

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Обучение грамоте в детском саду – это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением. Неправильный подход к обучению грамоте может привести к дополнительным проблемам обучения. Обучение грамоте многим педагогами и родителями воспринимается лишь как процесс обучения чтению, это слишком узкое представление данного вопроса.

Процесс обучения грамоте состоит из следующих компонентов:

- ✓ **Сформированность звуковой стороны речи**, т.е. ребенок должен овладеть правильным, четким произношением звуков всех фонематических групп;
- ✓ **Сформированность фонематических процессов**, т.е. умение выделять первый и последний звук из состава слова; делать анализ звуков; анализ обратных слогов. Умение работать со схемой слова, разрезной азбукой и владеть навыками послогового чтения.

Этапы работы по обучению грамоте:

Подготовительный этап. Знакомство с неречевыми звуками.

Начинается работа со знакомства с неречевыми звуками. На этом этапе дается понятие «звук».

- сначала звуки сильноконтрастные по звучанию (дудка-барабан);
- затем звуки близкие по звучанию (большой бубен – маленький бубен);
- узнавание и дифференциация различных шумов (шуршание бумаги, фольги; стук карандашей - ложек).

Предлагаемые игры: "Узнай, что звучит?", "Где звучит колокольчик?", "Покажи картинку", "Громко - тихо", "Кто сказал?":

На этом этапе проводится работа по делению слов на части (слоги), дети определяют количество частей (слогов) через хлопки, шаги, сгибание пальцев, приседание.

Мы используем игры, в соответствии с лексической темой, например, при изучении темы "Овощи" мы делим на слоги слова: лук, капуста, кабачок, перец:

I этап. ***Знакомство с гласными звуками.***

