Принято
На педагогическом совете
Протокол № 2
«28» ноября 20 21 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
учреждения
Протокол № 3
«24» ноября 20 21 г.
Председатель Управляющего
совета учреждения
Червячкова Т.Н.

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа
№37»
Е.В. Антипенкова
«28» ноября 20 21 г.

Антипенкова Елена Владимировна
Подписано цифровой подписью: Антипенкова Елена Владимировна
Дата: 2021.12.10 15:03:48 +03'00'

Положение
об организации обучения с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения в период карантина, актированные дни и режима повышенной готовности (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.о. Саранск (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует режим образовательной деятельности с использованием форм электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ в условиях домашней самоизоляции обучающихся, в том числе в период карантина и в актированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

– статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне»; Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

– «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 г.

1.4. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ. Объявление/уведомление размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в электронном школьном дневнике и журнале. (См.: Приложение 1: Регламент организации обучения с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения).

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются (по выбору учителя):

– образовательные федеральные и региональные онлайн-платформы;

– цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

– видеоконференции, вебинары;

– skype-общение, zoom-, skype-общение, e-mail;

– облачные сервисы;

– электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

– учебное занятие;

– лекция;

– консультация;

– семинар;

– практическое занятие;

– лабораторная работа;

– контрольная работа;

– самостоятельная внеаудиторная работа;

– научно-исследовательская работа.

1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

– тестирование онлайн;

– консультации онлайн;

– предоставление методических материалов;

– сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

– создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

– повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– создание единой образовательной среды Школы;

– повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

– повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

– принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;

– принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

– обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

– обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

– обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные методические материалы должны соответствовать содержанию ФГОС.

4. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса (школьный сайт и электронный школьный дневник и журнал), в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через опосредованные консультации учителей.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на основной образовательной онлайн-платформе (электронный школьный дневник и журнал) путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

– самостоятельное изучение учебного материала;
– учебные занятия (лекционные и практические);
– консультации;
– текущий контроль;
– промежуточная аттестация.

4.5. Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

для учащихся 1-4-х классов – не более 15 минут;
для учащихся 5-7 классов – не более 20 минут;
для учащихся 8-11 классов – 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 1-2-х классов – не более 20 минут;

для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут;

для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут;

для учащихся 7-11 классов – 35 минут.

Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет 1 урок, для обучающихся 5-8 классов – 2 урока, для обучающихся 9-11 классов – 3 урока.

4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с использованием ЭО и ДОТ;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися путем обмена между учителем и обучающимся через специальный ящик для приема-передачи учебных материалов, установленный при входе в образовательную организацию;

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочей программой учителя.

4.9. В Рабочей программе определяется объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Учитель ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ и школьным порядком.

5. Заключительные положения

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение № 1

Регламент организации обучения с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения

1. Действия обучающегося при обучении с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения:

1.1. Зарегистрироваться в электронном дневнике.

1.2. Заходить каждый день в электронный дневник в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и на сайте Школы.

1.3. В электронном дневнике выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронного дневника, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как работа проверена.

2. Действия учителя при обучении с использованием дистанционных технологий и форм электронного обучения:

2.1. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов в электронный дневник.

2.2. Своевременно проверять выполненные работы, выставлять отметки в журнал.

2.3. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.

2.4. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН