**Конспект итогового музыкального занятия «Мы любим музыку» для детей старшей группы детского сада**

Подготовила: Матвеева С. 3., музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

**Цель:** выявить уровень развития музыкальных способностей детей через совместную музыкально- игровую и коммуникативную деятельность с использованием музыкально-игровых движений, музыкально-дидактических игр и игре на детских музыкальных инструментах;

**Задачи:**

- формировать у детей певческие навыки: соблюдать точность интонирования ступенчатого и скачкообразного движения мелодии; в четкой дикции; в ритмических особенностях песни;

- развивать тембровый и динамический слух; умение слышать изменения характера и темпа в музыке;

- развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их с характером музыки;

- развивать внимание в процессе слушания музыки;

- развивать стремление самостоятельно выполнять музыкально- ритмические движения;

- воспитывать внимание, быстроту реакции, выдержку;

- воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность;
- воспитывать любовь и интерес к музыкальному искусству.

**Материалы и оборудование**: Цветок со съёмными лепестками, письмо с заданиями, ритмический кубик, музыкальные инструменты(ложки); атрибуты к костюму Феи Музыки; портрет композитора, дидактический материал (длинные и короткие полоски)иллюстрации, магнитная доска.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под музыку. Встают в полукруг.*

**Музыкальный руководитель:***(поёт)* Здравствуйте, ребята!

**Дети:** *(поют)* Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:**А теперь поздороваемся с нашими гостями.

Мы с вами находимся в музыкальном зале. И сегодня у нас не обычное занятие

**Музыкальный руководитель:**

Я знаю, что вы очень любите петь, также танцевать, играть и начнем своё занятие с «Музыкального приветствия»

**Исполняется «Музыкальное приветствие»**

Дети:

Начнем сейчас занятие

Мы все уже пришли

Хорошее настроение

С собою принесли.

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать,

Мы рады все занятию

Пора его начать!

**Музыкальный руководитель:**

Без музыки, без музыки

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак.

И в танце не покружишься,

Имаршем не пройдешь*,*

И песенку веселую

Ты в праздник не споешь!

Пусть музыка все наполняет вокруг,

Да здравствует музыка,

Общий наш друг!

Музыкальный руководитель обращает внимание на цветок стоящий
в центре зала с разноцветными лепестками. Дети под музыку становятся в круг.

**Музыкальный руководитель**

Ребята, я сегодня пришла в музыкальный зал и увидела этот необычный цветок… Кто же его нам подарил?

**Звучит музыка. «Волшебство Феи» .Входит Фея Музыки.**

Фея:

Это мой цветок… Я – Фея Музыки. Я знаю, что вы, ребята, любите петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. И сегодня я предлагаю вам поиграть: с моим волшебным цветком. Вы согласны? А для этого вам, ребята, нужно выполнить мои задания, которые вы найдёте под лепестком цветка .Желаю удачи!…

**Музыкальный руководитель:**

Интересно, какие задания приготовила для нас Фея Музыки. Посмотрим, ребята?

Итак, первое задание: (Выполнить музыкально-ритмические движенья)

**Музыкальный руководитель:**

Пойдёмте, погуляем. Но ходить по дорожке мы будем не простым шагом, а хороводным:

**Музыка « Хороводный шаг»**

Дети по дорожке гуляют,

Хороводный шаг выполняют.

Носочки тянут, мягко ступают,

Друг другу на пятки не наступают. (авторская разработка).

Дети, свободно ходят по залу и выполняют хороводный шаг вместе с педагогом, а затем самостоятельно подр.н.м. ( по выбору педагога).
**Музыкальный руководитель**:

А теперь мы будем так гулять:

Шаг « Топотушки» выполнять.

Будем каждой ножкой

Топать понемножку. ( авторская разработка).

**Музыка « Топотушки»**

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас покажем как на танец красиво приглашать и с друг с другом танцевать.

**Танец « Приглашение»**

**Музыкальный руководитель**:

 Нужно ножкам отдохнуть-

Мы послушаем чуть-чуть.

*Дети проходят на стульчики.*

**Музыкальный руководитель**: Теперь посмотрим задание второе

« Хочу узнать как дети слушают и угадывают музыкальные произведения» **Музыкальный.руководитель**: Давайте ребята Покажем нашей Феи Музыке как правильно нужно сидеть при пении и слушании

А чтобы голосочек легко летел и звонко пел нужно его распеть.

**Исполняется распевочка « Горошина»**

Музыкальный руководитель хвалит ребят

Обращает внимание на куклу лежащую на кроватке.

Кукла заболела

На бочок легла

Дали ей конфетку

Кукла не взяла

«Сами виноваты!-

Доктор говорит-

У нее животик

От конфет болит!»

Исполняется произведение П.И.**Чайковского « Болезнь куклы»**

**Музыкальный руководитель:** «Что услышали в этом произведении?»

(Ответ детей стонущий плачущий характер )

**Музыкальный руководитель**: Давайте послушаем еще одно произведение.

Дети угадывают по фрагменту: «Болезнь куклы», «Новая кукла».

**Звучит музыкальная заставка «Лети лети лепесток»**

Чтобы узнать следующее задание, сядем с вами в полукруг.

Долгий звук и звук короткий

Есть у песни непременно.

Их на кубике найдите,

По рисунку спойте верно.

Ты беги весёлый кубик

Быстро-быстро по рукам.

У кого остался кубик –

Тот прохлопает «ти-та»

Посмотрите, на кубике нарисованы какие-то полоски – длинные и короткие. Как вы думаете, чтобы это значило.

Ритмическая игра **«Длинные и короткие звуки»** (Работа с карточками)

**Музыкальное сопровождение «Лети,лети,лепесток»**

На столе вы видите картинки с изображением инструментов..Сейчас мы поиграем в игру **« Дирижер».** Вы должны услышать звучащий инструмент и показать и возьмите те инструменты, которые изображены на ваших картинках.

**Музыкальный руководитель:**Молодцы!

Зазвучала песня в ритме,

А теперь – с движением,

Вы на месте не сидите,

В ложки весело стучите!

А сейчас мы **исполним мордовские наигрыши** на ложках.(раздача ложек)

Следующее задание :отрываю лепесток

**Музыкальный руководитель:** Приглашаю детвору

На весёлую игру :

Я за всеми наблюдаю

Самых ловких выбираю!

**Игра « Ищи дружочка»**

Следующее задание: отрываю лепесток

Вы дошли до вашей песни,

Молодцы, вы справились!

Угадайте, что за песня

На вступление спряталась?

(Ответ детей «Весна»)

**Исполняется песня «Весна»**

**Музыкальный руководитель подводит итог.**

Вы справились со всеми заданиями, молодцы,

**Голос Феи**

Молодцы, ребята, все мои задания выполнили, и за это я хочу подарить вам мою любимую песенку.

Звучит 1 куплет песни «Цветик — семицветик»

Дети водят хоровод вокруг цветка, прощаются и уходят

**Музыкальный руководитель:**Я всех хвалю вы молодцы
Вы дети просто класс!
На следующее занятие
Я жду вас всех опять!