

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»
(МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОБУ «Кемлянский детский сад
комбинированного вида»
Протокол от 15.04.2024г. № 4

Утверждаю:
Заведующая МДОБУ
«Кемлянский детский сад
комбинированного вида»
Мамкаева Л.Н. Мамкаева
Приказ № 34 от 15.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Кемлянский детский сад комбинированного вида» за 2023 год**

Кемля 2024

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страницы
I. Аналитическая часть		2-16
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2.	Оценка управления системы управления образовательной организации	4-5
3.	Оценка качества образовательной деятельности	5-8
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8-9
5.	Оценка кадрового обеспечения	9-14
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
7.	Оценка материально-технической базы	15-16
8.	Оценка взаимодействия с социумом	16-17
9.	Оценка взаимодействия с родителями воспитанников	17
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (данные на 30.12.2023 г.)		18-20

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кемлянский детский сад комбинированного вида» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия (МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»)</i>
Руководитель	<i>Людмила Николаевна Мамкаева</i>
Адрес организации	<i>131640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемля, пер.Больничный д. 11</i>
Телефон, факс	<i>8(83433) 2-15-10</i>
Адрес электронной почты	<i>kemlyadetsad_k@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия</i>
Лицензия	<i>выдана 21.07.2011г. рег. номер № 2694, серия РО № 006399 срок действия: бессрочно</i>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кемлянский детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с.Кемля вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 186 мест. Общая площадь здания 1172 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 938 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав на 31.12.2022 г. составил 93 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (таблица 1).

Таблица 1.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во групп
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)			
Первая младшая группа	от 2 до 3 л.	11	1
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (с 3 до 7 лет)			
Вторая младшая группа	с 3 до 4 л.	23	1
средняя группа	с 4 до 5л.	26	1
старшая группа	с 5 до 6л.	23	1
подготовительная к школе группа	с 6 до 7	190	1
ИТОГО по ДОУ:	от 2 до 7 лет	93	5

II. Система управления организацией.

За последний год значительно изменились современные требования к функционированию дошкольных учреждений. Работа МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в инновационном режиме сделала необходимым поиск новых решений в вопросах администрирования. Основная задача руководителя в 2023 году в рамках данного подхода – обеспечение открытости, адаптивности и развитие образовательной системы детского сада в соответствии с принципом системности. Открытый стиль педагогической коммуникации, партнерские отношения между членами коллектива, родителями и воспитанниками создали положительный микроклимат в ДОУ. Для обеспечения эффективной работы сотрудников дошкольного учреждения большое внимание уделялось факторам мотивации, удовлетворенности условиями труда педагогов и сотрудников.

Система управления МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» представляет собой использование как базовых, так и инновационных подходов в управлении. Их применение означает эффективную научно-методическую деятельность, формирование кадрового потенциала, обеспечение условий для реализации ФГОС.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующая	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Родительский комитет	<i>Действует на основании Положения. Основная задача- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников</i>

	<i>образовательных отношений.</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Коллегиальные органы в 2023 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний. Организация процессов управления в МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» достаточно регламентирована и оптимизирована. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» строит свою работу в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, согласно ФГОС ДО, заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, соответствующих целевым ориентирам, сохранении и укреплении здоровья, формировании общей культуры, предпосылок к учебной деятельности.

Уровень развития детей в 2023 году анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров с опорой на интегральные показатели развития ребенка на конец каждого психологического возраста и карты более детального обследования ребенка по качеству освоения образовательных областей.

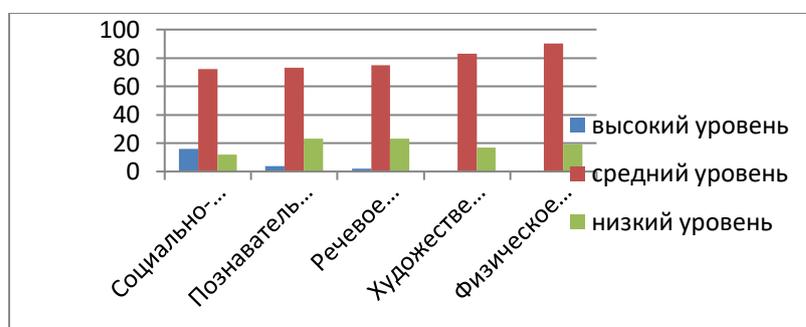
Как показывает обследование детей по результатам освоения основной образовательной программы в текущем году высокий уровень развития имеют 49 % обследованных детей, достаточный (средний) уровень - 47%. Самый высокий показатель с недостаточным уровнем развития детей выявлен по речевому развитию (5 %)

Так результаты качества освоения ОП ДОУ на конец года выглядят следующим образом (таблица 3)

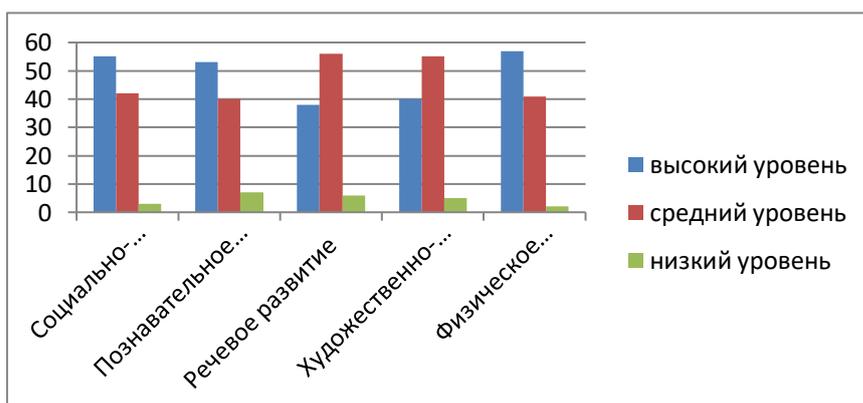
Таблица 3.

Образовательные области	Уровень освоения программы	Сентябрь	Май
		%	%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	16	55
	Средний	72	42
	Низкий	12	3
Познавательное развитие	Высокий	4	53
	Средний	73	40
	Низкий	23	7
Речевое развитие	Высокий	2	38
	Средний	75	56
	Низкий	23	6
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	40
	Средний	83	55
	Низкий	17	5
Физическое развитие	Высокий	0	57
	Средний	90	41
	Низкий	10	2
Итого	Высокий	4	49
	Средний	77	47
	Низкий	19	4

Сентябрь 2023 г



Апрель 2024



Результаты

педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним (96%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в младших группах в сравнении с предыдущим годом.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Повышение качества патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания», а так же в рамках реализации Рабочей программы воспитания в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с тематическим планированием, в котором много тем посвящено нравственно-патриотическому воспитанию: «Моя страна», «Край, в котором мы живем», «День народного единства», «Моя семья», «День матери», «Неделя добрых дел» и т. д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам - праздники.

В группах детского сада прошли:

- **познавательные беседы:** «Моя семья», «Мое село», «Праздники и обычаи», «Защитники Отечества», «Страна, в которой мы живём» «Наша Родина – Россия» «Село, в котором я живу», «Достопримечательности нашего села», «Природа родного края», «Герб и флаг Мордовии», «Богатыри – защитники земли Русской», «Помощь по дому», «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки, «Народные промыслы» «Край, в котором я живу!» «Народная игрушка матрешка» «Масленица», «Русские народных игры – забавы», «Один флаг – одна Россия» и т. д.,
- **рассматривание иллюстраций** по теме: «Достопримечательности нашего села», макет «Русская изба», «Национальная мордовская одежда» и др.

- **чтение художественной литературы:** Н. Рубцов «Привет, Россия», Н. Забила «Наша Родина», С. Есенин «Берёза», В. Осеева «Сторож», И. Мордовина «Масленица угощает!», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Берестов «Праздник мам», С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г. Остер «Вредные советы» и т.д.
- **просмотр мультимедийных презентаций**, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас.
- **дидактические игры:** «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Составь флаг». «Кто больше назовет?» «Семья», «Профессии», «Одень куклу в мордовский наряд», «Назови адрес», «Назови профессии детского сада», «Что лишнее?», «Что кому нужно?» «Назови одним словом», «Раскрась флаг», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Назови друзей ласково» и т.д.
- **сюжетные игры:** «Детский сад», «Воспитатель», «Дочки-матери», «Мама приходит с работы», «Встречаем гостей», «Моряки», «Солдаты» и т.п.
- **подвижные игры** и упражнения: с мячом «Назови свою улицу», «Карусель», мордовские народные игры, «Ручеёк», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Самолеты» и др.
- **консультация для родителей:** «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы». Беседы: «Воспитание дружеских отношений в игре», «Культура поведения ребенка в детском саду, в общественных местах и дома»;
- **прослушивание музыкальных произведений** и песен о Великой Отечественной войне, «Дружба начинается с улыбки», «Если добрый ты», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой «Самолет», музыкальных произведений военной тематики «Поклонимся великим тем годам! », муз. А. Пахмутова, сл. М. Львов и т.д.
- участие в **акциях** «Окна Победы» «Письма Победы», «Голубь Мира», «Возложение венков к памятнику Павшим за родину», кроме того в этом году наш детский стал участником митинга для дошкольных образовательных учреждений, посвященного Дню Победы и др.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Летние олимпийские игры», «День зимних видов спорта», патриотическая игра «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду:

- фольклорные и православные праздники - Пасха, Масленица.
- государственные праздники - День защитника Отечества, День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации.
- международные праздники - День матери, Международный женский день, День защиты детей.

В рамках реализации годового плана и Рабочей программы воспитания прошли выставки стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Мой папа самый лучший», «Наши защитники», детских рисунков «Пусть не будет войны никогда!», и поздравительных открыток к Дню защитника Отечества; выставка детских рисунков, посвященная дню России.

Так же в рамках педагогического совета прошел фотоконкурс «Красота родного края».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

с 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» стала частью Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида». Программа помогает всем участникам образовательных отношений реализовывать воспитательный потенциал совместной деятельности. Задачи воспитания реализуются педагогами в течение всего времени нахождения детей в детском саду.

Для того, чтобы спланировать работу с родителями, воспитатели детского сада анализируют социальный состав родителей, их настрой и ожидание от пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

За время реализации Программы родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	84	100 %
Полная	73	87 %
Неполная с матерью	10	12 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	19 %
Два ребенка	44	52%
Три ребенка и более	24	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности воспитанников. Оно не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом родителей. Дополнительное образование в ДОУ дает возможность выявить и развивать творчество детей. На занятиях идет углубленное расширение и практическое применение приоритетных знаний в основной образовательной деятельности. Именно здесь для детей создается ситуация успеха, появляется возможность для развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном учебно- воспитательном процессе.

В 2023 году в детском саду работал кружок по направлениям:

1) познавательное развитие: «Юный патриот»

В дополнительном образовании было задействовано 16 % воспитанников детского сада, все они получили сертификаты дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с высокой посещаемостью воспитанниками старших групп детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 55 от 31.08.2021г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, анализ содержания информации в родительских уголках.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты мониторинга обучающихся 1-х классов (выпускники) показали, что дети прошли быструю адаптацию к условиям школы, успешно усваивают общеобразовательную программу, принимают активное участие в жизни школы.

В период с 12.12.2023 по 16.12.2023 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО, составила 97% (68 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, составила 99 % (69 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации составила 74% (52 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составила 97% (68 чел.);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 97% (68 чел.);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

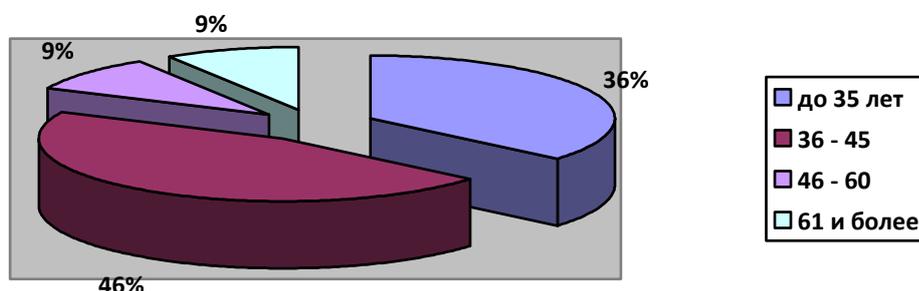
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили категорию:

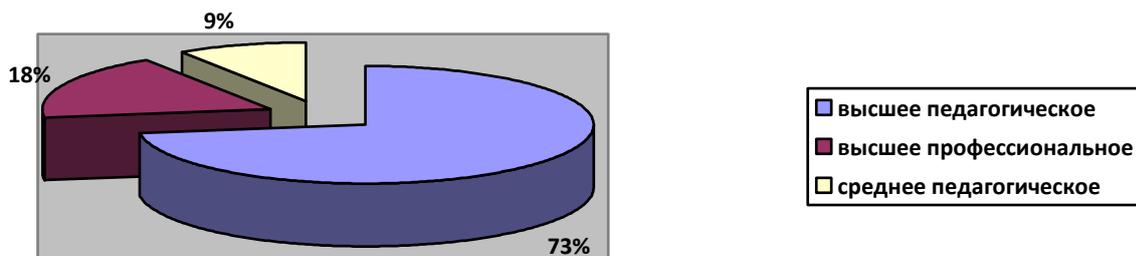
- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель; -
- первую категорию – 2 воспитателя.

Результаты анализа направлений и тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

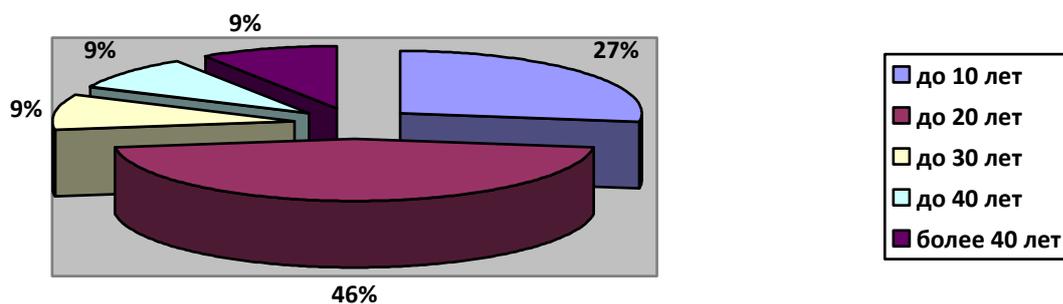
Распределение педагогических кадров по возрасту.



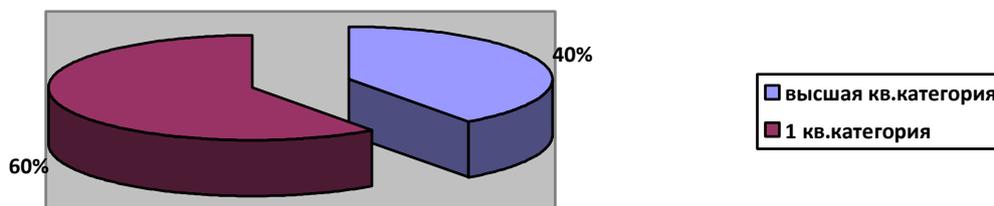
Распределение педагогических кадров по образованию.



Распределение педагогических кадров по стажу.



Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям



Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня

№п/п	Название мероприятия	Результат участия	Участники
2	Муниципальный этап конкурса «Снежный городок Эколят»	1 место	Творческая группа педагогов
Республиканский уровень			
3	Конкурс «Педагогический дебют-2024»	Победитель	Зотова Н.А.
4	Конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof»	Участие	Митина Ю.С.

5	Республиканский этап конкурса «Снежный городок Эколят»	1 место	Творческая группа педагогов
Всероссийский уровень			
7	Интернет – конкурс «Лучший конспект»	2 место	Коткова С.Г.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№п/п	Название мероприятия	Результат участия	Участник	Руководитель
Муниципальный уровень				
1	«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Участие	Константин Б. Мария П.	Зотова Н.А.
		1 место	Анна А.	Митина Ю.С.
		Участие	Александр В.	Еделькина А.И.
		Участие	Андрей В.	Еделькина А.И.
		1 место	Максим Д.	Овтайкина Т.В.
		1 место	Макар Р.	Рябова т.А.
2	«Открытка для защитника Отечества»	2 место	Захар Ш.	Овтайкина Т.В.
		2 место	Максим Д.	Рябова Т.А.
3	«Космические дали»	1 место	Артем Т.	Рябова Т.А.
		2 место	Таня К.	Рябова Т.А.
Всероссийский уровень				
17	Интернет - конкурс «Новогодние поделки»	1 место	Василиса А.	Коткова С.Г.
18	Онлайн Акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ» 2023	участие	Артем С.	Рябова Т.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 году они стали участниками:

В феврале 2 педагога года являлась спикерами Республиканского образовательного форума «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера. Проектная сессия «Мастерство педагога как новый тип лидерства». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- на 2023 год имеется подписка на систему «Методист детского сада».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Здание ДОО построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Здание детского сада (площадь – 1176 кв.м.) находится в удовлетворительном состоянии. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Имущество МДОБУ закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с договором и актом приема-передачи.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	удовлетворительное	Двухэтажное кирпичное здание, 1976 года постройки. Проектная первоначальная наполняемость группами- 6. Имеется автономная газифицированная котельная, подведены вода и канализация. Площадь земельного участка -4678 кв.м. Групповые площадки, веранды, малые архитектурные формы имеются. Требуется капитальный ремонт водопроводной и канализационных сетей, вентиляции, утепление и отделка фасада здания. Необходима замена отопительной системы ДООУ, ремонт всех помещений дошкольного учреждения, в том числе пищеблока.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, в 2-х имеются просторные спальни. Каждая группа имеет свой

		вход из общего коридора. Имеются запасные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеется оборудование и расходные материалы для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Имеются фортепиано, мультимедийное оборудование, современный музыкальный центр. В полном объеме имеется набор детских музыкальных инструментов.
Кабинет логопеда	удовлетворительное	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Необходимо приобретение дополнительного дидактического материала.
Методический кабинет	удовлетворительное	Программно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС ДО.
Пищеблок	удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Необходим капитальный ремонт всех цехов.
Прачечная	удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 3 бытовые стиральные машины, утюги, шкафы для полотенец и постельного белья.
Медицинский кабинет		Оборудован необходимой мебелью. Требуется частичное обновление медицинского оборудования.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-развивающая среда обновляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО, ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей и санитарными нормами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для безопасности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка взаимодействия с социумом.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы коллектив дошкольного учреждения поддерживал прочные отношения с объектами социальной сферы.

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» является открытой социальной системой, активно взаимодействует с различными учреждениями села по различным вопросам обеспечения функционирования ОУ:

<i>Дошкольные образовательные учреждения Ичалковского района</i>	<i>обмен передовым опытом, совместное участие в конкурсах, мероприятиях</i>
<i>ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"</i>	<i>повышение квалификации педагогических работников, участие в обучающих семинарах, вебинарах, в работе творческих групп</i>
<i>Администрация Кемлянского сельского поселения</i>	<i>решение хозяйственных вопросов</i>
<i>МОБУ «Кемлянская СОШ»</i>	<i>совместная педагогическая деятельность</i>
<i>Дом детского творчества, детская школа искусств</i>	<i>работа кружков, участие в конкурсах, организация выставок и концертов</i>
<i>МЧС, отдел ГИБДД Ичалковского района</i>	<i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i>
<i>ГБУЗ РМ «Ичалковская районная больница»</i>	<i>осмотр детей специалистами, вакцинация, оказание консультативной помощи, обучение основам первой медицинской помощи</i>
<i>Детская районная библиотека, музей</i>	<i>организация экскурсий, серии занятий познавательного характера, формирование духовно-нравственной культуры</i>

IX. Оценка взаимодействия с родителями воспитанников.

В течение года педагоги предоставляли родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Педагоги активно использовали различные формы и методы сотрудничества с семьями с целью успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. Педагогический коллектив МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей воспитанников на основе доверия, диалога, уважения систем ценностей и взглядов родителей. С этой целью педагоги учитывают в общении с родителями демографические, экономические, этнокультурные и прочие условия жизни семей воспитанников; анализируют данные о составе семей, их экономической разнородности, традиции семейных отношений. Педагоги создавали условия для соавторства родителей и детей в совместно проводимых акциях: «Окна Победы»,

«Наследники победы», «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу», конкурсах семейного творчества «Сказка выросла на грядке», семейных коллажей и плакатов в рамках недели здоровья «Мы за здоровый образ жизни». Совместно с сотрудниками ГИБДД, родители и воспитанники нашего детского сада стали активными участниками акции «Детское кресло». Воспитательная работа строилась в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители наших воспитанников были активными участниками всех мероприятий ДОО.

Вывод: Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ДОО, общеродительских встречах, на страничке детского сада ВК в сети интернет

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.8.1	Высшая	4 человека / 36 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.