Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

Конспект итогового интегрированного занятия по развитию речи

в первой младшей группе №3

«В гостях у сказки»

Составила и провела воспитатель:

Прончатова Н.Г.

Саранск 2021

**Программное содержание**

**Цель:** закрепить знания, умения и навыки у детей по формированию связной речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений;

- Упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука «у»;

- Продолжать учить детей слушать простые вопросы и отвечать на них;

- Напомнить детям содержание сказки «Колобок» (учить узнавать и называть персонажей сказки);

- Закрепить умения детей различать основные цвета (красный, жёлтый).

**Развивающие:**

- Развивать умение действовать по показу воспитателя; отрабатывать ритмичность движений;

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, упражнять в лепке шара;

- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность;

- Воспитывать любовь к русским народным сказкам, к русской культуре.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** рассказывание русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», настольный театр «Колобок», лепка «Мой Колобок», разучивание танца «Колобок», чтение русских народных сказок**.**

**Словарная работа:** прищепки, тесто, гостинцы, весёлый, румяный, круглый, танцевать, помогать.

**Методы и приемы:**

**Словесный:** беседа, рассказы детей, рассказ педагога.

**Наглядный:** рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

**Игровой:** дидактические игры.

**Оборудование и материалы:** игрушки зайца, волка, медведя, лисы; письмо; клубок пряжи; декорации «лес», «дом»; ребристые доски; мячи; верёвка; магнитола, макет солнца; прищепки; тесто; куклы Бабушки и Дедушка из настольного театра; угощение для детей.

**Музыкальное сопровождение:** фонограммы звуков и песен.

**Ход ООД:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Вот собрались малыши, до чего же хороши!

Здесь – постарше, тут – помладше, здесь – совсем малыши.

Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте! (обращается к каждому ребёнку).

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои друзья, всех вас рада видеть я: и Егора, и Алису, и Киру, и Марка, Артема, Вику, Мирославу, Максима, Ярослава и Вику.

**II. Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я принесла (воспитатель показывает детям большой конверт с надписью «для ребят ясельной группы). Сегодня утром в наш детский сад пришло письмо. Оно для вас, ребятки. Здесь так и написано – для ребят ясельной группы. А написал письмо Колобок. Вы все знаете Колобка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, какой Колобок?

**Дети:** Круглый, весёлый, румяный, добрый красивый.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки, молодцы. Колобок такой хороший: и круглый, и весёлый, и румяный, и добрый, и красивый! А теперь прочитаем, что же за письмо прислал нам Колобок?

**Дети:** Да, прочитаем!

(Воспитатель достаёт письмо из конверта и зачитывает его детям).

**Воспитатель:** «Ребята, здравствуйте! Пишет вам Колобок. Ребята, я отправился погулять и заблудился в лесу. Потом захотел вернуться домой, а звери меня не отпускают. Помогите мне снова вернуться к бабушке и дедушке».

Ну, что ж, ребята, я думаю нужно помочь Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке. Поможем ему? Отправимся в лес искать Колобка?

**Дети:** Да, пойдём искать Колобка.

**III. Основной этап**

**Воспитатель:** Ребята, а дорогу к Колобку нам укажет вот этот клубочек. (Воспитатель показывает детям клубок пряжи). Какого он цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А теперь отправляемся в путь.

Ты катись, катись, клубок, с овражка на мосток,

Только сильно не спеши, путь – дорогу укажи,

К Колобку нас приведи (дети вместе с воспитателем переходят в часть групповой комнаты с декорациями леса).

**Воспитатель:** Вот, ребятки, куда нас клубочек привёл, - мы пришли в лес. Где нам искать Колобка? Кругом одни деревья. Как называются эти деревья?

**Дети:** Ёлка.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это ёлки. Ребята, а какого цвета ёлочки?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А Колобка под зелёными ёлочками не видно?

**Дети:** Нет, не видно Колобка.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте все вместе позовём Колобка. Может быть, он услышит нас и сам к нам придёт? Колобок, ау!

**Дети:** Колобок, ау!

**Воспитатель:** Нет здесь Колобка, ребята. А где же звери, которые не хотят отпускать Колобка к бабушке и дедушке? Посмотрите, кто это сидит под ёлкой? (под ёлкой находится мягкая игрушка «заяц»).

**Дети:** Зайчик сидит.

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с зайчиком?

**Дети:** Да.

(Воспитатель совместно с детьми здоровается с зайчиком, ребята жмут зайчику лапку и гладят его).

**Воспитатель:** Зайчик, Колобок прислал нам с ребятами письмо в детский сад. Он хочет домой, а ты, зайчик, и другие звери его не отпускаете. Вот мы и пришли с ребятами в лес, чтобы помочь Колобку, правда, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Зайчик, отпусти, пожалуйста, Колобка.

(Воспитатель берёт в руки зайца и разговаривает с детьми от его имени).

**Заяц:** Нет, я не отпущу Колобка. Помогите мне стать сильным как медведь, и ловким как волк, тогда отпущу.

**Воспитатель:** Зайчик, это очень просто, - чтобы стать сильным и ловким, нужно каждый день делать зарядку. Мы с ребятами тебя научим, как делать зарядку.

**Проводится физкультминутка «Разминка» под музыкальное сопровождение.**

**Воспитатель:** Вот, зайчик, какую зарядку мы с ребятами делаем в детском саду. Делай зарядку каждый день, и ты станешь сильным и ловким. Теперь ты отпустишь Колобка?

**Заяц:** Конечно, отпущу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем «спасибо» зайчику и «до свидания».

(Дети благодарят зайчика и прощаются с ним, машут ему ручками).

**Воспитатель:** Ну, клубочек, веди нас дальше (воспитатель катит клубок дальше). Ребята, пойдёмте дальше по мостику. Идите осторожно, не упадите в яму. (Дети друг за другом идут за воспитателем по мостику – «ребристой доске»).

**Воспитатель:** Молодцы, все прошли по мостику, - никто не упал в яму. И куда теперь привёл нас клубочек? Ребята, посмотрите, вы кого-нибудь видите под ёлочкой? (Воспитатель указывает детям на ёлочку, под которой они находят «волка»).

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Правильно, дети, это серый волк. Ребятки, давайте поздороваемся с серым волком. Здравствуй, серый волк!

**Дети:** Здравствуй, волк (дети здороваются с волком за лапу, гладят его).

**Воспитатель:** Дорогой волк! Нам с ребятами в детский сад прислал письмо Колобок. Он хочет домой к дедушке и бабушке, а ты, серый волк, его не отпускаешь. Вот мы и пришли с ребятами в лес, чтобы помочь Колобку, правда, ребята?

**Дети:** Да!

(Воспитатель берёт в руки игрушку волка и разговаривает от его имени).

**Волк:** Ребята, я очень люблю играть в мяч. Поиграйте со мной, тогда и отпущу Колобка. Посмотрите, что нужно делать. Я беру мяч и толкаю его в ворота.

**Проводится подвижная игра «Прокати мяч в ворота».**

**Волк:** Молодцы, ребята, здорово вы катили мяч. Поиграли, а теперь нужно мячи собрать (дети собирают мячи).

**Воспитатель**: Устал серый волк, ребята, и уже хочет отдохнуть. Ребята, за то, что вы поиграли с волком, волк отпустит Колобка. Правда, Волк?

**Волк:** Ладно, отпущу вашего Колобка, я же обещал вам. Только скажите ему, чтобы он больше не убегал от бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Спасибо, серый волк. Хорошо, мы всё расскажем Колобку. А теперь, до свидания, нам пора идти дальше.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель**: Ты, катись, катись, клубок,

Путь-дорожку укажи, к Колобку нас приведи.

(Воспитатель снова бросает клубок пряжи и дети с воспитателем идут вслед за клубком).

**Воспитатель:** Ребята, тут так просто не пройти, -

Верёвочка у нас на пути.

Мы головки нагнём, под верёвочкой пройдём!

(Дети преодолевают препятствие - проходят под верёвкой).

**Воспитатель:** Молодцы, все справились. Ребята, вы слышите что-нибудь?

(Раздаётся хруст снега)

**Дети:** Кто-то идёт!

Воспитатель показывает детям игрушку «медведь».

**Дети:** Мишка!

**Воспитатель:** Дети, как ходит мишка?

(Дети показывают, как ходит медведь –вперевалочку с расставленными ногами).

**Воспитатель:** Ребятки, давайте поздороваемся с Мишенькой. Здравствуй, Мишенька!

**Дети:** Здравствуй! (дети здороваются с медведем за лапу, гладят его).

**Воспитатель:** Мишенька! Нам с ребятами в детский сад прислал письмо Колобок. Он хочет домой к дедушке и бабушке, а ты, Мишенька, его не отпускаешь. Вот мы и пришли с ребятами в лес, чтобы помочь Колобку, правда, ребята?

**Дети:** Да!

(Воспитатель берёт в руки игрушку «медведь» и произносит слова от его имени).

**Медведь:** Ребята, мне грустно, потому что я замёрз. Холодно мне, солнышко меня не греет.

**Воспитатель:** Не плачь, Мишенька. Мы с ребятами знаем, как тебе помочь.

Посмотрите, ребята, вот солнышко. Какого оно цвета?

**Дети:** Солнышко жёлтого цвета.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Молодцы! Но посмотрите на него, оно печальное, холодное и у него нет лучей. Ребята, давайте сделаем солнышко весёлым, тёплым, ярким, подарим ему лучи. Пусть солнышко согревает нашего Мишку, чтобы ему стало тепло. И Мишка отпустит Колобка. Ребята, посмотрите, вот это солнышко, а вот это прищепки. Давайте вместе прицепим прищепки к солнышку, чтобы у него появились лучики.

(Дети совместно с воспитателем делают лучики солнышку при помощи прищепок).

**Упражнение «Прищепки».**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Сделали солнышко весёлым, тёплым, подарили ему лучики. Солнышко радо, что оно стало таким красивым.

(Воспитатель поворачивает Солнышко другой стороной детям). Посмотрите, ребята, оно вам улыбается. Давайте, и мы улыбнёмся солнышку. (Воспитатель и дети улыбаются Солнышку).

**Воспитатель:** Вот, Мишенька, какое солнышко ребята для тебя сделали. Теперь тебе будет тепло, и ты не замёрзнешь.

**Медведь:** Спасибо вам, ребятки. За это я отпущу Колобка. (Дети и воспитатель благодарят медведя и прощаются с ним).

**Воспитатель:** Ребятки, я вижу, что кто-то под ёлочкой спрятался. Кто это?

**Дети:** Это лиса. (Воспитатель достаёт из-под ёлки лису с корзиной, в которой сидит Колобок).

**Воспитатель:** Вот, ребятки, мы и нашли Колобка. Лиса его спрятала и что хотела с ним сделать?

**Дети:** Лиса хотела съесть Колобка.

**Воспитатель:** Лисонька, отпусти, пожалуйста, Колобка к бабушке с дедушкой.

**Лиса:** (воспитатель говорит от имени лисы). Нет, не отпущу. Если я вам отдам Колобка, у меня ничего не останется.

**Воспитатель:** Лисонька, не расстраивайся. У меня ребятки очень любят лепить и слепят тебя много колобков, ты согласна?

**Лиса:** Ну, если ребята слепят мне много новых колобков, тогда я согласна.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы будем лепить колобков, давайте разомнём наши пальчики. Повторяйте за мной движения.

**Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили».**

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь лепим колобков. (Дети из готового теста лепят колобков и показывают лисе).

**Лиса:** Ой, какие вы, ребята, молодцы! Ребятки, сколько вы много колобков мне слепили. Ладно, забирайте своего Колобка, у меня теперь свои колобки есть.

**Воспитатель:** Спасибо, Лисонька! До свидания! А теперь, Колобок, мы с ребятами отнесём тебя бабушке и дедушке. Они сильно соскучились по тебе и очень ждут. Пойдём, ребята. (Дети с воспитателем, держа в корзине Колобка, подходят к избушке, около которой сидят куклы бабушки и дедушки, здороваются с ними).

**Воспитатель:** Бабушка и дедушка, вы не Колобка ждёте?

**Дед и Баба:** Колобка, Колобочка, нашего внучочка (воспитатель выступает в роли кукол бабушки и дедушки).

**Воспитатель:** Бабушка и дедушка, а мы с ребятами нашли вашего Колобка в лесу, спасли его от зверей и принесли вам. Вот он в корзиночке посиживает.

**Колобок:** Ребята, я так рад, что вернулся домой, мне хочется танцевать от радости. Потанцуете со мной?

**Дети с воспитателем танцуют под «Песню Колобка».**

**Дед и Баба:** Ребята, спасибо вам большое, что помогли Колобку вернуться домой. А это вам гостинцы.

**IV. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ну, вот, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Мы сегодня устали. Где мы были с вами?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Кого мы с вами встретили в лесу?

**Дети:** Зайца, волка, медведя, лису, колобка.

**Воспитатель:** Кому мы с вами принесли Колобка?

**Дети:** Бабушке и дедушке.

**Воспитатель:** Ребята, мне очень понравилось, как вы отвечали и знаете сказку. Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (ответы детей). А вам понравилось? Если да, то похлопайте в ладоши. Молодцы, ребятки. А теперь пойдёмте пить чай.

**Приложение**

**1. Физкультминутка «Разминка».**

Мы ногами топ, топ, топ! /*Топают ногами.*/

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп! /*Хлопают руками*./

Мы глазами миг, миг, миг, /*Моргают глазами*./

Мы плечами чик, чик, чик. /*Поднимают и опускают плечи*./

Раз-сюда, два-туда, /*Повороты в стороны.*/

Повернись вокруг себя. /*Кружатся.*/

Раз - присели, два - привстали, /*Приседание*./

Руки к верху все подняли. /*Подняли руки вверх./*

Раз, два, раз, два.

Будь здорова, детвора.

**2. Подвижная игра «Прокати мяч в ворота».**

**Задачи:** учить ребенка прокатывать мячи (шары, обручи) в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании.

**Ход игры:**

Малыши сидят на стульчике, по просьбе воспитателя встают и подходят к обозначенному месту, впереди которого на расстоянии 2-3 шагов стоят воротца - дуги. Ребенок наклоняется, берет один из лежащих на полу мячей и прокатывает его, стараясь попасть в воротца. Прокатив 3-4 мяча, ребенок идет и собирает их.

**3. Упражнение «Прищепки».**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

**Оборудование:** шаблон солнышка, прищепки.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыши выбирают из коробки желтые прищепки и прикрепляет к солнцу лучи.

Солнышко, скорей взойди,

И лучи свои пришли.

Чтоб они землю обогрели,

Нас теплом своим согрели.

**4. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили».**

Быстро тесто замесили, */Раскрываем и закрываем ладони./*

На кусочки разделили, /*Имитируем отщипывание*./

Раскатали все кусочки, /*Трём ладошку о ладошку.*/

И слепили колобочки. /*Показываем два кулачка*./