**Деловая игра с педагогами «Знатоки ПДД».**

**Цель:** объединить усилия педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей.

**Задачи:**

- совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах,

-достигнуть максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе,

-способствовать обобщению знаний по ПДД,

- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

**Методы и приёмы:** беседа, викторина, творческое задание, игра-разминка, игра в стиле «Ералаш», проблемные ситуации.

**Ход мероприятия.**

1. **Предисловие**

Здравствуйте, коллеги! Я рада, что вы пришли на нашу игру, посвященную правилам дорожного

движения! Люди — существа беспокойные, они все время куда-то едут, спешат, бегут, торопятся. А это не безопасно! Что уж говорить о детях? Как же сделать так, чтобы наша жизнь и жизнь наших

детей стала более безопасной? Надо просто знать и обязательно соблюдать все правила дорожного движения.

Сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие. Но чтобы отправится, нам с вами нужен транспорт и не один, т.к. все мы в один не влезем.

**Разбиться на команды при помощи билетиков (у каждой свой транспорт: автобус, троллейбус, трамвай).**

Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины

И питается бензином... (автобус)

- Дзынь-дзынь-дзынь! – я бью тревогу. - Уступите мне дорогу.

Никуда мне не свернуть

У меня - по рельсам путь. (трамвай)

По асфальту идет дом, Ребятишек много в нем, А над крышей вожжи,

Он ходить без них не может. (троллейбус) Каждая команда отгадывает свою загадку.

1. **Творческий конкурс «Эмблема команды»**

Каждой команде выдаются листы с недорисованными дорожными знаками. Задача команд: придумать и дорисовать свой дорожный знак.

1. **Викторина по ПДД (разминка)**
2. **Игра «Осторожно, знаки!»**

Каждой команде предлагаются выражения. Педагоги должны подобрать каждому выражению название соответствующего знака. А затем найти его изображение.

«Ура! Уроки отменили!» (Осторожно, дети!)

«Шарики без роликов» (Светофорное регулирование)

«По роялю не ходить» (Пешеходный переход)

«Клад кота Леопольда» (Дорожные работы)

«Спи, моя радость, усни» (Подача звукового сигнала запрещена)

«Ветры и вёрсты, убегающие вдаль, сядешь и просто нажми на педаль» (велосипедная дорожка)

1. **Игра-разминка «По сигналу светофора»**

Ведущий предлагает педагогам встать, немного размяться. На полу размещены обручи красного, желтого и зеленого цвета. Ведущий загадывает загадки про сигналы светофора. Нужно быстро сориентироваться и встать в обруч нужного цвета.

* + *Какой цвет нам говорит: «Проходите, путь открыт!»?****(зеленый)***
  + *Но смотри-ка, кто такой*

*Нам велит: «Шагать постой!»? И сигнал: «Путь опасный!»*

*Стой и жди, пока я …?* ***(красный)***

* + *Будь, малыш, всегда смышленый и шагай на свет …?* ***(зеленый)***
  + *Не спеши скорей бежать, предлагаю подождать…* ***(желтый)***

*Светофоров глаз — один!, Остановит сто машин.*

*Ехать на него опасно. Цвет у глаза очень….* ***(КРАСНЫЙ)***

*Нижний глаз у светофора*

*Дал сигнал: "Вперёд, "моторы"!" Цветом он как листик клёна.*

*И как травка! Он -… !*

***(ЗЕЛЁНЫЙ)***

*Говорила мама Боре:*

*«Не пойдем сейчас — опасно! Потому, что в светофоре*

*Не зеленый свет, а …****(красный)***

1. **Сказочные ситуации**
2. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на дорогу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

*(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).*

1. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (*один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу)*.
2. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? *(транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)*

**7. Игра – Ералаш по работе с макетами по ПДД.**

Команды делают остановки на 3 станциях:

* *Станция «Схема безопасного движения»*

Педагогам предлагается начертить схему безопасного маршрута от заданной точки к конечной на с помощью настенного макета по ПДД (для каждой команды заданная и конечная точки меняются), например, от детского сада до театра. Педагогам выдаются листы с копией макета, на которых они чертят маршрут.

* *Станция «Игровые ситуации»*

Педагогам предлагается придумать игровые ситуации с использованием настольного макета по ПДД.

* *Станция «В гостях у сказки»*

Задача педагогов: в уголке по ПДД придумать и разыграть сказку по тематике «Безопасность на дороге» с использованием предложенных персонажей и транспортом. Командам дается по 7 минут на каждую станцию. Каждая команда должна побывать на всех станциях по порядку. По завершению всех заданий команды представляют свои результаты.

**7. Рефлексия**

Педагоги оценивают мероприятие при помощи светофорчиков (красный – семинар совершенно не понравился, зря потратили свое время, зеленый цвет обозначает, что семинар вам понравился, вы вынесли для себя что-то новое; желтый – нейтральное отношение к мероприятию). Выбрав светофорчик, педагоги развешивают их на светофорное дерево.

Уважаемые коллеги! Соблюдайте правила дорожного движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

**Используемые интернет-ресурсы.**

1. Ссылка: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-transport/>
2. Ссылка: <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-svetofor.html>