**Положение о предметно пространственной среде**

**1. Общие положения.**

1.1..НастоящееПоложение о предметно-пространственной среде в МДОБУ «Кемлянский детский садкомбинированного вида» (далее – ДОУ) разработано в соответствии:

- сФедеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.  № 273-ФЗ,

- ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственногообразовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384),

-Постановлением  Главного государственногосанитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26  об «Обутверждении  СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564),

- ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществленияобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России26.09.2013 № 30038).

1.2.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательногопотенциала пространства ДОУ (группы, участка[[1]](file:///D%3A%5C%5CUsers%5C%5C%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%5C%5CDesktop%5C%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%5C%5C%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%A4%D0%97%20%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%5C%5C%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5.docx%22%20%5Cl%20%22_ftn1%22%20%5Co%20%22)) и материалов, оборудования и инвентарядля развития детей дошкольного возраста всоответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления ихздоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

**2.Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

2.1. Развивающаяпредметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) должна обеспечиватьвозможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числедетей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательнойактивности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающаяпредметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) должнаобеспечивать:

- реализацию различныхобразовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;

- в случае организации   инклюзивного образования – необходимые длянего условия;

- учётнационально-культурных, климатических условий, в которых осуществляетсяобразовательный процесс;

- учёт возрастныхособенностей детей.

2.3. Развивающаяпредметно-пространственная среда ДОУ (группы) должна бытьсодержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной,доступной и безопасной.

1) Насыщенность средыдолжна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Основнойобразовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – Программа).

     Образовательное пространство ДОУ (группы,участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими),соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным,оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификойПрограммы).

     Организация образовательного пространстваи разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)должны обеспечивать:

- игровую,познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорийвоспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числес песком и водой);

- двигательнуюактивность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижныхиграх и соревнованиях;

- эмоциональноеблагополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможностьсамовыражения детей.

     Для детей раннего возраста образовательноепространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения,предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемостьпространства предполагает возможность изменений предметно-пространственнойсреды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихсяинтересов и возможностей детей.

3) Полифункциональностьматериалов предполагает:

 возможностьразнообразного использования различных составляющих предметной среды, например,детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

 наличие в ДОУ (вгруппе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способомупотребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных дляиспользования в разных видах детской активности (в том числе в качествепредметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность средыпредполагает:

 наличие в ДОУ (группе)различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а такжеразнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободныйвыбор детей;

 периодическуюсменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующихигровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность средыпредполагает:

- доступность длявоспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДОУ,где осуществляется образовательный процесс;

- свободныйдоступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ(группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основныевиды детской активности;

- исправность исохранность материалов и оборудования.

6) Безопасностьпредметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементовтребованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**3.Формирование предметно-пространственной средыДОУ.**

3.1. ДОУ самостоятельновыбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические,соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное,оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы.