**Беседа с детьми второй младшей группы «Осторожно, огонь»**

**Цель:** Формирование правил противопожарной безопасности, через использование сказочного сюжета.  
**Задачи:**  
*Развивающие:*  
1. Обобщить и углубить представления детей о возникновении пожара.  
*Образовательные:*  
2. Познакомить с методами борьбы с огнём и формировать умение высказывать своё мнение в беседе.  
*Воспитательные:*  
3. Воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного.

**Ход беседы.**

**Воспитатель:** Тили бом, тили бом – загорелся Кошкин дом.  
Ребята, помните, мы читали книгу «Кошкин дом»? Как вы думаете, если бы пожар у кошки произошёл в наше время, спасли бы дом у кошки? А кого нужно позвать на помощь, чтоб потушить пожар?  
(ответы детей)  
Коль возник пожар в квартире, набирайте «НОЛЬ ОДИН»!  
Помните, что в целом мире вам поможет он один!  
Четко адрес назовите, дом, подъезд, этаж   
Также кратко доложите, есть ли дети, что горит.  
Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.  
Раньше костюм пожарного был очень неудобный. Этот костюм горел, намокал, становился тяжёлым, а зимой, в морозы, замерзал. Сегодня пожарные надевают брезентовый костюм. Этот костюм не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем – каска, на ногах – прочные и удобные сапоги. Если пожарным нужно работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз. (Дети рассматривают иллюстрацию с одеждой пожарного).  
**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, на какой машине приезжают пожарные на вызов. Как она называются? (ответы детей)  
Это специальная машина с водой, пеной, насосами, механической лестницей. Лестница поднимается до пятого этажа и выше. Они оборудованы рацией для связи с пожарной частью и другими машинами. Ещё на машине есть сигнальные огни синего цвета и звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали ей дорогу.  
Раньше во время пожара выгорали целые дома и улицы, даже целые города.  
И чтобы этого не произошло, создали пожарные самолёты, которые тушат пожар с воздуха.

**Физкультминутка:**  
«Кошкин дом»  
-Мы дружные ребята  
-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)  
-Посмотрим, кто же в сказке  
-Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)  
-И если надо, тоже  
-Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)  
-И каждому мы скажем:  
«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозящим жестом)  
  
**Воспитатель:**  
Коль пожар хотим тушить,  
Надо, детки, поспешить! (бег по кругу)  
Разрастается огонь,  
Помогать бегом-бегом. (бег с ускорением темпа)  
Глубоко теперь вдохните. (вдох, руки через стороны вверх)  
Выдохните. (выдох, руки вниз)  
Подышите.!

Воспитатель: Пожар потушен. Но я предлагаю вам нарисовать огонь. Каким он бывает, какого цвета, какой величины?