

-выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсовета с презентацией опыта;

- теоретический, методический и практический семинары;

-тренинг;

-мастер-класс;

-открытое занятие;

-отчет на рабочем месте;

3.5.  Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6.  Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;

-реферата;

- статьи в журнале;

-программы;

-дидактического материала;

- методического пособия;

-научно-методической разработки;

-проекта.

3.7.  Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.8.  Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**Приложение 1**

К положению о самообразовании

педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90»

**Примерный план**

**работы педагога над темой самообразования**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | 1-й год работы над темой |
| **2** | Постановка целей, задач работы |  |
| **3** | Выдвижение гипотезы |  |

**2 этап. Аналитический (изучение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Составление плана работы по самообразованию | 1-й год работы над темой |
| **2** | Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика) |  |

**3 этап. Организационный (обобщение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Теоретическая часть:·  Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п.·  Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы | 2-й, 3-й года работынад темой |
| **2** | Практическая часть:·  Составление конспектов занятий, деятельности и т. д., их апробация.·  Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования дл проведения деятельности·  Проведение открытых мероприятий·  Выступление на педагогическом совете·  Участие в работе творческих групп |  |

**4 этап. Завершающий (внедрение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Оформление результатов обследования детей по проблеме | 3-й год(4-й, 5-й годы) |
| **2** | Оформление опыта работы:·  Систематизация теоретической части·  Систематизация практической материала·  Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) |  |

**5 этап. Презентационный (распространение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»:·  Рассказ;·  Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |
| **2** | Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт» |  |
| **3** | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях |  |
| **4** | Участие в педагогических конкурсах |  |

**Примерный план**

**отчета по работе над темой самообразования в период реализации**

**мероприятий практического этапа**

1.  План отчета:

Обоснование выбора темы. Цель и задачи работы над темой, сроки. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.

2.  Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Год работы над темой** | **Деятельность по реализации темы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.  Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

4.  Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.