**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 68»**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно**

**образовательной деятельности**

**по образовательным областям:**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с предметным окружением и социальным миром),**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

 **(лепка)**

**«По дорожкам радуги в подготовительную группу»**

**(для детей старшей группы)**

**Подготовила и провела: воспитатель**

 **Федорчук М.В.**

**Саранск**

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.
* упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.
* закрепление счёта количественных и порядковых числительных *(в пределах 10, умении сравнивать предметы на глаз (по длине, высоте)* определять точность выполнений путём наложения или приложения.
* упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны.
* упражнять называть любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы.
* упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных.
* упражнять в определении места звука в слове.

**Развивающие:**

* расширение словарного объёма детей, диалогической речи.
* развивать логическое мышление
* закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

**Воспитывающие:**

* воспитывать любознательность, наблюдательность
* воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

Форма работы — фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – закрепление

**Этапы занятия:**

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация — постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной — непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, награждение.

**Используемы методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, *(задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)*.

Ход занятия:

**Воспитатель**:

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – доверчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, а вы, какие сегодня?

**Воспитатель:**

*Разноцветно коромысло*

*В небе голубом повисло.*

*Семь цветов - одна дуга,*

*Это чудо - ...(Радуга)*

Правильно это радуга. Посмотрите у радуги семь цветов, семь дорожек и сегодня мы по всем этим дорожкам пройдём.

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот танцует и поёт,

Всё сам умеет, много знает,

В игры разные играет,

Всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу?

*Дети называют цвета радуги по порядку. Достаю конверты с заданиями. Каждый конверт обозначен цветом.*

Ребята смотрите, у меня цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько?

 (7 конвертов) Интересно, что это означало бы. Кто догадался?

Дети: это цвета радуги.

Правильно. В каждом конверте задания, которые необходимо выполнить, но сначала нужно выбрать конверт в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу

Воспитатель: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

*(открывают красный конверт)* давайте посмотрим, что в нем

Здесь очень много загадок. Отгадаем?

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни,

С ними я хожу гулять.

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я профессию свою. (Воспитатель)

Он выходит выступать -

Людям музыку играть.

Инструмент в его руках

Так звучит, что просто «ах!» (Музыкант)

Если вьѐтся пламя,

Дым валит столбом,

“01” мы наберем,

Его на помощь позовем. (Пожарный)

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (Повар)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. (Врач)

У него товаров горы

– Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Cтроители)

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (Парикмахер)

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный … (продавец).

Воспитатель: О чѐм эти отгадки? Как можно одним словом назвать?

Дети: О профессиях.

- Молодцы,

- А что такое профессия? (Ответы детей)

- Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь

**Воспитатель:**   - А сейчас прошу пройти в магазин. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)

 Молодцы с первым заданием справились. А теперь какой конверт нужно нам выбрать?

Дети: Оранжевый конверт.

(выбирают оранжевый 2 конверт). Смотрите, ребята, здесь какой-то шифр (показываю числовой ряд, в котором цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете? (ответ детей: нужно вставить цифры).

Воспитатель: Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка). Кто сможет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребенка). Назовите самое маленькое число. А теперь назовите самое большое число. Какое число больше 5 на 1? А какое число меньше 4 на 1? Молодцы! Справились и с этим заданием.

Вот перед нами 3 конверт. Какого цвета? Жёлтого. Какое же здесь задание он нам приготовил? Предлагаю вам пройти за столы и решить примеры.

4 конверт зелёного цвета.

***«Задание на сообразительность»***. Вот и хитрые вопросы!

* сколько ушей у 2 мышей
* сколько хвостов у 3 котов
* какой день недели после вторника
* сколько выходных в неделе
* сколько животиков у 6 бегемотов
* сколько носиков у 4 матросиков.
* Спим мы ночью, а делаем зарядку… *(утром)*.
* Солнце светит днем, а луна … *(ночью)*.
* Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Устали вы наверно, ребята. Давайте отдохнем с вами, проведем физкультминутку!

Ребёнок рассказывает. Встают в круг, повторяют движения за ним.

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду — долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье — целый день я отдыхал!

5 задание в конверте голубого цвета.

 Дидактическая игра:

 Кукла, машина, мяч, кубики это — (игрушки). Молоток, пила, отвертка, плоскогубцы это — (инструменты). Почтальон, ветеринар, дворник, летчик, фотограф это — (профессии). Троллейбус, велосипед, вертолет, поезд, яхта это — (транспорт). Пылесос, микроволновка, кухонный комбайн, стиральная машина, посудомоечная машина это — (бытовая техника).

6 задание в конверте синего цвета ***«Что из чего сделано».*** Назвать, из какого материала сделаны предметы.

 Остался у нас последний 7 фиолетовый конверт.

Лепка: «Тарелка».

Цель: Закрепить приемы лепки посуды; передавать движение пальцев при лепке используя приемы раскатывания, скатывания, сплющивания. Развивать любознательность, мышление, творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность при работе с пластилином.

 Воспитатель: Можно наши работы предложить в виде товаров в магазин. В какой магазин мы отправим наши тарелочки?

Анализ занятия.

А я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем медали.

Звучит музыка.

По дорожкам радуги дружно мы шагали,

Все сложные задания дружно выполняли.

В подготовительную группу нам идти пора,

До свидания друзья!