Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета №1 от«31» августа 2023г
Протокол №1 от «31» августа 2023г

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
_____Л.А.Леухина

Леухина Людмила Александровна

Подписан: Леухина Людмила Александровна
DN: OU=Заведующая, O="МАДОУ ""Детский сад № 76 комбинированного вида""", CN=Леухина Людмила Александровна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 14:30:35
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «Школа умелого карандаша»

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Учитель-логопед
Колмыкова Е.А..

Саранск 2023-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание изучаемого курса	9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	24
6.	Список литературы	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Школа умелого карандаша» (далее - Программа)
Руководитель программы	Учитель-логопед высшей квалификационной категории Колмыкова Елена Анатольевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Попова, д. 67
Цель программы	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста, для профилактики и преодоления трудностей при овладении графо-моторными навыками.
Направленность программы	Развитие графо-моторных навыков
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	освоение программы детьми предполагает формирование знаний и умений, соответствующих данному возрасту (см. «Пояснительная записка») в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Направленность программы:** развитие графо-моторных навыков, профилактика и преодоление трудностей при овладении графо-моторными навыками.

2. **Новизна программы:** состоит в том, что подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с заданной темой; разработан мониторинг определения уровня развития, предусматривающий следующие разделы: мелкая моторика; речевое развитие. занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Активность и интерес сохраняется у детей на протяжении всего времени.

3. **Актуальность программы:** Одной из основных задач воспитания и обучения дошкольника является подготовка его к школе. Один из навыков, который должен быть сформирован к тому времени, когда ребёнок пойдет в школу – это развитие точных движений пальцев рук и всей кисти (тонкой моторики).

В. А. Сухомлинский считал, что истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки, чем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, чем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской руке, тем он умнее.

Систематические упражнения по развитию мелкой моторики помогают выработать навыки самоконтроля и саморегуляции движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно-двигательных ощущений. Кинестетический контроль за движением руки во время выполнения практических действий (штриховка, обводка, рисование) - эффективное средство компенсации и коррекции зрительной недостаточности и формирования двигательных навыков. А повторение одного и того же движения способствует автоматизации двигательных навыков, являющихся основой подготовки руки ребенка к обучению письму, развивает компенсаторные возможности мышечного чувства, учит детей рациональному использованию зрительного восприятия.

Тем не менее, надо заметить, что слабое развитие моторики остается основной проблемой детей, поступающих в первый класс.

Плохая моторика пальцев рук дает низкие результаты при выполнении различных заданий, например: обвести фигуру, нарисовать по образцу и т. д. Ребенок быстро устает, у него падает работоспособность. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики

может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Данная программа поможет повысить эффективность образовательного процесса при овладении моторно-графическими навыками детей старшего дошкольного возраста.

4. Отличительные особенности программы:

В данной программе предпринята попытка, комплексно подойти к организации, содержанию и методам работы.

5. Педагогическая целесообразность программы:

При разработке программы учтены принципы обучения языку детей дошкольного возраста:

- принцип развивающего обучения;
- функционально-семантический принцип;
- принцип целостности;
- принцип системности и комплексной реализации задач: образовательных, развивающих, воспитательных;
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Программа ориентирована на системный подход, предполагающий синтез речевых умений, духовно-нравственного сознания, чувств и поведения. Достижение стратегической цели программы предусматривает решение целого комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

6. Цель программы.

Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста, для профилактики и преодоления трудностей при овладении графо-моторными навыками.

7. Задачи программы.

Выявить индивидуальные способности детей и уровень развития мелкой моторики. Создать условия для накопления двигательного и практического опыта.

Обучающие задачи:

- Формировать навыки учебной деятельности (умение слушать, понимать, выполнять словесные установки, инструкции, умение действовать в стандартных и нестандартных ситуациях).
- Подготовить руку ребенка к овладению графическими навыками письма.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей целенаправленность, работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение доводить начатое дело до завершения.

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику руки, ручную умелость, плавность, точность и координацию движений пальцев рук.

- Развивать статическую и динамическую координацию движений пальцев рук;

8. Возраст детей. 6-7 лет

9. Срок реализации программы. 1 год

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раза в неделю по 30 минут в подготовительной группе. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объёма информации.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Освоение программы детьми предполагает формирование следующих знаний и умений в следующих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие

- умение работать в коллективе сверстников;

познавательное развитие

- умение считать до двадцати;
- умение владеть понятиями: один - много, больше – меньше, поровну;
- знание основных цветов и оттенков (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, серый, фиолетовый, оранжевый, бежевый);
- знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- умение складывать разрезные картинки из 4-6 частей;

речевое развитие

- умение называть по одному признаку каждого предмета;
- знание названий основных линий и фигур, проводимых карандашом (точка, прямая, кривая, ломаная и т.д.);
- умение повторять за взрослым стишки и песенки;

физическое развитие

- умение запомнить и повторить движения, которые показал взрослый;
- умение пользоваться карандашами, фломастерами, ручками (умение рисовать кружочки, точки, линии, обводить и раскрашивать картинки).

12. Форма подведения итогов.

Итоговый мониторинг (См. Приложение)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	**Октябрь** 1 неделя. Проведение мониторинга.	1	30 мин	10 мин	20 мин
2	2 неделя. Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
3	3 неделя. Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1	30 мин	10 мин	20 мин
4	4 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
5	**Ноябрь** 1 неделя. Развитие творческих способностей, координации движений, мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
6	2 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
7	3 неделя. Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
8	4 неделя. Развитие подвижности суставов указательного и большого пальца ведущей руки.	1	30 мин	10 мин	20 мин
9	**Декабрь** 1 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
10	2 неделя. Формирование общей умелости руки. Развитие зрительно-моторной координации.	1	30 мин	10 мин	20 мин
11	3 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук путем видоизменения отрезков	1	30 мин	10 мин	20 мин

	проволоки в различные образы и фигуры.				
12	4 неделя. Развитие подвижности суставов пальцев ведущей руки, общей умелости рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
13	**Январь** 1 неделя. Каникулы		30 мин	10 мин	20 мин
14	2 неделя. Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
15	3 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1	30 мин	10 мин	20 мин
16	4 неделя. Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
17	**Февраль** 1 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
18	2 неделя. Развитие творческих способностей, координации движений, мелкой моторики рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
19	3 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1	30 мин	10 мин	20 мин
20	4 неделя. Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1	30 мин	10 мин	20 мин
21	**Март** 1 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1	30 мин	10 мин	20 мин
22	2 неделя. Развитие подвижности суставов пальцев ведущей руки, общей умелости рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
23	3 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-	1	30 мин	10 мин	20 мин

	моторных навыков.				
24	4 неделя. Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1	30 мин	10 мин	20 мин
25	**Апрель** 1 неделя. Развитие подвижности суставов указательного и большого пальца ведущей руки.	1	30 мин	10 мин	20 мин
26	2 неделя. Развитие подвижности суставов пальцев ведущей руки, общей умелости рук.	1	30 мин	10 мин	20 мин
27	3 неделя. Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1	30 мин	10 мин	20 мин
28	4 неделя. Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1	30 мин	10 мин	20 мин
29	**Май** 1 неделя. Проведение мониторинга. Выявить уровень сформированности мелкой моторики и графо-моторных навыков, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями.	1	30 мин	10 мин	20 мин
Итого:		**57**	**14ч 15мин**	**4ч 50мин**	**9ч 30мин**

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Школа веселого карандаша»

Месяц, неделя	Тема	Содержание	Формы работы	Методы обучения	Формы работы с родителями
10 1 неделя	Проведение мониторинга.	Тестовые задания	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, практическое задание	Анкета
10 2 неделя	Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Зарядка для ладошки» с мячиком 2. Пальчиковая гимнастика «Как живешь?», «Здравствуй, солнце» 3. Игра «Определи на ощупь» (мелкие игрушки, сухой бассейн) 4. Знакомство с графическим диктантом	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Разучивание пальчиковой игры
10 3 неделя	Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1. Самомассаж пальцев рук «Дождик» 2. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» 3. Игра «Дождик, дождик, веселей!» 4. Работа со штриховкой (косые линии разной направленности)	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
10 4 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Растираем пальчики» 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу», «За ягодами»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое	Закрепление графических упражнений

		3. Развивающая игра с использованием цветных канцелярских резинок «Танграм» 4. Графический диктант № 1		задание	
11 1 неделя	Развитие творческих способностей, координации движений, мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Овощи» 2. Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот» 3. Игра «Собираем урожай. Вершки и корешки». 4. Рисование по точкам и раскрашивание	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Разучивание пальчиковой игры
11 2 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Массажисты» 2. Пальчиковая гимнастика «Цветки» 3. Дидактическая игра «Повтори узор» (из счетных палочек) 4. Графический диктант № 2	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
11 3 неделя	Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Пила» 2. Пальчиковая игра «Строим дом», «Домик» 3. Работа с мелким конструктором «Лего» 4. «Штриховка»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
11 4 неделя	Развитие подвижности суставов указательного и большого пальца ведущей руки.	1. Массаж рук «Непростой шарик» с мячиком 2. Пальчиковая игра «Я мячом круги катаю»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое	Закрепление графических упражнений

		3. Дидактическая игра «Повтори узор» (из счетных палочек) 4. Рисование по точкам и раскрашивание		задание	
12 1 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Спиральки» 2. Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» 3. Развивающая игра «Ниточки-чудесницы» (техника ниткописи на бархатной бумаге) 4. Графический диктант № 3	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Разучивание пальчиковой игры
12 2 неделя	Формирование общей умелости руки. Развитие зрительно моторную координацию.	1. Массаж рук и пальцев «Согреем ладошки» 2. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход» 3. Игра «Капельки» (пипеткой перелить воду на скорость) 4. «Штриховка»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
12 3 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук.	1. Пальчиковая игра «Лесные звери» 2. Массаж пальцев с помощью прищепок «Котенок» 3. Дидактическая игра с прищепками «Кто быстрее?» 4. «Обведи трафарет и раскрась»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
12 4 неделя	Развитие подвижности суставов пальцев ведущей руки, общей умелости рук.	1. Массаж рук и пальцев грецкими орехами 2. Пальчиковая игра	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра,	Закрепление графических упражнений

		«Волшебники», «Игрушки» 3. Рисование крупой 4. Графический диктант № 4		практическое задание	
01 2 неделя	Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Согреем ладошки» 2. Пальчиковая гимнастика «Мороз» 3. Графический диктант «Рисовалки-повторялки» (по клеткам) 4. Вырезывание снежинок	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Разучивание пальчиковой игры
01 3 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1. Массаж рук и пальцев «Точилка» 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 3. Сгибание фигур из бумажных полосок. 4. Рисование по точкам и раскрашивание.	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
01 4 неделя	Развитие координации движений, графических навыков, мелкой моторики рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Зимняя разогревалочка» 2. Пальчиковая гимнастика «Угощение» 3. Игра «Ловись, рыбка!» (намотать рыбку на удочку на скорость) 4. Графический диктант «Рисовалки-повторялки» (по клеткам)	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
02 1	Развитие тонких дифференцированных	1. Самомассаж пальцев рук шишками	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра,	Анкета

неделя	движений пальцев и мелкой моторики рук.	2. Пальчиковая гимнастика «Зоопарк», «Две сороконожки» 3. Игра «Колосок» (учимся плести косички) 4. «Штриховка»		дидактическая игра, практическое задание	
02 2 неделя	Развитие творческих способностей, координации движений, мелкой моторики рук.	1. Массаж рук и пальцев шестигранными карандашами «Добываем огонь» 2. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому», «Семья» 3. Игра «Шнуровка» 4. Графический диктант « Домик»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
02 3 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1. Самомассаж пальцев рук с мячиком-ёжиком 2. Пальчиковая гимнастика «Ёжик» 3. Игра «Колосок» (продолжаем плести косички) 4. Графический диктант № 5	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
02 4 неделя	Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1. Самомассаж пальцев рук «Дорожки на ладошке» 2. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 3. Игра «Моталки» (сматывание клубочков на скорость) 4. «Штриховка»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
03 1	Развитие тонких дифференцированных	1. Самомассаж пальцев рук «Растираем пальчики»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра,	Разучивание пальчиковой игры

неделя	движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	2. Пальчиковая гимнастика «Семья» 3. Игра «Узелки» (учимся плести шнурок из узелков) 4. Графический диктант № 6		дидактическая игра, практическое задание	
03 2 неделя	Развитие подвижности суставов пальцев ведущей руки, общей умелости рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Греем ручки» 2. Пальчиковая гимнастика «Курочка», «Кормушка» 3. Игра «Моталки» (сматывание клубочков на скорость) 4. Игра «Повтори узор» (из счетных палочек)	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
03 3 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1. Самомассаж пальцев рук «Массажисты» 2. Пальчиковая гимнастика «Вьюшки-вью» 3. Игра «Золушка» (сортировка круп) 4. «Штриховка»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
03 4 неделя	Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1. Самомассаж пальцев рук «Метели» 2. Пальчиковая гимнастика «Зайчик» 3. Игра «Повтори узор» (из счетных палочек) 4. Рисование по точкам и раскрашивание	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений

04 1 неделя	Развитие подвижности суставов указательного и большого пальца ведущей руки.	1. Самомассаж пальцев рук зубной щеткой 2. Пальчиковая гимнастика «Карусель» 3. Изготовление «волчков» (картон и зубочистка) 4. Игра «Чей «волчок» дольше крутится?»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Разучивание пальчиковой игры
04 2 неделя	Развитие подвижности суставов пальцев ведущей руки, общей умелости рук.	1. Самомассаж пальцев рук «Намыливание рук» 2. Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики» 3. Игра «Развяжи узелок» 4. «Штриховка»	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
04 3 неделя	Развитие тонких дифференцированных движений пальцев и мелкой моторики рук, графо-моторных навыков.	1. Самомассаж пальцев рук «Спиральки» 2. Пальчиковая гимнастика «Воробьи» 3. Игра «Накорми воробушка» (отобрать семечки от гороха) 4. Графический диктант «Рисовалки-повторялки» (по клеткам)	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
04 4 неделя	Формирование общей умелости руки. Развивать зрительно моторную координацию.	1. Самомассаж пальцев рук с карандашом 2. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» 3. Игра «Определи на ощупь» (мелкие игрушки, сухой бассейн) 4. Графический диктант № 7	Фронтальная	Объяснение, пальчиковая игра, дидактическая игра, практическое задание	Закрепление графических упражнений
05	Проведение мониторинга.	1. Самомассаж пальцев рук с	Фронтальная	Объяснение,	Анкета

1 неделя	Выявить уровень сформированности мелкой моторики и графо-моторных навыков, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями.	карандашом 2. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Тестовые задания		пальчиковая игра, практическое задание	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.**

- фронтальная.

2. **Приемы и методы организации.**

Словесные:
объяснение, беседа.
Наглядные:
показ, рассматривание.
Практические:
пальчиковая игра, дидактическая игра.
Репродуктивные: графический диктант, штриховка, обводка, раскрашивание.

Обучение носит сначала наглядно-действенный, затем словесно-действенный характер. При этом педагог демонстрирует детям упражнения, движения, сопровождая свои действия словесными пояснениями. Затем действия осуществляются совместно. И лишь потом дети выполняют задания педагога самостоятельно, опираясь только на его речевую инструкцию. Речь педагога выполняет контролирующую функцию: педагог постоянно напоминает ребёнку цель работы и способы её выполнения, чтобы предотвратить соскальзывание на неверный способ выполнения, а также избежать ситуаций неудач.

3. **Дидактический материал.**

- Картины и иллюстрации к графическим заданиям

4. **Техническое оснащение занятий.**

Распечатанный материал для обводки, штриховки, дорисовывания. Крупы, картон, трафареты, конструктор «Лего», зубочистки, веревка, счетные палочки, бархатная бумага, нитки, пипетки, мелкие игрушки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук.- Ярославль, 2014.

2. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. – СПб., 2016.

3. Беззубова Г.В. Развиваем руку ребенка, готовим ее к письму. - М., 2015.

4. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2014.

5. Гаврина С. Е., Щербинина С. В. Готовим руку к письму. Росмэн-Пресс, 2016.

6. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Тесты для подготовки ребенка к школе. Для детей 6-8 лет. – СПб., 2015.

7. Зегебарт Г.М., Ильичева О.С. Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков. Методическое пособие. –М.:Генезис, 2009.

8. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста./ Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. М., 2014.

9. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. М., 2014.

10. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. – М., 2015.

11. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.

12. Подрезова И. А.. Графические навыки у детей 5 -7 лет. – М., 2015.

13. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр. – СПб., 2014.

14. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб., 2016.