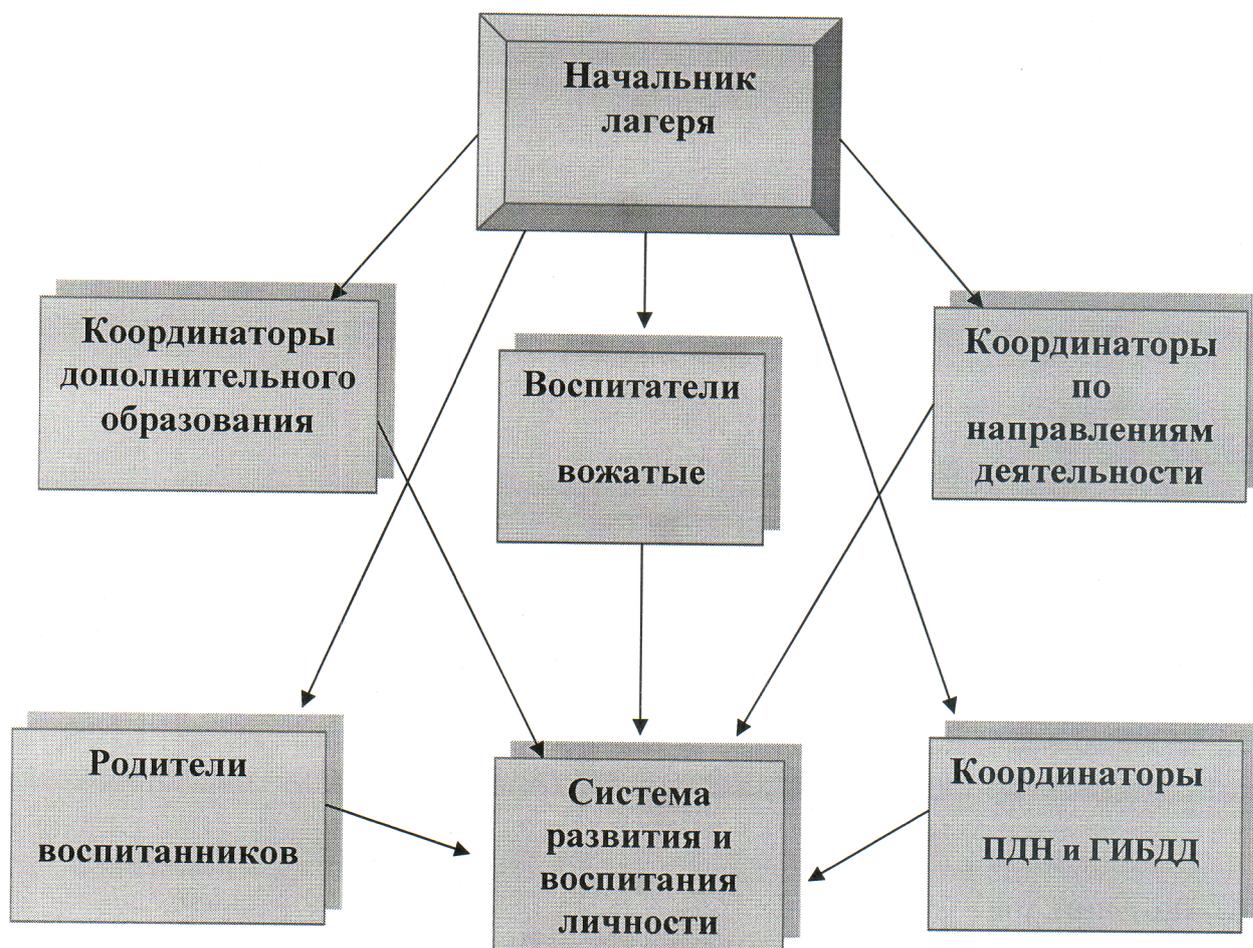
5. Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Романтик»
с социумом**



Координационно – педагогический компонент в работе по программе.



Режим дня
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей « Романтик»
МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»

8.30 – 9.00	<i>Приём детей, зарядка</i>
9.00 – 9.15	<i>Утренняя линейка</i>
9.15 – 9.45	<i>Завтрак</i>
9.45 – 13.00	<i>Трудовые, культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия</i>
13.00 – 13.30	<i>Обед, совмещенный с полдником</i>
13.30-14.30	<i>Игры на свежем воздухе, линейка, уход детей</i>

**Календарный план
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Романтик»
МУДО «Центр эстетического воспитания детей»**

ДАТА	Мероприятия
3.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка открытия лагерной смены 2. Конкурсная программа «Здравствуй, лагерь 2023!» 3. «Моя визитка» - название отряда, девиз, эмблема 4. Творческая мастерская 5. Танцплощадка
4.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор органов самоуправления – совет лагеря 2. Правила поведения в лагере, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня 3. Беседа «Взрослый разговор о мире» 4. Игры на свежем воздухе 5. Театральная студия
5.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков 2. Кинопоказ 3. Беседа «Правила поведения в столовой» 4. Спортивные игры 5. Творческая мастерская
6.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная программа «По страницам сказок» 2. Экскурсия в пожарную часть Октябрьского района 3. Беседа «Правила поведения в транспорте» 4. Соревнования по шашкам 5. «Все профессии нужны, все профессии важны»
7.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков 2. Игра-конструктор «Ракета» 3. Правила поведения в общественных местах 4. Соревнования по шашкам 5. Танцплощадка
8.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс отрядных уголков 2. Познавательно-развлекательная программа «Знаешь ли ты Мордовию?» 3. Беседа «Братство славянских народов» 4. Спортивные игры 5. Творческая мастерская
10.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинотеатр «Мадагаскар» 2. «День семьи, любви и верности» 3. Конкурс актерского мастерства 4. Подвижные игры 5. Конкурс «Юные таланты»

11.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парк Победы 2. Беседа «Ты и я» (О друзьях и дружбе) 3. Интеллектуальная игра «Моя Родина- Россия!» 4. «Гаджимагомедов и Алексей Панкратов-наши герои!» 5. Игры на свежем воздухе
12.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательно-развлекательная программа «Джентльмен – шоу» 2. Беседа «История космонавтики» 3. Конкурсная программа «Маленькие феи» 4. Спортивные игры 5. Кружок «Чудесные превращения»
13.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская библиотека им. П.С. Кириллова 2. Беседа «Искусство – душа народа» 3. Спортивные игры 4. Викторина «Что ? Где» Когда?» 5. «По страницам стихов и загадок»
14.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Счастливый случай» 2. Инструктаж по правилам дорожного движения 3. Мероприятие по финансовой грамотности «Друзи с финансами» 4. Кинопоказ 5. Танцплощадка
15.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» 2. Анимационная программа «Веселый чемоданчик» 3. Спортивные игры 4. Творческая мастерская 5. Игры на свежем воздухе
17.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планетарий 2. Беседа «Понимай и люби братьев наших меньших» 3. Театральная студия 4. Кружок «Чудесные превращения» 5. Настольные игры
18.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» 2. Спортивная эстафета 3. Кружок «Чудесные превращения» 4. «По страницам любимых книг». Детская юношеская библиотека 5. Игры на свежем воздухе
19.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Секреты здоровья» 2. Артисты- аниматоры «Веселые клоуны» 3. Творческая мастерская 4. Игры на свежем воздухе 5. Настольные игры
20.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная программа «Веселый ананас» 2. Беседа «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 3. Конкурс рисунков «Мы- за мир!» 4. Настольные игры 5. Игры на свежем воздухе

21.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в конно-спортивный клуб «Импульс» 2. Беседа «Как определить погоду по живым приметам-животные и птицы – предсказатели погоды) 3. Эколого -краеведческая игра« Природа родного края» 4. Игры на свежем воздухе 5. Танцплощадка
22.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс живописи « Боди- арт» 2. Беседа «Культура речи – признак воспитанности» 3. Викторина « Музеи Мордовии» 4. Игры на свежем воздухе 5. « Я в будущем» - профориентационное мероприятие
24.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Мисс лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи» 3. Настольные игры 4. Игры на свежем воздухе 5. Театральная студия
25.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. Кинотеатр « Мадагаскар» 3. Спортивные танцы 4. Творческая мастерская 5. Игры на свежем воздухе
26.07.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Поздравление и награждение. 2. Закрытие лагеря. Концерт. 3. Шоу с мыльными пузырями

Планируемые результаты реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик»

Социальный заказ сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

1. Сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.
2. Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей.
3. Расширение возможностей для творческого развития личности детей, реализации его интересов.
4. Творческая самореализация детей.
5. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.
6. Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка.
7. Сохранение имиджа Центра как общественно-активного, развитие традиций Центра.
8. Формирование единого воспитывающего пространства.
9. Развитие детского самоуправления на всех уровнях.
10. Вовлечённость ребят, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска в деятельность Центра.
11. Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня.
12. Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция ребенка на основе положительного отношения к обучению;
- принятие образа «хорошего человека»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью воспитателя и самостоятельно.
2. Принимать и сохранять воспитательную задачу.
3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
4. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
5. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
6. Различать способ и результат действия.
7. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
8. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с педагогом.
9. Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.
10. Адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
3. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

4. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире.
5. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
6. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
7. Осуществлять синтез как составление целого из частей.
8. Устанавливать аналогии.
9. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД:

1. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
4. Формулировать собственное мнение и позицию.
5. Договариваться и приходить к общему мнению.
6. Контролировать действия партнёра
7. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
8. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в Центре и следовать им.
9. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования УУД служат технологии оценивания коммуникативных достижений, работа в группах, технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Ценностные ориентиры содержания воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Романтик»

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Содержание программы воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Романтик»

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии.

- **Человек как биологическое существо:** чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность человека, здоровье человека и образ его жизни, знание себя как необходимое условие эмоционального благополучия и успешной социализации. Это содержание представлено темами: «Твое здоровье»; «Кто ты такой», «Что такое здоровье»; «Земля — наш общий дом»; «Человек — биологическое существо».
- **Я и другие люди:** может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, почему нужно выполнять правила культурного поведения. Это содержание представлено темами: «Мы и вещи»; «Кто живет рядом с тобой»; «Каким был человек в разные времена; «Человек и общество».
- **Человек и мир природы:** что такое природа, может ли человек жить без природы, что дает человеку природа, почему человек должен изучать природу; почему природу нужно беречь и охранять. Это содержание представлено темами: «Родная природа», «Мы — жители Земли», «Родная страна: от края до края», «Человек — живое существо (организм)».
- **Человек и общество:** чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что значит любить родную страну, как трудятся, отдыхают, живут люди в родной стране, семья как ячейка общества. Это содержание представлено темами: «Родной край», «Наша страна – Россия», «Россия - твоя Родина», «Человек - защитник своего Отечества», «Человек среди людей».
- **История родной страны:** как рождалось и развивалось наше государство, какие важнейшие события произошли в его истории, как развивались экономика, культура, просвещение в нашей стране. Темы: «Наша Родина – от Руси до России», «Как люди жили в старину», «Как трудились в старину»; «Человек – творец культурных ценностей»

Заключение

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Деятельность школьников в каникулярное время должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В Центре созданы условия для проведения оздоровительной смены в летнем лагере дневного пребывания «Романтик», который функционирует на базе МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», Гожувская 28.

Вся система работы Центра по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми занятий, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, занимающим активную жизненную позицию.