# Аннотация к рабочей программе по истории, 5 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; авторской программы А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы по всеобщей истории к УМК «Всеобщая история для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» (М.: Просвещение, 2016).

Программа ориентирована на **учебник:** А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2015

. – 303 с.

Цель и задачи курса ориентированы на ***цель обучения истории*** заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта **(**основного) общего образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Цель** курса:

* Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Задачи** изучения курса «Древний мир» в 5 классе:

## В области формирования предметных компетенций:

* Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
* Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);
* Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира;
* Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры древнейших обществ Европы и Азии.

## В области формирования метапредметных компетенций:

* Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
* Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;
* Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в грппе;
* Развить у учащихся основные умения и навыки работы с интерактивной доской.

## В области формирования личностных компетенций:

* Сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
* Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
* Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

# Формы контроля.

* Рабочая программа предусматривает следующие формы **текущей, промежуточной и итоговой аттестации:** *практические задания, рефераты, проекты, эссе, тесты, коллоквиумы* и *обобщающие уроки*.
* Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника, и т.д.
* Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно- исследовательской деятельности, в форме тематических коллоквиумов и семинаров.
* В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему пройденному материалу.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Объѐм часов учебной нагрузки, отведѐнных на освоение рабочей программы, определѐн учебным планом МКОУ «Николаевская ООШ» и соответствует Базисному учебному плану РФ.

Программа содержит 60 тем, а также тему «Счѐт лет в истории», для изучения которой обязательно требуется отдельный урок. Кроме того, отдельный урок составляет «Введение» и «Семь чудес света».