**Рисование. 17.04.2020. Вторая младшая группа.**

**Конспект организационно-образовательной деятельности для родителей.**

**Область** **«Художественно – эстетическое развитие»**

**Тема:** **«Скворечник»**

**Цель:** Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, треугольной крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

**Материалы:** Альбомный лист, гуашь зеленая, желтая, коричневая, банка с водой, кисточка, салфетки.

**Ход ООД**

**Загадайте ребенку загадку:**

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит как водопад

**Скворцы к скворечнику летят**

Звенят под крышами капели

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает? *(Весна.)*

**-** Да, это время года весна. Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и **скворцы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\hello_html_6645616a.jpg**  **Ласточка** | **C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\леты-1-женского-mallard-старые-стоящие-15361204.jpg**  **Утка** | **C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\196grach.jpg**  **Грач** | **C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\8cc54d062b4745657b8463d19fc94c85--nest-box-welcome-spring.jpg**  **Скворец** |

(слова сопровождаются показом картинок с изображением соответствующих птиц). Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. Однако если ты внимательно слушал загадку, то сразу определишь, какая из птиц не строит гнезда: ласточка, утка, грач, или **скворец**?

Если ребенок затрудняется, еще раз прочитайте загадку, интонационно выделяя строку «**Скворцы к скворечнику летят**». И **повторите вопрос**:

**-** Какая из птиц не строит гнезда? *(Скворец.)*

Верно, с**кворец не строит гнезда,** он к**скворечнику летит.** Давай скажем вместе, какая из птиц не строит гнезда **«Скворец».**

-  А кто делает для **скворцов домик**? *(Человек.)*

Прочитайте стихотворение Р. Новиковой про **скворечник,** там, где идёт описание строения **скворечника**, покажите на картинке соответствующие детали **скворечника**.

Мы с братишкою моим

Птицам домик мастерим.

Небольшой, опрятный внешне.

Называется **скворечник**.

Окон нет. Есть только лаз,

Да жердина - напоказ.

Прилетят весной **скворцы**,

Скажут: «Ай, да молодцы!»

Будет радость и веселье,

Птицы справят новоселье,

Натаскают пух, солому.

К своему привыкнут дому.

Ещё раз выделите с ребенком основные части **скворечника, и** какой они формы:

* сам домик - прямоугольной формы,
* крыша – треугольной формы,
* леток – круглой формы, вход с помощью которого

**скворец**, проникает в свой домик,

* а снизу у домика - длинная, узкая дощечка - рейка,

чтобы прикрепить **скворечник к дереву.**

**Скажите ребенку, что скворечник** изготавливается из дерева, и спросите его (её)

- Какой нам понадобится цвет? *(Коричневый.)*

 

Но бывает, что домик **скворца** делают нарядным и покрывают его краской зеленой, желтой. Посмотри какие красивые своречники.

 Попросите малыша посмотреть на картинку, сидящего скворца на ветке дерева – который нашёл пока себе домик. Посмотри, какой он грустный. Давай нарисуем с тобой домик **для скворца**? Тогда внимательно слушай и смотри, как это сделать.

Я нарисую для **скворца домик**, окрашенный в зелёный цвет. Напомню, что у кисточки есть ворс - им мы будем **рисовать**. Держать кисточку необходимо за середину деревянной палочки, недалеко от металлического воротничка, и стараться не запачкать металлический воротничок в краске. Покажи, как будешь держать кисточку. Молодец. А пока пусть кисточка твоя подождёт в подставке, а ты послушай.

- Каких размеров части скворечника? (прямоугольная часть самая большая, над ней треугольная крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток). Я набираю на кисточку воду, лишнюю каплю убираю о край баночки, затем набираю на ворс зелёную краску так, чтобы весь ворс был в краске, а не только её кончик, но лишнюю краску обязательно убираю о край баночки. После этого приступаю к **рисованию.**

Сначала отступлю сверху на листе немного места для изображения крыши. Далее наберу зеленую краску, затем проведу дорожку слева на право, а теперь вторую. И соединяю их между собой. Получился прямоугольник.Теперь я закрашу его – это домик. Закрашивать я буду линиями, сверху – вниз. (Показ).

Теперь буду рисовать коричневой краской, снизу у домика рейку - палочку сверху - вниз.

Для того чтобы нарисовать леток, мне необходимо подождать, чтобы высохла краска. А пока я буду ждать, нарисую крышу. Для этого необходимо хорошо промыть кисточку и набрать на неё жёлтой краски (показ на образце рисунка). Крышу я изображу треугольной формы, так чтобы, края крыши выступали с одного и с другого края домика, чтобы дождик не замочил его стен. Вести линию я буду слева - направо.

Пока я **рисовала крышу**, высохла краска на прямоугольнике домика. И теперь я могу **нарисовать леток**. Промываю кисточку от жёлтой краски, набираю на неё чёрную и рисую непрерывной линией круг. Затем, **повторяя форму круга**, линиями закрашиваю его.

**Физкультминутка «Птичка прилетела»**

Утром птичка прилетела (*Ребенок машет руками, словно крыльями.)*

Прилетела и присела,

Поклевала зернышки, *(Присел (а) и клюет зернышки)*Поиграла в полюшке, *(Покружится на месте.)*  
Водички попила, *(Присесть, взмахнуть одной рукой, потом* Перышки помыла, *другой)*

Крыльями махнула *(Встать, махнуть руками интенсивнее)*

В стороны посмотрела, *(Повороты головой влево - вправо)*  
И дальше полетела. *(Побежать по кругу, махая руками)*

Настало время **нарисовать для нашего скворца домик - скворечник красками.** Ребенок самостоятельно рисует. По ходу работы ребенка обязательно оказывайте помощь, так как техника **рисования**непрерывно линией удаётся не всем детям, поэтому следует перейти на упрощённую систему изображения отдельными линиями.

После окончания **рисования,** обязательно похвалите ребенка, какой замечательный получился у тебя скворечник. Я думаю, скворцу очень понравится жить в этом скворечнике.