**Шпаргалка для родителей по развитию речи.**

 Уважайте попытки ребенка говорить. Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнка всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.

 Не сюсюкайте! То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «Ты у меня такой хоЛЁшенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

 Развитие речи ускорит переход к твёрдой пище (для правильного формирования челюсти и уклада языка).

 Ранний отказ от пустышки, способствует развитию речи. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни ребенка. Если давать их и после этого срока, зубы и язык начинают занимать неправильное положение во рту , может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус, пострадает и произношение.

 Смотрите ребенку в глаза, когда говорите с ним. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.

 Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Ребенок просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу звуков. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых. Поэтому говорите четко, размеренно.

 Способствует развитию речи и эмоциональное пересказывание сказок, обязательно сопровождающееся движением (как лисичка крадётся, как зайка прыгает, как ёжик пыхтит и т.п.).

 Озвучивайте любую ситуацию. С рождения ребенок воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

 То же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

 Уделите внимание развитию общей и кистевой моторики (центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу); игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс. Помните: только Вы способны помочь ребенку развиваться гармонично.