**Рузаевский муниципальный район**

**МБОУ «Приреченская СОШ»**

**ОТЧЕТ**

***за межаттестационный***

***период***

**2016 -2021 годы**

**Подготовила:**

**Чудайкина Нина Александровна**

**учитель начальных классов**

**2021 г.**

Плохой учитель преподносит истину,

хороший учит ее находить.

А.Дистервег

В школу пришёл ребёнок. Новый заманчивый мир открывается перед ним. Каждый день – это приобщение к открытию, это обогащение ума, чувств, воспитание воли и характера. Задача современного учителя стараться заменять методы «объяснения» нового построением способов самостоятельного «открытия» новых знаний. Тогда только перед детьми откроется мир знаний, интереса, поиска нового, они будут понимать, что нет на свете проблем, которые они не смогли бы решить.

Приоритетной **целью** моей педагогической деятельности в межаттестационный период с 2016 – 2021г. было совершенствование комплекса условий, способствующих развитию личности школьников, их индивидуальных способностей, деятельностных и коммуникативных качеств, желания и умения учиться.

В соответствии с поставленной целью мною решались следующие **задачи:**

1. Изучение, освоение и внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса и получению нового качества образования.

2. Организация образовательного пространства с учетом потребностей каждого ребенка, создание условий для развития коммуникативной и информационной культуры обучающихся, познавательной активности детей через проектную деятельность;

3. Систематизация способов организации учебной деятельности, обеспечивающих достижение учащимися уровня образованности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4. Повышение уровня собственной профессиональной педагогической компетентности.

Сегодня в школе происходят глубокие перемены: появляются новые образовательные программы и учебники. Трудно представить себе учебный процесс без использования новейших технологических средств. В то же время важнейшую роль играют проверенные методики; умение работать с бумажными носителями информации крайне необходимо.

В последние годы самое пристальное внимание я уделяю разработке методической проблемы «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой».

Перечитывая В.А.Сухомлинского, убедилась, как актуальны его высказывания:

- «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»;

- «С книги начинается самовоспитание, индивидуальная духовная жизнь»;

- «Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг. Книга должна стать для каждого воспитанника другом, наставником и мудрым учителем».

Педагогический опыт по указанной выше проблеме был представлен мною на уровне школы и муниципального района в 2018 году:

- на мастер – классе [«Мои педагогические находки»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/816/816718b78959b86b310f0755b792aa66/7839284b198ccd10a1bfbc50bb746f99.PDF) (МБОУ «Приреченская СОШ»); <https://upload2.schoolrm.ru/iblock/816/816718b78959b86b310f0755b792aa66/7839284b198ccd10a1bfbc50bb746f99.PDF>

- в выступлении на муниципальном семинаре по теме [«Формирование умений восприятия художественного текста у младших школьников»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/def/defe522572914f74026caf61c93d838b/b85d0549b310a47591ddcc5140febba8.PDF);

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/def/defe522572914f74026caf61c93d838b/b85d0549b310a47591ddcc5140febba8.PDF>

- проведены открытые [уроки литературного чтения по рассказу Л. Толстого «Старый дед и внучек» (2017г.) и произведению В.Бианки «Музыкант» (2020г.)](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/524/5247d4476199af020979a3f76d034181/5d58cf311ae70071fd77208c6dc86156.PDF)

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/524/5247d4476199af020979a3f76d034181/5d58cf311ae70071fd77208c6dc86156.PDF>

В своей педагогической деятельности я уделяю самое пристальное внимание обновлению и совершенствованию образовательного процесса, что отражено в моих выступлениях на [заседаниях школьного методического объединения «Родничок» и педсоветах](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/816/816718b78959b86b310f0755b792aa66/7839284b198ccd10a1bfbc50bb746f99.PDF):

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/816/816718b78959b86b310f0755b792aa66/7839284b198ccd10a1bfbc50bb746f99.PDF>

- «Психологическая и педагогическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС» (2019г.);

- «Формы работы с одарёнными детьми в рамках реализации ФГОС» (2019г.);

- «Эффективное использование современных технологии в начальной школе» (2017г.)

Реализацию новых технологий на практике можно было проследить, присутствуя на [открытых уроках](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/524/5247d4476199af020979a3f76d034181/5d58cf311ae70071fd77208c6dc86156.PDF):

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/524/5247d4476199af020979a3f76d034181/5d58cf311ae70071fd77208c6dc86156.PDF>

- математики (2016г., 2017г.)

- русского языка (2018г.)

- окружающего мира (2019г., 2020г.)

Изучение методической литературы, передового опыта учителей, посещение уроков коллег – вот далеко не полный перечень возможностей, которые стараюсь использовать для повышения квалификации. Особенно неоценимые ресурсы Интернет. Являясь [членом нескольких педагогических интернет – сообществ](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/1f1/1f172d81c0737e2d6358ea037582ecb3/457c6c2bfccc26dcd25d126f5bf86891.PDF), регулярно представляю свои разработки на образовательных платформах. <https://upload2.schoolrm.ru/iblock/1f1/1f172d81c0737e2d6358ea037582ecb3/457c6c2bfccc26dcd25d126f5bf86891.PDF>

Неоднократно была награждена Почетной грамотой «Активный учитель региона» от образовательной платформы «Uchi.ru», в 2020 году принимала участие в республиканском образовательном форуме «Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты будущего»В

За годы профессиональной деятельности я получила признание коллег. Ко мне обращаются за консультациями, посещают уроки, с 2019 года являюсь [наставником молодого учителя](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/cd2/cd24e481a9159fc5dfdd518c9033e012/bc1260f418a7222dadfa5ab5aa34c7a6.pdf) Цыпкайкиной М.Е.

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/cd2/cd24e481a9159fc5dfdd518c9033e012/bc1260f418a7222dadfa5ab5aa34c7a6.pdf>

Овладение информационными технологиями дало мне возможность использовать обучающие компьютерные программы, готовить мультимедийные презентации, в том числе для представления учебных проектов. С помощью компьютерных технологий сформированы базы контрольных, тестовых заданий. Цифровые образовательные ресурсы позволяют разнообразить образовательный процесс, мотивируют детей на активную творческую работу, повышают качество достижений планируемых результатов. Подтверждению тому служат данные [внутреннего мониторинга](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/aa1/aa1310bb754f14b6e2d2ab7888121ac8/788806c5277082ef616e2e710beaa0b6.PDF), проведённого образовательной организацией:

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/aa1/aa1310bb754f14b6e2d2ab7888121ac8/788806c5277082ef616e2e710beaa0b6.PDF>

Достаточно высокий уровень обученности и качества знаний показали четвероклассники при проведении [внешнего мониторинга](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/3ed/3ed32097158b007517f3719e01aa011b/e71e08b0b4270122e2e5cfdf0254a16a.PDF) (16.05.2019г.) по математике.

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/3ed/3ed32097158b007517f3719e01aa011b/e71e08b0b4270122e2e5cfdf0254a16a.PDF>

В процессе учебной деятельности каждому обучающемуся предоставляется возможность проявить свой интеллектуально – творческий потенциал. С первого класса дети активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах:

- онлайн – олимпиадах по математике «Олимпиада «Плюс», «Эврика», «Заврики» и др.

Стремлюсь к широкому вовлечению школьников во внеурочную деятельность. Мои ученики посещают кружки, занятия по внеурочной деятельности, активно участвуют во внеклассных мероприятиях класса и школы. С интересом обучающиеся вместе с родителями работают над проектами: «Мой класс, моя школа», «Все профессии важны», « Моя родина- мой посёлок», «Красная книга» и др.

Педагогическая деятельность по подготовке к участию моих учеников в мероприятиях разного уровня отмечена грамотами и благодарностями, сертификатами. Каждодневное сотрудничество с родителями обучающихся стараюсь наладить не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности. Наиболее удачными [совместными мероприятиями, проведёнными в межаттестационный период](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/524/5247d4476199af020979a3f76d034181/5d58cf311ae70071fd77208c6dc86156.PDF), считаю следующие: «Прощай, Азбука!», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Путешествие по стране Всезнания». "Путешествие в волшебную страну Русского языка», «КВН по сказкам А.С.Пушкина», «Урок мужества, посвященный 75летию Блокады Ленинграда» и др.

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/524/5247d4476199af020979a3f76d034181/5d58cf311ae70071fd77208c6dc86156.PDF>

В заключение хотелось бы отметить, что избранные мною педагогические приёмы, методы, технологии результативны, целесообразны и направлены на развитие обучающихся. Ориентиром в работе с младшими школьниками являются слова В.А.Сухомлинского: «Учение может стать для детей интересным, увлекательным делом, если оно озаряется ярким светом мысли, творчества, красоты, игры».