**Департамент по социальной политике городского округа Саранск**

**Управление образования**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №16»**

**Конспект интегрированного итогового занятия**

 **по миру природы и рисованию**

**в средней группе.**

**Тема занятия: « Путешествие в весенний лес»**

**Подготовила:**

**Куршева Н.В.**

**Саранск, 2016**

**Цель**: диагностика знаний, умений, навыков детей в разделах «Животный мир», «Растительный мир», «Техника рисования»

**Задачи:** ***Образовательные:*** закреплять и уточнять знания и представления детей о диких и домашних животных и их детенышах, овощах и фруктах; выявить у детей умение рисовать деревья, цветы, солнце, выявить навыки работы с кистью и красками.

***Развивающие:*** развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление;

***Воспитательные:*** вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации, воспитывать аккуратность в работе с красками.

**Материал к занятию:** мягкие игрушки: 2 зайчика белый и серый, ежик, лисичка ; домик, ёлочки, , муляжи овощей и фруктов, иллюстрации деревьев, грибов, весенних цветов; игрушки – дикие и домашниеживотные; мяч; краски , баночки, кисти, ½ альбомного листа.

**Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее.

1. Я предлагаю вам немного поиграть: сядет тот, кто правильно ответит на вопрос:

- Какое сейчас время года?

- Какое время года было до весны?

- Что наступит после весны?

- В какое время года играют в снежки?

 - В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года люди сажают огород?

- Назовите приметы весны.

2. *Выставляю картинки с изображением деревьев: березы, ели.* – Как называются эти деревья? *Потом добавляю картинки с изображением цветов, грибов.* – Что это такое? – Как можно назвать все это одним словом? (растения). - Ребята, а что необходимо растениям для жизни? (свет, тепло, влага). – Догадайтесь по этим картинкам, куда мы сейчас отправимся путешествовать. (В лес)

Шагаем в лес мы друг за другом Полем и весенним лугом.

3. Ребята, посмотрите, зайчата грустные сидят. Что-то они приболели: аппетит пропал, стали слабыми, вялыми, и Доктор Айболит посоветовал им есть больше овощей и фруктов. Но зайчата никак не могут разобраться, где здесь овощи, а где фрукты. Давайте поможем им: в корзинку белому зайчику положим овощи, а рыжему – фрукты.

4. Помогли зайчатам, а теперь немного отдохнем

*Физкультминутка*

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

А четыре – улетела.

5. Пойдем дальше по дорожке. *Встречаем ежика. –* Ребята, я встретил в лесу незнакомых животных, они , наверное, заблудились.

*Игра «Рассели животных»* ( диких – в лес, домашних – к домику).

6. У лисички убежал лисенок и вернется он только тогда, когда вы правильно назовете всех детенышей животных. *Игра с мячом «Назови детеныша».*

7. Мы пришли в весенний лес,

Смотрит солнышко с небес,

Аккуратно нужно сесть.

Чтоб цветочки не задеть.

- Назовите цветы, которые выросли на нашей полянке. (одуванчик, мать-и-мачеха, ландыш, подснежник)

- А какие весенние цветы растут на нашей клумбе?

8. Ребята, понравилось вам в весеннем лесу? А хотите его нарисовать?

Давайте, вспомним, как мы можем нарисовать деревья, цветы, солнышко .

Но сначала разомнем наши пальчики.

Нежный цветок появился в лесу – *из кистей обеих рук, соединенных в запястьях – «Цветок»*

Первым встречает он солнце, весну – *« солнышко» из обеих рук*

Утром весенним раскрыл лепестки - *соответственно словам*

В мягкой землице его корешки – *соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.*

*Рисование весеннего леса.*

9. Подведение итогов

**Литература:**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 4-5 лет/ Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж. ТЦ Учитель, 2002
2. Белоусова Л.Е. Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть! – С.-П. Детство-Пресс, 2003
3. Добро пожаловать в экологию!/ Авт.-сост.О.А,Воронкевич.-С.-П. Детство-Пресс, 2003
4. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи/ авт.-сост. Стефанова Н.Л.- Волгоград. Учитель, 2012
5. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С.Ушаковой.- Москва. Творческий центр, 2001