**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект беседы**

**Тема: «Правила безопасного поведения на улице»**

***(для детей старшего дошкольного возраста)***

**Подготовила: воспитатель**

**высшей квалификационной**

**категории Зубко Н.В.**

**Саранск 2023г.**

Цель: Формирование у детей основных правил поведения на улице и дорогах.

Задачи:

- Закрепить и расширить представление детей о правилах дорожного движения.

- Развивать связанную речь, речевой слух, зрительное внимание и восприятие.

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности и ответственности.

Оборудование: Мультимедийный проектор, предметные и сюжетные картинки по теме «Правила дорожного движения», флажки синего и красного цвета.

Предварительная работа. Наблюдение за дорожным движением, светофором, пешеходами. Рассматривание иллюстраций, карточек с изображением дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Чтение литературных произведений по теме. Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Дядя Степа». Сюжетно-ролевые игры.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Педагог: Добрый день, уважаемые ребята! Давайте разгадаем загадку:

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят (улица).

Правильно. Сегодня у нас с вами пойдет разговор о том, как вести себя в городе на улице, где есть дорога, которая ведет детей в школу, д/сад, домой. Внимание на экран и наша следующая загадка о том, что встречается на пути.

Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит. (Дорога) слайд

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни –

Зеленый, желтый, красный. (Светофор) слайд.

На дороге – лежит,

Под машиной – бежит.

Пока молод – черный,

Теплый, размягченный.

А как постареет –

Затвердеет, постареет. (Асфальт) слайд.

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая. (Тротуар) слайд.

Полосатая лошадка,

Ее «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (Пешеходный переход) слайд.

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю -

Правила я выполняю. (Пешеход) слайд.

- Молодцы, все загадки отгадали!

2. Основная часть.

Педагог: Ребята, мы живем в большом красивом городе с широкими улицами. По ним движутся легковые, грузовые машины, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А соблюдать эти правила нам помогут знания! Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения, которые вы должны знать. (Рассматривание слайдов)

**Словесная игра: «Закончи предложение»**

- Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его, предложение должно начинаться

со слов «а потом».

- Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре, а потом (…..переходить дорогу.)

- Переходя дорогу, нужно посмотреть налево, а затем (…..на право и начинать переходить улицу. )

- Переходи дорогу, только со взрослым, держась( …. за руку.)

- Нужно дождаться полной остановки транспорта, а потом ( …..начинать переход.)

- Молодцы, ребята! Чтобы начать небольшую игру, мы должны отгадать 1 загадку, слушайте.

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему - ...(регулировщик)

- Правильно. Теперь представим себя в роли регулировщиков.

**Игра «Регулировщик»**

У детей по красному и синему флажку. Называются слова, обозначающие разные виды транспорта. В зависимости от того, какой транспорт назван, дети проговаривают слово «проезжай», «пролетай», «проплывай», и машут в это время синим флажком.

Если же называется слово, не относящееся к транспорту, поднимается красный флажок и произносится слово «стоп».

**Физминутка**

Едем, едем на машине, (имитация «крутим руль»)

Нажимаем на педаль. ( ногу правую сгибают, разгибают)

Газ включаем, выключаем. (рычаг к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли - Вправо, влево. Чистота! (руки согнуты, перед собой, наклоны вправо, влево)

Волосы ерошит ветер. ( над головой шевелят пальцы)

Мы – шоферы хоть куда! (поднимают вверх большой палец руки)

Игра «Автобус»

Педагог: А сейчас представим себя в роли пассажиров и все вместе прокатимся в автобусе.

- Кем мы будем сидящими в автобусе? (Пассажирами)

- А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему? ( ответы детей)

Педагог: Я буду говорить, где автобус едет, а вы будете отвечать, как он движется и имитировать руками движения.

- Автобус от остановки, что сделал? … (отъехал).

- К другой остановке, что сделал? …. (подъехал) .

- Затем на небольшую горку, что сделал? …. (въехал) .

- И вместе с нами он мост, что сделал? (переехал).

- Большую лужу он, что сделал? … (объехал) .

- И к нашей школе он тихо, что сделал? …. (подъехал) .

-Вышли мы из автобуса и пешком пошли в интернат. Мы уже не пассажиры, а кто? (пешеходы).

3. Итог занятия:

Педагог: Давайте вспомним и перечислим правила поведения на дороге и улице.

Дети зачитывают ответы.

1. Люди могут ходить только ….. по тротуару. (Слайд)

2. Играть и бегать на тротуарах …..нельзя. (Слайд)

3. Улицу можно переходить только по … переходу, на зеленый свет светофора, держа взрослого за руку. Если около пешеходного перехода нет светофора, не беда. Для того, чтобы перейти улицу, надо посмотреть налево, если нет машин дойти до разделительной полосы, а затем посмотреть направо, и если нет машин перейти улицу до конца. ( Слайд)

- Молодцы! Теперь я уверена, что все вы будите воспитанными и дисциплинированными пешеходами и не попадете в неприятную ситуацию. Безопасной вам дороги!

Спасибо за работу!