**Обобщающий урок по теме «Равенства треугольников»**

**Образовательные:**

* автоматизировать умение отвечать на поставленные перед ними вопросы;
* выявить уровень овладения учащихся комплексом знаний и умений по теме;
* обработка решений геометрических задач по готовым чертежам;
* совершенствовать умения и навыки устной речи.

**Развивающие**:

* развивать интерес учащихся к изучению геометрии;
* развивать умение анализировать, сравнивать;
* развивать устную речь;
* формировать умение выполнять обобщение и делать выводы;
* развивать внимание.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение слушать собеседника, уважительно относиться друг к другу;
* воспитывать умения высказывать свою точку зрения, проводить рассуждения, доказательства при выполнении заданий.

Этапы урока:

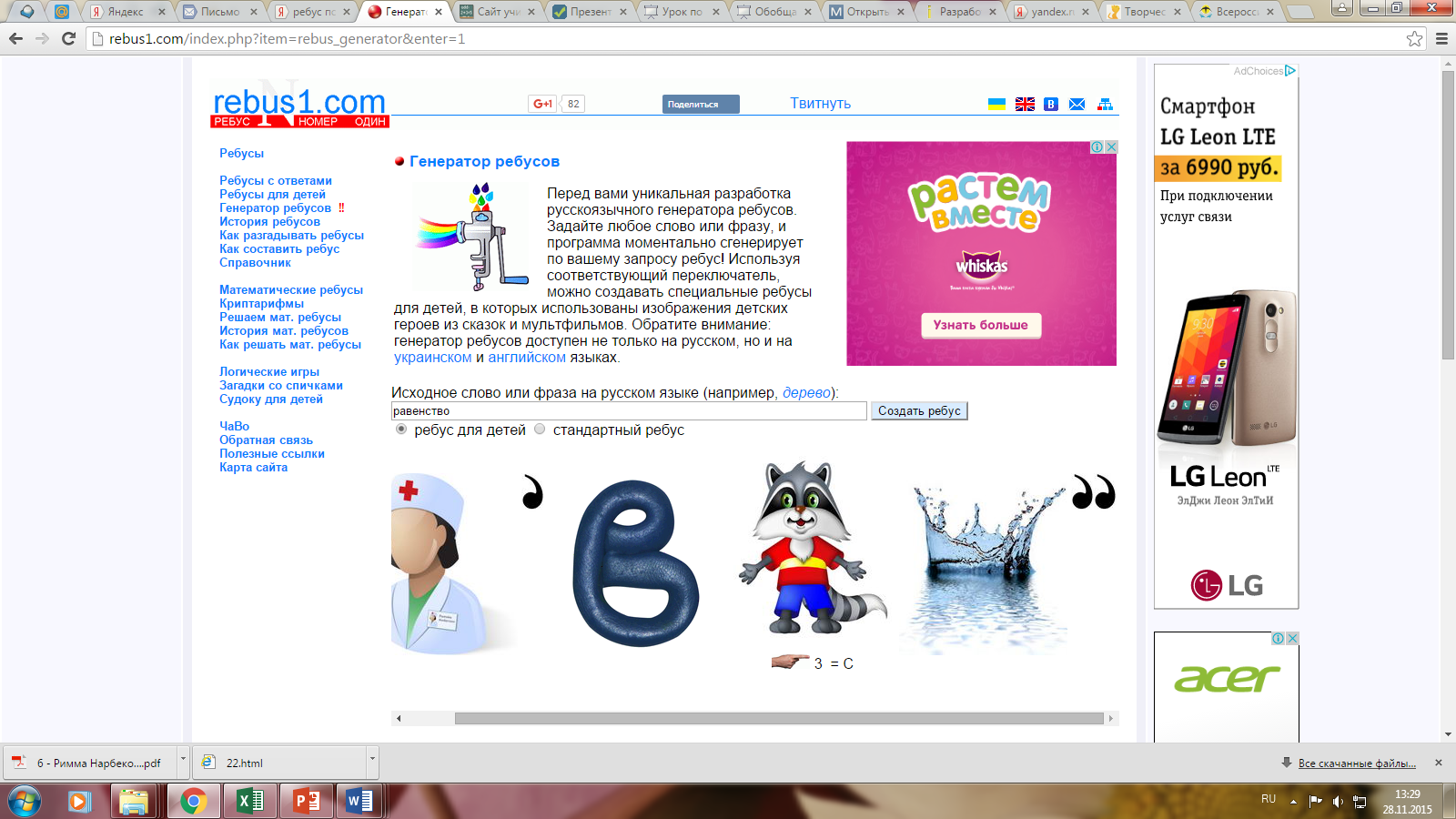
1. Организационный момент-3 минут.
2. Устная работа-5 минут.
3. Фронтальный опрос -8 минут.
4. Тренировочные упражнения-10 минут.
5. Самостоятельная работа-14 минут.
6. Рефлексия - 2 минуты.
7. Подведение итогов урока- 3 минуты.

Ход урока

1. Организационный момент-3 минут
2. Начнем урок с разгадывания ребусов:

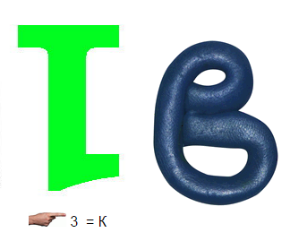






(признаки)

 (равенства)



(треугольников)

Тема нашего урока «Признаки равенства треугольников»

1. Фронтальный опрос

Вопросы к классу:

1. Дайте определение треугольника?

(Треугольник – это геометрическая фигура, состоящая из трех точек плоскости, соединенных между собой тремя отрезками).

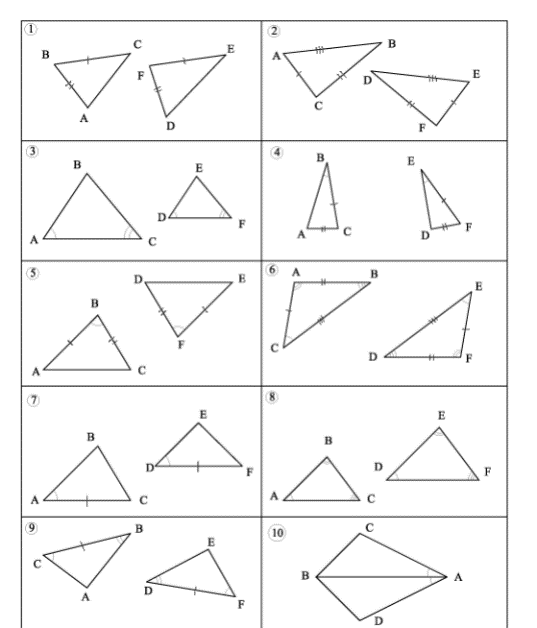
 Треугольник – простейшая плоская фигура. Три вершины, три стороны. Но изучение треугольника породило целую науку – тригонометрию. Первые упоминания о треугольнике и его свойствах ученые находят в египетских папирусах, которым более 4000 лет. В Древней Греции изучение свойств треугольника достигает высокого уровня – это теорема Пифагора и формула Герона, которым более 2000 лет. В XV – XVI веках появилось огромное количество исследований свойств треугольника. Это большой раздел планиметрии, получивший название “Новая геометрия треугольника”. Большой вклад в изучение свойств треугольника внес русский ученый Н. И.Лобачевский. Его труд «Новое начало геометрии» получил применение в физике, кибернетике и математике. (Историческая справка).

1. Какие фигуры называются равными?

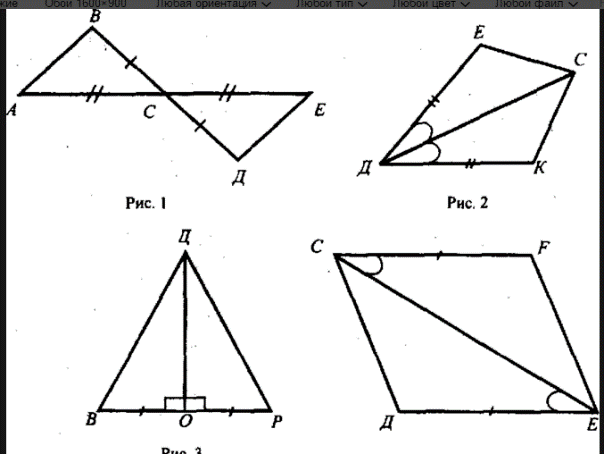
(Фигуры называются равными, если при наложении совпадают).

1. Какие виды треугольников вам известны?
2. Сколько элементов имеет треугольник?
3. Сколько прямых углов в треугольнике?
4. Сформулируете признаки равенства треугольников.
5. Тренировочные задания.

Используя признаки равенства треугольников из предложенных рисунков выберите те, где достаточно данных для того, чтобы доказать равенства треугольников.



Самостоятельное решение задач.

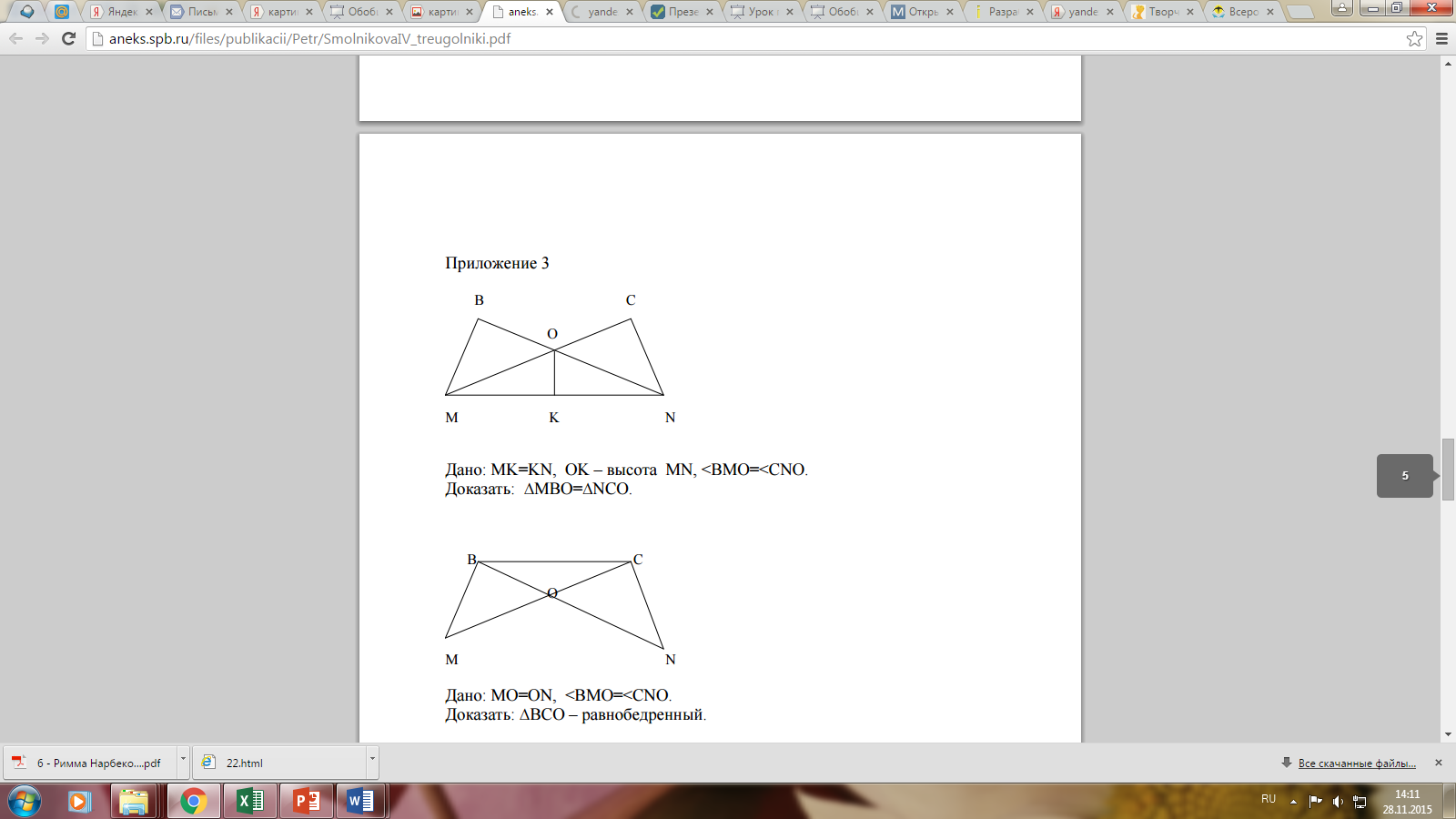


Рефлексия.

1. сегодня я узнал…
2. было интересно…
3. было трудно…
4. я выполнял задания…
5. я понял, что…
6. теперь я могу…
7. я почувствовал, что…
8. я приобрел…
9. я научился…
10. у меня получилось …
11. я смог…
12. я попробую…
13. меня удивило…
14. урок дал мне для жизни…
15. мне захотелось…

Подведение итогов урока.

Домашнее задание.



Литература:

* 1. <http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&enter=1>
  2. http://pandia.ru/text/79/432/23526.php