**Отчет об открытом просмотре занятия**

**«Ранняя профориентация в играх»**

(знакомство с профессиями врач, парикмахер, повар)

В МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления» в феврале 2020 года прошел открытый просмотр занятия для педагогов «Ранняя профориентация в играх» (ОО «Социально- коммуникативное развитие») (труд).

Занятие подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории Елена Викторовна Забатурина. Занятие проводилось с воспитанниками первой младшей группы, по подгруппам.

Цель занятия: формирование у детей элементарных представлений о  профессиях, врач, парикмахер, повар.

На занятие воспитатель решала следующие задачи:

1. Учить детей различать профессии по признакам *(например, по форме одежды)*.

2. Развивать представление о труде таких профессий, как врач, парикмахер, повар.

3. Формировать интерес к разным профессиям взрослых.

4. Воспитывать уважение к труду взрослых.

В ходе подготовки к проведению занятия с детьми проводилась предварительная работа:

• рассматривание иллюстраций, картин с людьми разных профессий;

• чтение художественной литературы: Е. Санин «Повар», «Парикмахер», «Врач»

• разучивание пальчиковой игры «Капуста»;

• Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Парикмахерская», «Готовим обед»;

• чтение стихотворений о разных профессиях.

Оздоровительные технологии: пальчиковая гимнастика «Капустка»,дыхательная гимнастика«Подыши носиком».

Занятие прошло в игровой форме. Дети на паровозе под песенку «Паровоз, паровоз, новенький блестящий…» отправились в путешествие. Воспитанники побывали на остановках «Здоровье», «Кухня», «Красота». Знакомились с профессиями: врач, повар, парикмахер. Узнали, кто нас лечит, когда мы заболеем; делает красивые прически и подстригает волосы; кто нам в детском саду вкусно готовит. Детям было интересно, они с удовольствием участвовали в игровых ситуациях вместе с воспитателем .

На занятие были использованы различные методы обучения (словесные, наглядные, игровые), что позволило сделать занятия насыщенным и разнообразным. Это помогло удержать внимание детей на протяжении всего занятия и выполнить все поставленные цели и задачи.