**Консультация**

**учителя-логопеда**

**для родителей детей с ОВЗ *«Нейропсихологические игры с мячом дома».***



***Цели:*** создание условий для развития:

- внимания, памяти, всех психических и мыслительных процессов у детей, пространственных представлений, мелкой моторики, анализаторов, моторной ловкости;

- для развития межполушарного взаимодействия, переключения с одного действия на другое; уверенности в себе и своих силах;

- для оптимизации коммуникативных умений устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми внутри и вне семьи, соотносить своё действие с действием партнёра.

Несмотря на внешнюю простоту, каждая игра требует от ребёнка одновременного выполнения нескольких действий и задействования нескольких зон мозга, что, несомненно, вызывает трудности. В ходе игры мы не требуем скорости, а добиваемся чёткости, правильности, осознанности.

Мяч – универсальная игрушка, друг из детства каждого из нас. Игра с мячом активизирует весь организм, все анализаторные системы. Мячики находили в древних раскопках. Мячики бывают разные по фактуре, размеру, прыгучести.

Предлагаю Вам нейропсихологические игры с мячом, наиболее любимые детьми:

* Взрослый произносит слово и кидает мяч, а ребёнок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого (свою ассоциацию) и кидает мяч обратно. Например, взрослый говорит: «Небо», а ребёнок отвечает: «Облако».
* Взрослый кидает мяч и называет месяц, а ребёнок ловит мяч и говорит, к какому времени года относится этот месяц (аналогично – обобщающее слово и конкретный объект).
* Ребёнок и взрослый кидают друг другу большой мяч с разных расстояний и ловят двумя руками. Сначала лучше кидать в руки, потом немного правее, левее, выше, ниже. Дети должны уметь кидать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху или ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к себе, а ловить его только руками.
* Ребёнок кидает большой мяч об стену четырьмя способами:

1) кидает его и сразу ловит;

2) кидает, дает ему один раз удариться об пол и только после этого ловит;

3) кидает, хлопает в ладоши, ловит (при усложнении – хлопает 2 раза, 3 раза и т.д.)

4) кидает мяч об стену и, когда мяч отлетает от стены, прыгает через него.

* Предыдущие упражнения выполняются, усложняя, с мячами среднего размера, потом – малого размера (теннисный мяч).
* Ребёнок перекидывает из правой руки в левую руку теннисный мяч; Ребёнок и взрослый кидают друг другу и ловят двумя руками теннисный мяч.
* Ребёнок кидает в вертикальную цель разные мячи. В качестве цели может выступать прикрепленный к стене круг из бумаги или обруч в руке взрослого. В нашей адаптации: на стене несколько кругов, в каждом круге – понятийная группа (буква, цифры, посуда, одежда, мебель и т.д.). Взрослый задает цель – ребёнок в неё кидает мяч, при этом называет любое слово из заданной группы. Например, взрослый задает цель: «Посуда», ребёнок бросает в цель мяч и называет предмет: «Чашка» и т.д.
* Ребёнок кидает мяч назад, не поворачиваясь, а взрослый или другой ребёнок ловит мяч сзади. Игроки меняются местами поочередно.
* Взрослый ставит перед ребёнком горизонтальную мишень (корзину, ведро, таз). Задача ребёнка – попасть в эту мишень мячом (большим, средним, теннисным). В нашей адаптации, при усложнении: взрослый называет обобщающее слово, а ребёнок попадает мячами в корзину, называя при этом конкретные слова из заданной понятийной группы.
* На полу рисуется полоса (или кладется верёвка). Ребёнок встает в начало этой полосы и двигается вперёд, чеканя мяч об пол то справа от линии, то слева от неё. В нашей адаптации при усложнении: добавляется стихотворение, текст, прямой, обратный и промежуточный счет и т.д.
* Усложнение: все вышеуказанные игры выполняются поочередно правой и левой рукой.
* Взрослый и ребёнок садятся на пол на расстоянии 2-3 м друг от друга и берут большой мяч. Они раздвигают ноги и начинают перекатывать мяч по полу. Сначала отталкивают его от себя двумя руками, через минуту или две ребёнок убирает левую руку за спину и катает мяч только правой рукой, а через 3 минуты – только левой. Мяч должен катиться ровно и прямо в руки партнеру.
* Ребёнок кидает об стенку большой мяч, но уже с хлопком (кинул – хлопнул в ладоши – поймал).
* Ребёнок должен наклониться вперед и, подталкивая мяч поочередно пальцами правой и левой руки, катить его вокруг стоп (описывая восьмерку – вправо, влево).

***Уважаемые родители!!!!!***

**Играйте со своим ребёнком!!!**