



"СТРАНА ДЕТСТВА"

*Ежемесячное дошкольное издание
МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"
Выпуск №4 апрель 2021 г.*

Уважаемые читатели!

Снегогон, солнечник, цветень, водолей – так ласково звали славяне этот месяц. Славянские названия месяца основаны на наиболее ярких его признаках. В Древней Руси апрель называли березозолом, потому что в это время заготавливали сладкий березовый сок – соковицу.

Но, как бы там ни было, апрель славен водою, будь это звонкая дневная капель от сосулек, вырастающих за ночь, или ручейки тающего снега, или хороший апрельский дождь, или шум полноводных рек, или широкое половодье, затопившее низины, луга и огороды.

Много поговорок связаны с апрельской водой: Февраль насорит снегом — апрель смоем водой. Апрельские ручьи землю будят. Апрель с водой – май с травой.

Где в апреле река, там в июле лужица.

Апрель открывает ключи и воды.

Апрель со двора — отыгралась половодьем река.

Была бы апрельская водица, а зелень народится.

С апрелем приходит тепло, хотя холодные ночи – обычное дело в это время. Порой резко холодает, но ненадолго, потому что весна берет своё. Солнце с апрельской горки в лето катится.

Не ломай печи, ещё апрель на дворе.

Непостоянен обманщик-апрель: на дню семь погод. Апрель начинается при снеге, а заканчивается при зелени. В апреле расцветают первые весенние цветы: Апрельский цветок ломает снежок.

Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.

В этом месяце даже в северные места возвращаются перелетные птицы, отчего присловья про птиц вспоминаются как в марте, так и в апреле. Апрельский скворец – весны гонец.

В апреле лес звенит от птичьих хоров.

Трясогузка прилетела – через двенадцать дней река пойдёт.



Памятка

«Чтобы воспитать человека, нужно...»

Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

2. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

3. Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

4. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить прежде всего себя.

5. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.

6. Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.

7. Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

Нельзя!

1. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.

2. Относиться к ребенку как к Сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.

3. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили: он вас об этом не просил.

4. Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.

5. Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).

6. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.

7. Перекидывать ответственность за воспитание на педагогов, бабушек и дедушек.

*Автор: воспитатель подготовительной группы
Бычкова А. В.*

О здоровье детей весной

С наступлением весны ласковее светит солнышко, сугробы превращаются в озорные ручейки, день становится длиннее. К сожалению, весна не всегда оправдывает ожидания и приносит с собой хандру и капризность, вялость и сонливость, повышенную утомляемость и слабость, обострение хронических заболеваний.

Что же делать и как помочь нашим деткам? Во-первых, важно строго соблюдать режим и распорядок дня. Пусть он будет гибким, но старайтесь строго придерживаться режима, не смотря на любые попытки со стороны ребенка его нарушить. Весной ночи укорачиваются, а дни удлиняются. И порой в привычном режиме ребенка происходят изменения - он удивляет ранними подъемами, отказом от дневного сна в пользу долгой прогулки, поздним засыпанием из-за перевозбуждения. Смена режима активности и отдыха, а также качество и количество сна должны соответствовать потребностям растущего организма. Особенно важно соблюдение режима в выходные дни. Во-вторых, гуляйте с ребенком на свежем воздухе как можно больше, одевая его по погоде, следите, чтобы не было переохлаждения (или перегревания). Ноги должны быть сухими и теплыми. Активные игры помогают расходовать энергию, накопившуюся за долгое время бездействия, обеспечивают полноценное физическое развитие, способствуют хорошему аппетиту и крепкому сну. Гуляйте не менее 2-3 часов ежедневно! Регулярно проветривайте помещение.

В-третьих, питание ребенка должно быть разнообразным. Основу питания должны составлять злаки, сезонные овощи и фрукты, а также молочные продукты, рыба и мясо. Добавлением к базовому меню должны служить такие полезные продукты, как мед, сухофрукты и орехи, соки и компоты, а также первая весенняя зелень - петрушка и укроп, зеленый лук...

Желаем здоровья!

*Автор: воспитатель первой младшей группы
Бесчетнова Т. В.*

Памятка для родителей

«Если ребёнок провинился»

- Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще есть голова на плечах?»
- Не угрожайте: «Если ты еще раз так сделаешь – ты у меня получишь!»
- Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.
- Оценивайте поступок, а не личность: не – «Ты плохой», а – «Ты поступил плохо».
- После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что Вы ему сочувствуете, верите в него.



*Автор: воспитатель подготовительной группы
Поползухина И. И.*

Чистоговорки

(методические рекомендации для родителей и воспитателей)

Задания по произношению чистоговорок можно использовать не только для общего речевого развития детей, но и для становления хорошей речи ребенка, а так же, для автоматизации, т.е. закрепления звуков. Повторение чистоговорок можно начинать только тогда, когда ребенок уже умеет четко и правильно произносить звук в словах. Произносить чистоговорки желательно хотя бы 2 – 3 раза в течение дня, по 3 – 4 минуты. Когда ребенок усвоит правильное произношение чистоговорок, можно: постепенно ускорять или замедлять темп произношения, выделять закрепляемый слог ударением, выделять паузами слово с закрепляемым звуком, менять силу голоса (произносить громко, тихо, шепотом), произносить в форме повествовательной, вопросительной или восклицательной интонации.

Чистоговорки можно использовать и на закрепление знаний по изучаемым детьми лексическим темам, т.е. в процессе их произношения происходит обогащение словаря ребенка, совершенствование лексико -- грамматических категорий, усвоение чувства рифмы.

При произношении чистоговорок обращайтесь внимание на незнакомые ребенку слова и старайтесь объяснить их смысловое значение. Например: длиннохвостая лиса – это значит, что у лисы длинный хвост. В данном варианте чистоговорок желательно предлагать детям самим придумывать чистоговорки, что дает возможность развивать их творческое воображение.

Ежедневное произношение чистоговорок обеспечит ребенку четкость дикции, выразительность речи, а так же обогатит новыми интересными знаниями.

Автор: учитель - логопед

Пузакова Т. А.

<i>ЛО – ЛО – ЛО - птицы любят тепло ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - трудный перелет ВЬИ – ВЬИ – ВЬИ - поют соловьи АЯ – АЯ – АЯ - уток диких стая ЖИ – ЖИ – ЖИ - очень шустрые чижи ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ – стая белых лебедей ЧИ – ЧИ – ЧИ - черные грачи</i>	<i>АТ – АТ- АТ –цветочный аромат ВА – ВА – ВА - зеленая трава ТЫ – ТЫ – ТЫ - появятся цветы УТ – УТ – УТ - цветочки зацветут ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - тонкий стебелек ИЦА – ИЦА – ИЦА - появилась медуница АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки СУ – СУ – СУ - ландыши в лесу ТЫ – ТЫ – ТЫ – весенние цветы</i>
--	--

Огород на окне

В марте-апреле вместе с ребенком посейте в ящики с землей семена укропа, салата, посадите лук и установите их на подоконнике. Семена довольно быстро прорастут, лук проклюнется зелеными перышками и у вас дома будет ранняя зелень к столу и просто для красоты.

Старайтесь, чтобы ребенок был активным участником всей процедуры посадки и ухода за растениями: пусть закапывает семена, поливает, рыхлит землю, а потом угощает зеленью всех членов семьи.

Твое дерево

Вырастить деревце – что может быть полезнее и приятнее!

Хорошо бы посадить с ребенком дерево во дворе или в саду. Можно взять маленький саженец, но еще лучше – найти ранней весной на земле каштан или желудь. В начале его следует посадить дома в горшок с землей. Пусть это сделает сам ребенок. Когда появится росток, посадите его в грунт.

Огородите маленькое растение палочками, чтобы на него случайно ни кто не наступил. Научите ребенка поливать дерево, рыхлить почву. И вместе с малышом наблюдайте за его ростом. Сфотографируйте ребенка рядом с деревцем. На следующий год оно станет заметно больше. Малыш будет с радостью и гордостью наблюдать, как растет деревце и появляются новые зеленые побеги.

*Автор: воспитатель ГКП
Акимова О. И.*

«СТРАНА ДЕТСТВА»
Выпуск №4 от 30.04.2021
Тематический

**Адрес: Республика Мордовия,
г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А
МБДОУ «Инсарский детский сад
«Солнышко»
Тел. 8(83449)21809
Эл. почта: sadik-
soilnyshcko@yandex.ru**

**Шеф-редактор: заведующая
Проказова Н. Г.
Редактор и компьютерная
верстка: учитель-логопед
Пузакова Т. А.**