**Цель**: Формировать бережное отношение к природе родного края.

**Задачи:**

 - Познакомить с природой и животным миром нашего края.

- Расширять представления детей о диких животных, деревьях, характерных для данной местности.

- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

- Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, игровые и практические.

**Интеграция образовательных  областей:** Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа.**  Совместное творчество родителей и детей  рисование на тему «Природа родного края». Разучивание стихотворений. Подбор фотографий «Природа родного края»

**Оборудование:** Национальный костюм «Мордовочки», картинки с изображением зверей и деревьев, письмо «Послание из космоса»,

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** ребята, у нас сегодня не обычное занятие, к нам в группу пришла необычная гостья (показывает куклу «Мордовочку» в национальном костюме.)

**Воспитатель:**давайте рассмотрим ее повнимательней, посмотрите на ее необычное платье, на головной убор, который покрывает ее голову, украшения на шеи. Скажите вам нравится этот необычный костюм? (ответы детей) .

**Воспитатель:** вы видели такие костюмы раньше? (ответы детей) .

**Воспитатель:** ваши мамы носят такие платья? (ответы детей) .

**Воспитатель:** нет, мамы так уже не одеваются. Ребята это не просто красивый костюм, это национальный мордовский костюм, в таких костюмах ходили ваши прабабушки.

**Воспитатель:** скажите мне ребята, а знаете ли вы где мы живем? (ответы детей) .

**Воспитатель:** мы живем с вами в Мордовии, в красивом городе – Саранске!

**Воспитатель:** дети, у каждого жителя Земли есть своя Родина. Что такое Родина?(ответы детей)

**Воспитатель:** В какой стране мы живем? (ответы детей)

**Воспитатель:** В какой республике?(ответы детей)

**Воспитатель:** да, мы с вами живем в республике Мордовия, для нас она родная – родной край.

*Воспитатель читает стихотворение.*

Есть, возможно, уголки красивее,

Есть богаче, шире есть края.

Только мне из всей моей России

Ближе всех Мордовия моя!

**Воспитатель:** а сейчас дети, я предлагаю рассказать нашей гостье, что вы знаете о природе родного края и правила поведения в природе.

*Дети тихо садятся на стульчики.*

*Воспитатель загадывает загадку:*

Есть у ребят зеленый друг –

Веселый друг, хороший.

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. (Лес)

**Воспитатель:** что такое лес? (Это много деревьев, зверей, птиц, цветов, насекомых.)

**Воспитатель:** какие звери живут в лесу? (ответы детей)

**Воспитатель:** сейчас я буду показывать зверей, обитающих в лесах, если вы увидите животных, обитающих в мордовских лесах, то захлопайте в ладоши, если таких зверей никогда не встретишь в нашем лесу – вы выполняете повороты головы влево, вправо. Заяц, медведь, кенгуру, тигр, волк, крокодил, лось, лиса, рысь, белка.

**Физкультминутка.**

Вместе с тобой мы пойдём на лужок.

(*Выстроиться в цепочку, держа друг друга за руки*)

Через кустики, через кочки (*имитация перешагивания*)

Через ветви и пенёчки

Поднимая ноги выше (*ходьба с высоким подниманием колен)*

Мы к лесной лужайке вышли. (*Образовать круг вокруг лужайки*)

**Воспитатель:** а теперь давайте посмотрим, какие деревья растут в наших краях

(*воспитатель показывает картинки с изображением деревьев, и читает стихотворения о них*)

1. Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые

Что кудри завила.

1. Зябнет осинка

Дрожит на ветру,

Стынет на солнышке,

Мерзнет в жару.

1. От простуды и от гриппа

Дарит нам цветочки липа.

1. Он из желудя пророс,

А потом все рос и рос,

Год за годом подрастал –

И могучим дубом стал!

1. Ива, ивушка моя!

Кто, скажи, твои друзья?

- Солнышко меня ласкает,

Ветер косы заплетает.

1. У красы – березки

Платье – серебрится

У красы – берёзки

Зелены – косицы.

**Воспитатель:** наша белоствольная красавица березка нравится всем. Это дерево – символ нашей родины.

**Воспитатель:** ой, ребята, посмотрите, я нашла на полу какое то письмо, да ведь это «Послание из космоса», давайте прочитаем, что же там написано. (*воспитатель читает письмо*)

 ***«Здравствуйте, земляне! Мы живем на соседней планете, и, наблюдая за вашей планетой, обнаружили, что она из зелёной превращается в серую, спасайте её»***

**Воспитатель:** а серой планета становится потому, что люди вырубают деревья в лесах, они им нужны для изготовления мебели, бумаги. Некоторые люди используют их для отопления домов. Так же и у нас, в Мордовии, люди вырубают леса. Невозможно представить нашу планету без растительности! В конце концов, она может погибнуть.

Не будет лесов, исчезнут животные. Ведь лес – среда обитания для многих животных.

**Воспитатель:** я предлагаю вам спасти наш край, Мордовию, от исчезновения лесов, сейчас каждый из вас, нарисует одно дерево – берёзу, и у нас получится настоящая берёзовая роща, тем самым наш край с космоса уже не будет казаться таким серым. Но сначала, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

У красы-березки

Платье серебрится.

У красы-березки

Зеленые косицы.

Со двора к березке

Выскочили козы.

Стали грызть березку,

А березка в слезы.

*(Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырить и поднять вверх. Шевелить кистями и пальцами).*

*Воспитатель показывает образец рисунка березы.*

**Воспитатель:** посмотрите, как я нарисовала березку:

- ствол и веточки черной краской: ствол толстый сверху вниз, веточки – тонкие – от ствола вверх;

- листочки у березы зеленого и желтого цвета: «примакивала» к веточкам.

**Итог НОД:**

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Теперь мы знаем, что природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком, и её нужно беречь.

**Воспитатель:** сегодня мы с вами нарисовали целую «Березовую рощу», благодаря этой роще, деревьев в нашем краю стало больше, и наша планета из космоса, уже не выглядит такой серой.

*Оформление выставки «Березовая роща»*

**Воспитатель:** а сейчас Полина, расскажет нам стихотворение:

**Дерево, трава, цветок и птица**

**Не всегда умеют защититься**

**Если будут уничтожены они,**

**На планете мы останемся одни.**

**Используемая литература**.

1. Мы в Мордовии живем: пример.  регион. модуль программы  дошк. образования  О.В. Бурляева и др.  Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011
2. Терехин А.Ф. Терешкин  И.С. Достопримечательности  Мордовии Саранск  Мордов. кн. изд-во,1989.
3. Добро пожаловать в экологию!  Перспективный план работы в экологию по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста./ Сост. О.А. Воронкевич – «Детство-пресс»,2004.-336с.