Принято: Утверждаю:

на заседании Педагогического совета Директор МБУ ДО

МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»

«Большеберезниковскач ДЮСШ»

**\_\_\_\_\_\_**Прокин П.С.

**Анализ работы МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»**

**за 2022 год.**

**Анализ работы МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ»**

**за 2022 год.**

Вся деятельность детско-юношеской спортивной школы направлена на достижение спортсменами высоких спортивных результатов, приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, воспитание творческой личности.

В 2022 учебном году численность обучающихся МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» составила 307 человек.

МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, зарегистрированного постановлением администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия 23 декабря 2011 г., имеет действующую лицензию Серия 13Л01 № 0000242 от 04 февраля 2016 г.

Срок действия лицензии – бессрочный.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными актами Министерств образования РФ, РМ, договором с учредителем.

ДЮСШ соответствует статусу (детско-юношеская спортивная школа). Воспитанники школы неоднократно становились победителями и призерами на районных, республиканских, чемпионатах РМ по легкой атлетике, шахматам, футболу, лыжным гонкам.

В ДЮСШ положительно разрешается вопрос кадровый. Школой руководит директор школы. В состав штата входит зам. директора по УВР, техничка, ,тренеры-преподаватели (совместители) – 13 человек. Все работники школы своевременно проходят медосмотр и допущены к работе.

Учебный процесс осуществляется на своей материальной базе, на базах общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Большеберезниковская СОШ», ОСП «Школа №2», МБОУ «Марьяновская СОШ», МБОУ «Шугуровская СОШ».

Площадь спортивного зала составляет 275,9 м2, на одного занимающегося в спортивной группе составляет 18 м2.

В здании, где располагается ДЮСШ имеются туалеты, душевые, подведен водопровод, установлены умывальники, подсобные помещения, две раздевалки.

МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» работает и осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений:

- осуществляет учебно-воспитательный процесс с детьми, учащимися до 18 лет через занятия в группах начальной подготовки, которые проводятся по программам комитета по физической культуре и спорту Министерства образования РФ, правилами соревнований по видам спорта. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей;

- ведет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-тренировочного процесса, форм и методов работы групп, мастерства тренерских кадров. Организует взаимодействие с муниципальными образовательными учреждениями, учредителями спортивной направленности, общественными организациями. Организует и проводит работу с родителями. Ведет подготовку спортсменов-разрядников, готовит резерв сборных команд района.

Приоритетные направления ДЮСШ – это досуг, воспитание, развитие массового спорта, выполнение поставленных задач в достижении спортивных результатов.

Досуг – разумная, целенаправленная организация деятельности учащихся.

Воспитание – это длительный, многоступенчатый процесс изменений ребенка в его нравственном настрое, физическом развитии и познавательных способностях.

Массовый спорт - физкультурно-спортивная направленность, физическое и нравственное развитие, самосовершенствование личности, формирование здорового образа жизни.

На основании данных приоритетов определена концепция МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ». Она строится на осмыслении имеющегося опыта работы, результатов обсуждения современных теоретических и методических проблем в педколлективе, обобщении отечественного опыта воспитание и обучение начинающих спортсменов. Важнейшим условием реализации задуманного является дальнейшее совершенствование и рост профессионального, педагогического и методического мастерства, максимальное развитие каждого тренера.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - воспитание духовно-нравственных сторон личности ребенка. Эта цель реализует на тренировочных занятиях, проводимых мероприятиях, соревнованиях, в каникулярное время. Физическое упражнения и игры сами по себе – хорошее нравственное и волевое воспитание.

В командных выступлениях выполняются различные элементы, воспитываются чувства коллективизма и взаимопонимания. На тренировках решаются такие частные задачи, как воспитание умения контролировать правильность выполнения упражнений.

Тренер должен помнить, что воспитание – это единый целостный процесс, требующий комплексного подхода, который включает в себя:

- патриотическое воспитание;

- нравственное воспитание;

- профессиональное воспитание.

Это совокупность всех видов воспитания в целом приносит результат в развитие гармонично развитой личности.

1. ***Направления деятельности, кадровый состав,***

***контингент обучающихся.***

Общее количество групп на начало учебного года составило 19

Спортивные группы работы по следующим направлениям:

Легкая атлетика (3 группы: тренеры-совместители: Белоглазов М.Н., Кисаров С.В., Полушкин И.Е.)

Лыжные гонки (2 группы: тренеры-совместители Полушкин И.Е., Горбунов Э.Н.);

Настольный теннис (1 группа: тренер-преподаватель Смоланов А.А.);

Шахматы (1 группа: тренер-совместитель Кулагин И.А.);

Волейбол (4 групп: тренеры-совместители Манин Н.И., Тумайкина О.С., Катайкина О.М., Полушкин И.Е.)

Футбол (3 группы: тренеры-совместители Шамонин М.Н., Горбунов Э.Н. Полушкин И.Е.).

Рукопашый бой (3 группа: тренера- преподаватели Ермольчев Е.В., Белоглазов М.Н., Зотов Д.К)

Хоккей (1 группа: тренер Кисаров С.В.)

Карате (1 группа: тренер Ефимов Д.К. )

1. ***Организация образовательного процесса.***

Учебный план в основном выполнен в полном объеме. Занятия в спортивных группах проводились регулярно (расписание занятий в группах прилагается – приложение №1).

За истекший 2022 учебный год на базе спортивной школы проводились внутришкольные соревнования по всем видам спорта, культивируемым в МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ», а также все обучающиеся в ДЮСШ участвовали в районных, республиканских соревнованиях.

1. ***Методическое обеспечение образовательного процесса.***

1.Организация контроля.

Контроль за уровнем освоения образовательных программ проявляется в следующих формах: участие в соревнованиях, где подводятся итоги соревнующихся. Об этом хорошо освещается в районной газете «Присурские вести».

1. Воспитательная работа

Основная цель жизнедеятельности юношеской спортивной школы - каждому привить придерживаться здоровому образу жизни; быть физически крепкими, здоровыми, отвлечь детей от различных вредных привычек.

Тренерскому коллективу ДЮСШ удалось создать систему подготовки своих воспитанников, способствующую достижению уровня спортивных достижений, сообразно способностям пропаганде физкультуры среди молодежи, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию патриотических чувств.

На занятиях соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности и охрана. Все спортзалы подготовлены для проведения занятий. Все тренеры-преподаватели и их воспитанники соответствуют требованиям форм одежды по данному виду спорта, хорошо видят группу, эффективно используют время, поддерживают дисциплину.

В целях активизации воспитательной профилактической работы в ДЮСШ, а так же изучения и анализа состояния правонарушений и преступности среди обучающихся традиционно проводятся беседы.

В течение года успешно реализовались поставленные вначале прошлого учебного года задачи. Но недостаточно проведен мониторинг воспитанности обучающихся. Перед МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» стоит задача предоставить каждому ребенку условия обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

*Анализ методической работы.*

Вся работа была направлена в ДЮСШ на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу развития учреждения и учебно-воспитательного процесса.

Главной задачей учебно-воспитательного процесса является – полноценное включение ребенка в социум, привитие навыков здорового образа жизни.

А также решать и другие задачи:

* развитие массовой физической культуры среди детей;
* развитие видов спорта;
* сохранность численности контингента занимающихся;
* организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

Вся методическая работа осуществляется по таким направлениям: педсовет, тренерские советы, совещание при директоре, посещение занятий и соревнований, беседы с тренерами, изучение и обобщение и распространение передового опыта.

Весь образовательный процесс строится на основе учебного плана, разработанного в МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ», расписание занятий. Учебный план был составлен в соответствии с нормативными требованиями учета рабочего времени в группах, на основании нормативных документов. В ДЮСШ реализуются учебные программы по 8 видам спорта. ДЮСШ представляет обучающимся, не имеющим медицинским противопоказаний условия для занятий физической культурой и спортом в группах.

Все обучающиеся в 2022 году занимались в группах начальной подготовки.

Утверждение контингента обучающихся, количество групп и расчет учебных часов производится до 1 сентября.

Продолжительность одного занятия:

* в группах начальной подготовки 1 года обучения не превышает двух академических часов, 6 часов в неделю;
* в группах начальной подготовки свыше 1 года обучения – 8 часов в неделю.

*Анализ педагогических кадров.*

В основном тренерами-преподавателями работали учителя физического воспитания общеобразовательных школ района.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточную спортивную подготовку тренеров-преподавателей, существование у педколлектива положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе тренеров-преподавателей.

*Кадровый состав.*

1. Количественный состав работников.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический состав школы | 2022 учебный год |
| Директор | 1 |
| Зам. директора по УВР | 1 |
| Тренеры-преподаватели | 13 |
| Из них совместители | 11 |
| Из них женщин | 1 |

1. Категория работников.

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | 2022 учебный год |
| Высшая | 3 |
| I категория (по тренерской работе) | 10 |
| II категория (по тренерской работе) | - |

1. Образование работников.

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | 2022 учебный год |
| Высшее | 13 |
| Неполное высшее | 0 |
| Средне специальное | 0 |

1. Стаж педагогических работников.

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж педагогических работников. | 2022 учебный год |
| Нет стажа | - |
| До 1 года | - |
| От 1 года до 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 20 лет | 2 |
| Свыше 20 лет | 6 |

*Контингент обучающихся.*

Количество обучающихся

*.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022 |
| Количество обучающихся | 307 |
| Половой состав | |
| Мальчики | 200 |
| Девочки | 107 |

Сохранность контингента обучающихся 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивные группы | Общее число занимающихся (чел.) | Переведены на следующий этап обучения (чел.) |
| Волейбол | 30 | 30 |
| Легкая атлетика | 60 | 60 |
| Лыжный спорт | 60 | 60 |
| Настольный теннис | 18 | 18 |
| Мини-футбол | 73 | 73 |
| Шахматы | 36 | 36 |
| Рукопашный бой | 30 | 30 |

Анализируя состав обучающихся, надо сказать, что стабилен. Появилась заинтересованность детей в таких видах спорта, как волейбол, легкая атлетика, шахматы, лыжный спорт, мини-футбол. Активно посещали занятия дети у таких тренеров, как Шамонина М.Н., Горбунова Э.Н., Белоглазова М.Н., Кисарова С.В., Тумайкина О.С., Смоланова А.А. Ермольчева Е.В. Полушкина И.Е., Кулагин И.А., Манин Н.И., Ефимов Д.К., Зотов Д.В., Катайкина О.М. На это повлияло опыт, мастерство тренеров-преподавателей. Вместе с тем у МБОУ ДОД «Большеберезниковская ДЮСШ» пока слабая материальная база, хотя для нормальной работы спортивных групп условия имеются.

Свою работу в дальнейшем видим в:

* усовершенствовании материальной базы;
* поиске возможностей для приема на работу свободных тренеров-преподавателей;
* поиске новых форм и методов работы по привлечению обучающихся.

Мониторинговые исследования результатов учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Задачи | | |
| Сохранение численности групп | Повышение спортивного мастерства | Успешное выступление в соревнованиях |
| Кулагин И.А.  (шахматы) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на районных, межрегиональных, республиканских соревнованиях «Белая ладья» |
| Кисаров С.В.  (легкая атлетика, хоккей) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на школьных, районных, республиканских, всероссийских соревнованиях олимпиадах. |
| Манин Н.И.  (волейбол) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на школьных, районных, соревнованиях, олимпиадах. |
| Белоглазов М.Н.  (легкая атлетика, лыжный спорт, рукопашный бой) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на школьных, районных, соревнованиях. |
| Горбунов Э.Н.  (мини-футбол, лыжный спорт) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на школьных, районных, зональных соревнованиях. |
| Шамонин М.Н.  (мини-футбол, баскетбол) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на школьных, районных, зональных соревнованиях. |
| Полушкин И.Е.  (футбол, легкая атлетика) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях |
| Тумайкина О.С.  (волейбол) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях |
| Ермольчев В.Е.  (рукопашный бой) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях |
| Ефимов Д.К.  (каратэ) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях |
| Зотов Д.В.  (рукопашный бой) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях |
| Катайкина О.М.  (волейбол) | Численность группы сохранена полностью | Наблюдалось у большинства воспитанников | Призовые места на внутришкольных, районных, соревнованиях |

Внутришкольное руководство.

Составление внутришкольной документации.

Критерии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  тренеров-преподавателей | Ведение журналов | Годовой план- график | Отчеты о соревнованиях | Нормативные ведомости | Баллы | Коэффициент эффективности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Кулагин И.А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Кисаров С.В. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Шамонин М.Н. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Манин Н.И. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Горбунов Э.Н. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Белоглазов М.Н. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Полушкин И.Е. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Тумайкина О.С. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Ермольчев В.Е. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Смоланов А.А. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Зотов Д.В | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Ефимов Д.К. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |
| Катайкина О.М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 100% |

2 - хорошо

1 - с опозданием

0 - игнорирует

Анализ состояния преподавания.

* Уровень обученности.
* Качество обученности.
* Изучение системы работы тренера-преподавателя.

Коэффициент эффективности тренера-преподавателя.

Критерии.

* 1. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях, навыках, выступлениях на соревнованиях.
  2. Отслеживание типичных пробелов.
  3. Организация работы со слабоусваивающими.
  4. Соответствие уровня преподавания уровню программы.
  5. Эффективность системы работы тренера преподавателя.
  6. Внеклубная работа (организация, проведение, судейство соревнований, организация походов, мероприятия различного уровня).
     1. - неуд. критический уровень - 40 %
     2. - удовл. допустимый уровень - 60 %
     3. - хорошо оптимальный уровень - 80 %
     4. - отлично

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  тренера-  преподавателя | Баллы | | | | | | | | | | | | Коэффициент | |
| 2.Кулагин И.А. | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 = 13 | | 72% | |
| 3.Кисаров С.В. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 = 14 | | 78% | |
| 4 .Шамонин М.Н. | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2= 19 | | 55% | |
| 5.Тумайкина О.С | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3= 14 . | | 78% | |
| 6.Б.Манин Н.И. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 = 14 | | 78% | |
| 7.Ермольчев В.Е. | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 = 8 | | 44% | |
| 8.Горбунов Э.Н. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 = 13 | | 72% | |
| 9 .Белоглазов М.Н. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 = 13 | | 72% | |
| 10. Смоланов А.А. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 = 14 | | 78% | |
| 11.Полушкин И.Е. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 = 14 | | 78% | |
| Зотов Д.В | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 = 14 | | 78% | |
| Ефимов Д.К. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 = 14 | | 78% | |
| Катайкина О.М. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 = 14 | | 78% | |

Анализ посещаемости занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ посещаемости | | | |
| Вид спорта  Ф.И.О. тренера | Количество  учащихся (чел.) | Пропущено  занятий | Из них без уважительной  причины |
| Волейбол Манин Н.И. | 25 | 15 | 8 |
| Футбол Шамонин М.Н.  Баскетбол | 30 | 23 | 1 |
| Настольный теннис  Смоланов А.А. | 15 | 5 | 3 |
| Полушкин И.Е.  Фудбол  Легкая атлетика  Волейбол  л/спорт | 402 | 14 | 2 |
| Волейбол Тумайкина О.С.. | 30 | 2 | 1 |
| Шахматы Кулагин И.А. | 15 | 15 | 5 |
| Легкая атлетика,  хоккей  Кисаров С.В. | 30 | 13 | 4 |
|  |
| Легкая атлетика  Рукопашный бой  Белоглазов М.Н. | 20 | 11 | 8 |
|  |  |  |  |
| Футбол  Лыжные гонки  Горбунов Э.Н. | 30 | 7 | 2 |
| Рукопашный бой  Ермольчев Е.В. | 15 | 7 | 4 |
| Волейбол  Катайкина О.М. | 15 | 7 | 5 |
| Каратэ  Ефимов Д.К. | 20 | 5 | 3 |
| Рукопашный бой  Зотов Д.В. | 20 | 6 | 4 |
| Итого | 307 | 130 | 50 |

Социум.

В настоящее время МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» взаимодействует:

1. С общеобразовательными школами района.
2. Отделом по работе с образовательными учреждениями Большеберезниковского муниципального района.
3. Большеберезниковской районной газетой «Присурские вести».
4. Отделом культуры, спорта и делам молодежи администрации Большеберезниковского района.
5. ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ».
6. С детским Домом творчества, детскими садами.
7. Управлением соц. защиты района.
8. Школа олимпийского резерва, ФОК «Мордовия», РДЮСШ. Воспитательная работа среди детей и подростков направлена на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Спортивная школа организует спортивно-оздоровительную деятельность обучающихся, которая является составной частью целостного воспитательного процесса. Все соревнования, проводимые ДЮСШ имеют свои цели и задачи. В течение года проведены соревнования по всем видам спорта, культивируемым в спортивной школе.

Таким образом, подводя итоги, можно отметить, что на сегодняшний день в МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ» работает сплочённый коллектив единомышленников. Количество обучающихся 307 детей.

В дальнейшем будет обращаться больше внимания на поиск новых наиболее эффективных для дополнительного образования методик и технологий.

В то же время на фоне высокой результативности и динамичности развития ДЮСШ существует ряд противоречий, обусловленных как внешними условиями, так и внутренними особенностями спортивной школы:

* Изучать и распространять опыт работы тренерам-преподавателям, спортсменам системы обучения, тренировки на районном, зональном, республиканском уровне;
* Используемые образовательные технологии разнообразны, но не всегда позволяют сделать выбор содержания в границах образовательных программ;
* Небольшое разнообразие форм работы в применении дифференцированного обучения;
* Слабая материально-техническая база;
* Отсутствие современной методической и специальной литературы.

Выявленные противоречия объединяются рядом выявленных причин:

* Недостаточно внимание уделяется расширению форм работы с обучающимися;
* Недостаточная мотивация педработников на самообразование.

Некоторые справки по итогам проверки результативности работы обучающихся в спортивных группах МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ».