

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  Тема проекта  Тип проекта  Автор проекта  Продолжительность проекта  Участники проекта  Образовательные области | «Ознакомление дошкольников с профессиями социальной сферы».  Познакомить детей с профессиями (библиотекарь, медицинский работник, сотрудники ДОУ, сотрудники ДК, пожарник, строитель, сотрудник ГИБДД, повар)  годовой комплексный, образовательный проект  Воспитатель:  Скворцова И.Е.  МДОУ «Детский сад №40»  Один год  Дети средней группы, воспитатели, помощник воспитателя, родители  «Познавательное развитие» (беседы, работа в уголке книги, оформление фотоальбома «Профессии наших родителей», игры с конструктором, оформление альбома пословиц и поговорок о труде)  «Социально – коммуникативное развитие» (сюжетные игры, беседа о назначении разных предметов, создание альбома «Мы любим трудится»)  «Речевое развитие» (правила поведения детей в общественных местах)  «Художественно – эстетическое развитие» (разучивание песен, танцев)  «Физическое развитие» (подвижные игры) |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема  Цель проекта  Задачи проекта для детей  Задачи проекта для воспитателей  Задачи проекта для родителей  Задачи проекта для социальных партнеров  Реализация проекта  Формы реализации проекта  Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта.  Предполагаемые результаты  Результаты проектной деятельности | Отсутствие у детей конкретных знаний о профессиях.  Формирование интереса к различным профессиям посредством ознакомления дошкольников с трудом взрослых и его содержанием.    1.Развивать интерес детей к миру взрослых.  2.Расширять детские представления о многообразии профессий.  3.Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.  4.Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий.  1.Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, о результатах труда, об оборудовании.  2.Развивать коммуникативные навыки.  3.Сфоомировать познавательный интерес к людям разных профессий.  4.Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей.  1.Обеспечить психологический комфорт детей и родителей.  2.Приобщать к жизни детей и детского сада в целом.    Привлечь работников детского сада к взаимодействию с детьми по данной теме.  1.Создание интереса у детей к данной теме.  2.Участие педагогов и родителей.  3.Разработка конспектов НОД по ознакомлению детей с профессиями  4.Составление картотеки (загадки о профессиях,  пословицы и поговорки о труде)  5.Овормление фотоальбома о профессиях.  6.Презентация проекта.  Беседы, экскурсии – наблюдения, интегрированная НОД, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, домашние задания для детей и родителей, просмотр презентации.  Создание развивающей среды в группе, специальная одежда для детей, атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры.  1.Расширять знания и представления детей о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда.  2.Формировать бережное отношение к труду взрослых.  3.Умение воспроизводить в игре различные действия, используя предметы-заместители.  4.Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.  1.Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.  2.Закрепили представления дошкольников о профессиях.  3.Развили познавательные и творческие способности детей  4.Сформировали интерес к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений.  5.У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений, желание общаться с педагогами по данной теме, активно участвовать в жизни группы. |

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***IЭтап проекта***  ***IIЭтап проекта***  ***IIIЭтап проекта*** | Подготовительный  Основной  Заключительный | 1.Составление плана.  2.Определение целей и задач проекта.  3.Прогназирование результата.  4.Разработка конспектов по ознакомлению с профессиями.  5.Оформление тематических уголков для сюжетно-ролевых игр.  6.Изготовление игр и пособий.  7.Пополнение уголка книгами и иллюстрациями по теме.  8.Сотрудничество с родителями.  1.Внести дидактические и настольные игры по теме.  2.Организовать НОД:  - социально-личностное развитие (знакомство с профессиями)  - речевое развитие (рассматривание картин)  - продуктивная деятельность  3.Совместная деятельность с детьми (беседы, экскурсии, чтение худ. литературы, пальчиковые игры, с/ролевые игры.)  4.Самостаятельная деятельность.  5.Совместная деятельность с родителями.  1.Обобщение результатов работы.  2.Анализ деятельности.  3.Презентация проекта для родителей.  4.Оформление фотовыставки.  5.Оформление фотоальбома «Профессии наших родителей.» |

**АТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о профессиях социальной сферы. Огромную роль в решении этих задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы. Важно научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

Дошкольное учреждение представляет собой своего рода социальный мир в миниатюре, здесь представлены такие виды деятельности человека, как образование, культура, общественное питание, медицина.

Для детей впервые переступивших порог детского сада, все, что они видят вокруг, представляет огромный интерес. Сад − чрезвычайно важный этап в их ознакомлении с социумом. В современных условиях родители не всегда могут уделить своему ребенку достаточно времени, рассмотреть с ним окружающие предметы, обратить его внимание на происходящие явления и события, поговорить о них. В результате этого у детей часто недостаточно для своего возраста развиты память, навыки восприятия, речь. Необходимо систематически и целенаправленно учить дошкольников, особенно младшего возраста, наблюдать, запоминать, ориентироваться в пространстве, тем самым способствуя обогащению опыта восприятия и познания окружающего мира.

В дошкольном возрасте знакомство с окружающим миром является важнейшим стимулом развития игровой деятельности ребенка. К сожалению, не все необходимые наблюдения можно провести непосредственно в детском саду. Так, например, в процессе сюжетно-ролевой игры «Добрый доктор Айболит » продуктивны и интересны игровые сюжеты «Школа», «Повар». В этом случае можно ограничиться рассказом и объяснением воспитателя, рекомендациями родителям о том, как провести необходимые наблюдения в повседневной жизни.

Начиная со второй младшей группы, знакомим детей с объектами находящимися вне территории детского сада. Прежде всего, проводим целевые прогулки на близлежащие улицы, во время которых ребята усваивают нормы поведения на улице, закрепляют свои знания о транспорте, правилах дорожного движения, рассматривают корпуса жилых домов, зданий.

Так знакомясь с социумом нашего посёлка, ребята не только получают множество разнообразных сведений, необходимых в их повседневной жизни, но и учатся гордиться своей малой родиной.

**Модель взаимодействия МДОУ «Детский сад №40» с социальными партнерами**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик»**

**ДК**

**Аптека**

**ГИБДД**

**Библиотека**

**Пожарная**

**часть**

**Детская поликлиника №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Социальная сфера группы участника | Объект, цель | Ответственные за мероприятие |
| **Сентябрь** | Знакомство детей с профессией медицинского работника | 1. Медицина в детском саду : экскурсии по детскому саду: знакомство с медицинскими помещениями в детском саду (кабинет медсестры).  2 Аптека, больница: экскурсия в аптеку и больницу.  3. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре.  4. Сюжетно - ролевая игра: «Добрый доктор Айболит».  5. Презентация «Кто работает в поликлинике» (работа с родителями)  6. Презентация проекта «Врач» | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, Родители  Воспитатели  Родители  Воспитатели |
| **Октябрь** | Знакомства детей с сотрудниками ДОУ | 1.Экскурсии по детскому саду: его назначение и оборудование  2. Знакомство с сотрудниками детского сада, их трудом (кухня, прачечная).  3.Знакомство с профессией воспитателя.  4.Медицина в детском саду: экскурсии по детскому саду: знакомство с медицинскими помещениями в детском саду (кабинет медсестры)  5.Конкурс рисунков с родителями: « Кто работает в ДОУ»  6. Стенд: «Фото сотрудников»  7.Презентация проекта: «Мой любимый детский сад» | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Родители  Воспитатели  Воспитатели |
| **Ноябрь** | Знакомство детей с сотрудниками РДК  Культура и искусство | 1.Культура в детском саду: посещение спектаклей, театральных представлений в дошкольном образовательном учреждении 2. Участие детей в досуговых мероприятиях. Пробуждение интереса к традициям народной культуры  3.Экскурсия в РДК: знакомство с профессиями работников дома культуры. Представление профессии актера и режиссера. 4. Встреча с учащимися музыкальной школы. 5. Изготовление атрибутов к спектаклю  6.Презентация проекта: «Я - артист» | Воспитатели  Воспитатели  Преподаватели родного языка  Воспитатели  Воспитатели |
| **Декабрь** | Знакомство детей с профессией библиотекарь | 1.Книжный мир в детском саду: Посещение книжной выставки (методкабинет) Приобщение к миру книги 2.Экскурсия в библиотеку: встречи в литературной гостиной.  3. Подготовка к сюжетно - ролевой игре: «Библиотека» 4. Сюжетно - ролевая игра: «Мир книги»  5. Выставка книг: «Моя любимая книга»  6.Презентация проекта: «Книжкины секреты» | Методист  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Родители |
| **Январь** | Знакомство детей с профессией пожарного | 1. Знакомство с профессией пожарного  2.Наши гости: встреча с инспектором пожарной части  3.Экскурсия в пожарную часть №1: обобщение и закрепление знаний о правилах пожарной безопасности, о профессиональных особенностях сотрудников пожарной части 4. Конкурс поделок: «Тили-тили-тили-бом, загорелся кошкин дом»  5. Презентация проекта: «Смелый пожарный» | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Родители  Воспитатель |
| **Февраль** | Знакомство детей с профессией - строитель | 1. Знакомство с профессией - строитель. 2.Экскурсия на строительный объект. 3. Подготовка к сюжетно- ролевой игре: «Мы построим дом»  4. Сюжетно – ролевая игра: «Строители» 5.Конкурс поделок: «Мой дом» 5. Презентация проекта: «Профессия -строитель» | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели,  Родители  Воспитатели  Родители  Воспитатели |
| **Март** | Знакомство детей с профессией- ГИБДД | 1. Знакомство с профессией ГИБДД  2.Наши гости: встреча с инспектором ДПС  3.Экскурсия по городу: обобщение и закрепление знаний о правилах дорожного движения  4. Конкурс рисунков: «Берегись автомобиля» 5. Спортивное развлечение: « Дорожная азбука»  6. Презентация проекта: «Профессия - ГИБДД» | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Родители  Инструктор по физ. воспит.  Воспитатели |
| **Апрель** | Знакомство детей с профессией - повар | 1. Знакомство с профессией повар.  2.Наши гости: встреча с поваром. 3.Экскурсия на кухню детского сада: обобщение и закрепление знаний детей о профессии повара  4. Фотоконкурс: «Ребята поварята» 5.Сюжетно -ролевая игра: «День рождения у ребят» 6. Презентация проекта: «Профессия –повар» | Воспитатели  Воспитатели Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  родители |
| **Май** | Презентация «Знакомим дошкольников с профессиями»  ( профессии, с которыми познакомились дети в течении года) | 1.Оформление альбома о профессиях  ( фото, рисунки)  2. Дидактические игры  3.Сюжетно-ролевые игры  4. Продуктивная деятельность | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |