Структурное подразделение

«Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида

Рузаевского муниципального района

Проект

«Маленькая батарейка»

Подготовила: воспитатель 1 младшей группы

Шкаркина Е.Я.

Рузаевка 2023г.

**Социально – экологический проект**

**«Маленькая батарейка»**

**Пояснительная записка.**

Ученые подсчитали: в среднем одна семья за год использует 60 батареек. Элементы питания используются везде – в детских игрушках, плеерах, фотоаппаратах, пультах управления. Но выкидывать их нельзя, необходима утилизация. Эксперты уверяют, что один выброшенный элемент питания загрязняет 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы. На каждой пальчиковой **батарейке** есть значок – перечеркнутая мусорная корзина. Это означает, что выбрасывать **батарейки в мусорное ведро**, откуда они попадают на свалку – категорически нельзя.В России в ближайшее время появятся заводы по переработки **батареек**. А пока задача всех неравнодушных жителей нашей планеты собирать **батарейки**. В **батарейках** содержится множество различных металлов – ртуть, никель, кадмий, свинец, марганец и цинк, которые имеют свойство накапливаться в живых организмах, в том числе и в организме человека, и наносить существенный **вред здоровью**. Одна **батарейка**, даже *«таблетка»* попав случайно в организм человека, может убить его за 30 минут. Такое иногда случается с детьми, любящими разбирать игрушки.

Помните на этой планете расти вашим детям и внукам. Берегите себя, своих детей и наш общий дом – Землю от маленьких микроб - батареек. Чем опасны металлы, находящиеся в батарейках?

Свинец. Накапливается в основном в почках. Вызывает заболевание мозга, нервные расстройства.

Кадмий. Накапливается в печени, почках, костях и щитовидной железе. Провоцирует рак.

Ртуть. Влияет на мозг, нервную систему, почки и печень. Вызывает нервные расстройства, ухудшение слуха, зрения, нарушение двигательного аппарата и заболевание дыхательных путей. Наиболее уязвимы дети. Металл ртуть – яд. По степени воздействия на организм человека ртуть относится к 1-му классу опасности – *«чрезвычайно опасные вещества»*.

**Цель проекта:**

Привлечь внимание детей первой младшей группы и родителей к экологической проблеме использованных батареек и необходимости их правильной утилизации.

**Задачи проекта:**

1.Рассказать детям о степени экологической опасности использованных батареек для человека и окружающей среды.

2.  Установить контейнер для сбора использованных батареек и организовать их сдачув пункты приёма.

3. Организовать в детском саду акцию по сбору использованных батареек.

4. Провести агитационную работу с родителями об экологической значимости проекта.

5.Результаты проекта.

2.

Тип **проекта**: информационный, кратковременный с 1марта по 30 апрелья.

Актуальность данной темы. Наша жизнь зависит от состояния окружающей среды, это понимает каждый житель планеты Земля. Мы едим экологически чистые продукты, хотим гулять в чистом лесу, парке, жить в экологически чистых районах. Мы не задумываемся, что чистота окружающей среды во многом зависит от нас самих, от нашего поведения в природе, в быту. Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего округа. Одной из важных проблем является утилизация отходов производства и потребления. Современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днём всё более масштабной во всём мире, и над этой проблемой работают многие ученые люди. Беспечно выброшенное в ведро батарейка попадает на свалку, где каждое лето с другим мусором возгорается и тлеет, с клубами дыма выпуская тучи вредных микробов.

Во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора. Это нормально – не выбрасывать яд в землю!

**Проблема**: *«Куда же девать севшие батарейки»*.

Ожидаемые результаты:

Участие в проекте позволит изменить отношение участников к опасным отходам, раздельному сбору мусора и экологии в целом.

Поможет организации активного сбора и сдачи использованных батареек в пункт их приема.

Окажет содействие в утилизации батареек в дальнейшем.

Участники проекта.

Воспитатель, родители, дети первой младшей группы.

**Содержание проекта.**

**I. Информационно -  подготовительный этап.**

**Сбор и анализ информации по теме проекта.**

Изучение информации о вреде батареек и необходимости их утилизации.

Изучение мнения родителей по теме проекта: Как вы утилизируете батарейки в вашей семье?

Варианты ответов:

А. Выбрасываем в мусорное ведро.

Б.Ничего, оставляем дома и копим.

В.Сдаем в специальные пункты приема использованных батареек.

Организация сбора батареек.

Привлечь внимание детей и родителей к проблеме о вреде батареек и важности правильной их утилизации.

**II. Основной этап.**

Мозговой штурм: дети часто приносят в детский сад заводные игрушки на батарейках, они радуются, когда игрушка поёт, двигается. Алиса принёсла в группу музыкальную гитару. Гитара издавала музыку и мелодии. В

3.

середине дня гитара перестала работать. Алиса

огорчилась: «Наверное, батарейки сели». Дети стали советовать ей, что надо сделать.

 - Надо новые батарейки купить.

- Новые купи, а эти выброси.

 - А ты попробуй по-другому вставить батарейки, может заработает игрушка.

 - Да надо просто их выбросить.

Воспитатель: Ребята, а куда вы можете выбросить батарей.

 -В мусорное ведро.

**Акция «Батарейки сдавайтесь».**

 Мы узнали, что 1 батарейка может спасти 1 ёжика, 2 кротов и 1000 дождевых червяков. И тогда дети решили спасать ежиков. Дети, и родители, приносили батарейки в группу. Воспитатель вместе с детьми сосчитали 100 батареек.

Игра «Батарейка- хорошо и плохо», где дети находили положительные и отрицательные стороны батареек.

Дети из дома принесли и организовали выставку заводных игрушек, где рассказали, что батарейки нужны людям в часах, пультах, телефонах, фонариках.

**III. Заключительный этап.**

Все ожидания, которые мы включили в проект, осуществились:

Ребята стали больше задумываться о поступках людей и их последствиях для природы, чаще говорят «природе больно, «это хорошо, а это плохо для планеты».

Работа сплотила детей и родителей. Дети чаще напоминали родителям о том, что не надо выбрасывать использованные батарейки в мусорное ведро, надо сдавать в пункт приема на утилизацию.

 Собранные батарейки отвезли в пункт приёма на утилизацию.

Результативность проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Батарейка пальчиковая шт. | Крот | Еж | Дождевой червь |
| 1 | 2 | 1 | 1000 |
|  |  |  |  |

**Литература.**

1. *«Наш дом-природа»* Н. А. Рыжова ТЦ Сфера- 2006г.

2. *«Лаборатория в детском саду»* Н. А. Рыжова ТЦ Сфера 2006г.

3. *«Почва- живая земля»* Н. А. Рыжова ТЦ Сфера 2006г.

4. «Что? Где? Почему? Энциклопедия для детей

5. *«****Большая****энциклопедия природы для детей»* Межкнига 1994г. Н. Н. Малофеева.

6. *«Энциклопедия дошкольника»* Москва *«Росмэн»* 2008г.

4.



5.



6.



7.



8.



9.