Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета №1 от«31» августа 2023 г.
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
_____Л.А.Леухина

Леухина Людмила Александровна

Подписан: Леухина Людмила Александровна
DN: OU=Заведующая, O="МАДОУ "" Детский сад № 76 комбинированного вида"", CN=Леухина Людмила Александровна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 13:53:46
Foxit Reader Версия: 9.7.1

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «САЛФЕТКА-ВОЛШЕБНИЦА»

Возраст детей: 3-5 лет
Срок реализации: 2 года

**Составитель:**
Кудряшова Е.А.,
воспитатель

**Саранск 2023**

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 5 |
| 3. | Учебно-тематический план | 12 |
| 4. | Содержание изучаемого курса | 18 |
| 5. | Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы | 64 |
| 6. | Список литературы | 66 |

# ПАСПОРТ РОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| **Наименование программы** | Дополнительная образовательная программа «Салфетка-волшебница»» (далее - Программа) |
| **Руководитель программы** | Воспитатель высшей квалификационной категории Кудряшова Елена Алексеевна |
| **Организация-исполнитель** | МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск |
| **Адрес организации исполнителя** | г. Саранск, ул. Попова, д. 67 |
| **Цель программы** | развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей, творческих способностей младших дошкольников в процессе использования различных техник работы с бумажной салфеткой. |
| **Направленность программы** | Художественно-эстетическая |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Вид программы**<br>**Уровень реализации программы** | адаптированная<br>дошкольное образование |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;<br>практическую работу осуществляет педагогический коллектив |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | **3-4 года**<br>Обучающиеся должны:<br>Знать специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ в технике аппликации из бумажных салфеток, лучшие образцы изобразительного искусства родной страны по темам занятий.<br>Уметь изображать предметы в простых аппликативных техниках с использованием салфеток; определять цвета салфеток, используемых для работы (основные цвета спектра), размер наклеиваемых элементов (большой комок, маленький порядке комок), |

| | |
|---|---|
| | форму изображенных предметов (круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная); бережно, экономно использовать материал, содержать в рабочее место.<br>Владеть основными техническими приёмами работы с бумажными салфетками (скатывание большого комка из целой салфетки, скатывание небольших комочков из кусочков салфетки; кручение жгутиков, перекручивание прямоугольника бантиком; наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым (элементы декупажа).<br><br>**4-5 лет:**<br>Знать и употреблять в речи специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ в технике аппликации из бумажных салфеток; знать лучшие образцы изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны по темам занятий.<br>Уметь изображать предметы в разных аппликативных техниках с использованием салфеток; уметь определять цвета салфеток, используемых для работы (основные и дополнительные цвета спектра), размер наклеиваемых элементов (большой, поменьше, маленький), форму изображенных предметов (круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная, овальная), прочность элементов, их количество (много, мало (немного), столько же), расположение на плоскости и в пространстве; уметь бережно, экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;<br>Владеть основными техническими приёмами работы с бумажными салфетками (сминание салфетки, изготовление «пушистых шариков», приёмы выполнения «обрывной аппликации» (в сочетании салфеток с цветной бумагой), «пластической аппликации», «торцевания», простейшие приёмы оригами, скручивание гофротрубочек, сворачивание рулончиком, изготовление жгутиков для «пейп-арта»). |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Направленность программы:** художественно-эстетическая. Программа расширяет и дополняет задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация), призвана развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук детей, творческие способности младших дошкольников в процессе освоения различных техник работы с бумажной салфеткой.

2. **Новизна программы:**

Новизна программы заключается в освоении детьми современной технологии сенсомоторного развития (технологии организации нетрадиционной продуктивной деятельности)- аппликация из бумажных салфеток, способов обработки нетрадиционного изобразительного материала- бумажной салфетки, способствующих развитию мелкой моторики (статической и динамической координации движений пальцев рук), творческой активности детей в процессе создания изображений и композиций.

3. **Актуальность программы:**

Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Поэтому и в настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. А салфетка, как один из видов бумаги, является инструментом творчества, который доступен каждому. Физиологи установили, что работа наших пальцев органически связана с мозгом, речевым центром. Недостаточная степень развития технических умений в аппликации может тормозить работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности.

Знакомясь на занятиях кружка со способами обработки салфеток, ребята приобретут умения изображения предметов в аппликативной технике на основе использования салфеток, овладеют умением образно, творчески представлять свои впечатления.

Таким образом, потребность детей в художественно-творческой активности, в упражнениях на развитие статической и динамической координации движений пальцев рук можно удовлетворить, включив кружковые занятия по аппликации из бумажных салфеток в работу с детьми младшего и среднего дошкольного возраста дошкольной образовательной организации.

4. **Отличительные особенности программы:**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через знакомство детей со следующими приёмами работы с салфеткой на первом году

обучения: техника «бумажный комочек» (приёмы: скатывание большого комка из целой салфетки; скатывание небольших комочков из кусочков салфетки), техника «салфеткокручение» (приёмы: кручение жгутиков, перекручивание прямоугольника бантиком), элементы техники «декупаж» (приём: наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым). На втором году обучения: добавляются техника «объемная аппликация» (сминание, «пушистые шарики»), техника «обрывная аппликация» из салфеток (в сочетании с цветной бумагой), техника «пластическая аппликация», техника «складывание» (приёмы оригами), техника «торцевание», техника «салфеткокручение» (приёмы: скручивание гофротрубочек, сворачиввание рулончиком), элементы техники «пейп-арт».

Особое внимание в программе уделяется также знакомству детей с лучшими образцами изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны.

Такое сочетание способствуют осуществлению комплексного подхода к решению задач кружка, поддержанию интереса к занятиям в течение всего периода обучения.

## 5. Педагогическая целесообразность программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

Принцип деятельностного подхода (деятельность - это совокупность действий, направленных на достижение целей;

Принцип систематичности и последовательности (поэтапности «погружения» в программу: если приступать к освоению этапа, минуя предыдущие, то работа может не принести ожидаемого результата);

Принцип культуросообразности;

Принцип развивающего характера обучения;

Принцип личностно-ориентированного подхода;

Принцип психологической комфортности (занятия должны приносить детям радость, а личностные отношения взрослого и ребенка должны строиться на основе доверия, взаимопонимания; доброжелательная атмосфера и позитивный настрой очень важны, так как ребёнку, которого хвалят и поощряют каждый раз, когда он выполняет что-либо, получает дополнительный стимул для реализации следующих действий).

Программа ориентирована на комплексный подход, предполагающий синтез умений по освоению специальных технических приёмов, творческой и познавательной активности, моторного развития.

Достижение стратегической цели программы предусматривает решение ряда образовательных, развивающих и воспитательных задач.

**6. <u>Цель программы:</u>**

развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей, творческих способностей младших дошкольников в процессе использования различных техник работы с бумажной салфеткой.

**<u>7. Задачи программы:</u>**

**3-4 года**

*Образовательные задачи:* познакомить с бумажной салфеткой и её свойствами как с предметом гигиенической культуры и как с материалом для выполнения творческих работ; научить техникам работы с салфетками «бумажный комочек» (приёмы: скатывание большого комка из целой салфетки; скатывание небольших комочков из кусочков салфетки), «салфеткокручение» (приёмы: кручение жгутиков, перекручивание прямоугольника бантиком), элементы техники «декупаж» (приём: наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым); сформировать умения работы с бумажными салфетками и клеем; обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими образцами изобразительного искусства родной страны.

*Развивающие задачи:* развивать умения изображать предметы в простых аппликативных техниках на основе использования салфеток; развивать мелкую пальчиковую моторику (статическую и динамическую координацию движений пальцев рук); формировать основы сенсорной культуры на базе изучения свойств бумажных салфеток (цвет, форма, размер); развивать мыслительную активность в процессе выполнения продуктивной деятельности; обогащать словарь воспитанников специальными терминами; развивать творческие способности, воображение дошкольников; содействовать развитию у детей психических процессов.

*Воспитательные задачи:* воспитывать эстетическое восприятие мира, усидчивость, работоспособность, познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца; способствовать воспитанию трудовых навыков: аккуратности, умений бережно, экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

**4-5 лет**

*Образовательные задачи:* продолжать знакомство со свойствами бумажной салфетки как материалом для выполнения творческих работ, предметом столового этикета; обучать техникам работы с салфетками «объемная аппликация» (сминание, «пушистые шарики»), «обрывная аппликация» (в сочетании салфеток с цветной бумагой), «пластическая аппликация», «складывание» (приёмы оригами), «торцевание», «салфеткокручение» (приёмы: скручивание гофротрубочек, сворачивание рулончиком), «пейп-арт»; способствовать формированию умений работы с бумажными салфетками и клеем, умений работы с бумажной салфеткой и

пластилином; обучать технологическим процессам выполнения работ из бумажных салфеток; обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими образцами изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны.

*Развивающие задачи:* формировать умения изображения предметов в разных аппликативных техниках на основе использования салфеток; развивать тактильные ощущения и мелкую пальчиковую моторику (статическую и динамическую координацию движений пальцев рук); формировать основы сенсорной культуры на базе изучения свойств бумажных салфеток (цвет, форма, размер, прочность, количество, расположение на плоскости и в пространстве); развивать мыслительную активность в процессе выполнения продуктивной, в том числе совместной, деятельности, развивать пространственное мышление; обогащать словарь воспитанников специальными терминами, активизировать употребление их в речи; развивать творческие способности, фантазию, воображение дошкольников; содействовать развитию у детей психических процессов.

*Воспитательные задачи:* формировать эстетический вкус и художественное мировосприятие, умение оценивать создаваемые изображения, развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать у детей усидчивость, работоспособность, культуру деятельности, познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, уверенность в своих силах; способствовать воспитанию трудовых навыков: аккуратности, умений бережно, экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**8. Возраст детей**:

1 год обучения: 3-4 года (набор в группу - свободный, состав группы - постоянный, базовых знаний на начало занятий не требуется). 2 год обучения: 4-5 лет (набор в группу - свободный, состав группы - постоянный, рекомендуется освоение программы 1 года обучения).

**9. Срок реализации программы:** 2 года.

**10. Форма детского образовательного объединения:** кружок.

**Режим организации занятий**: 1 год обучения: 31 занятие в год 1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня. 2 год обучения: 62 занятия в год 2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня.

Каждое занятие состоит из 2-х частей:

- Вводная часть (знакомство с темой, рассматривание объекта изобразительного или декоративно-прикладного искусства) – 5 минут.

- Основная часть (знакомство/ закрепление приёма выполнения работы (инструктаж), изготовление аппликации, подведение итогов) – 10 минут (1 год обучения), 15 минут (2 год обучения).

**11. Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

В результате освоения программы воспитанники будут:

3-4 года:

Знать специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ в технике аппликации из бумажных салфеток. лучшие образцы изобразительного искусства родной страны по темам занятий.

Уметь изображать предметы в простых аппликативных техниках с использованием салфеток; определять цвета салфеток, используемых для работы (основные цвета спектра), размер наклеиваемых элементов (большой комок, маленький порядке комок), форму изображенных предметов (круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная); бережно, экономно использовать материал, содержать в рабочее место.

Владеть основными техническими приёмами работы с бумажными салфетками (скатывание большого комка из целой салфетки, скатывание небольших комочков из кусочков салфетки; кручение жгутиков, перекручивание прямоугольника бантиком; наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым (элементы декупажа).

4-5 лет:

Знать и употреблять в речи специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ в технике аппликации из бумажных салфеток; знать лучшие образцы изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны по темам занятий.

Уметь изображать предметы в разных аппликативных техниках с использованием салфеток; уметь определять цвета салфеток, используемых для работы (основные и дополнительные цвета спектра), размер наклеиваемых элементов (большой, поменьше, маленький), форму изображенных предметов (круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная, овальная), прочность элементов, их количество (много, мало (немного), столько же), расположение на плоскости и в пространстве; уметь бережно, экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

Владеть основными техническими приёмами работы с бумажными салфетками (сминание салфетки, изготовление «пушистых шариков», приёмы выполнения «обрывной аппликации» (в сочетании салфеток с цветной бумагой), «пластической аппликации», «торцевания», простейшие приёмы оригами, скручивание гофротрубочек, сворачивание рулончиком, изготовление жгутиков для «пейп-арта»).

**Критериями оценки усвоения знаний и умений** по программе являются следующие показатели:

1 год обучения:

*Высокий уровень освоения программы (14-11 баллов):*

Ребенок знает специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ. Выделяет части предмета, определяет их форму. Самостоятельно выкладывает из элементов изображение предмета. Умеет различать элементы в соответствии с величиной, цветом. Ориентируется на плоскости. Знает правила работы с клеем ПВА при наклеивании деталей из бумажных салфеток, работает аккуратно. Узнает и эмоционально реагирует на рассмотренные репродукции картин художников.

*Средний уровень освоения программы (10-5 баллов):*

Ребенок путает специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ. Ребенок допускает ошибки при выделении частей предмета, определении их формы. Выкладывает изображение предмета при помощи взрослого. Ошибается в различении элементов по величине, цвету. Не достаточно хорошо ориентируется на плоскости. Знает правила работы с клеем ПВА при наклеивании деталей из бумажных салфеток, но работает не достаточно аккуратно. Узнает частично и эмоционально реагирует на рассмотренные репродукции картин художников.

*Низкий уровень освоения программы (4-0 баллов):*

Ребенок не знает специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ. Ребенок не умеет выделять части целого предмета. Не может выложить изображение предмета. Не умеет дифференцировать величину и цвет элементов. Не ориентируется на плоскости. Не знает правила работы с клеем ПВА при наклеивании деталей из бумажных салфеток, работает неаккуратно. Не узнает и эмоционально не реагирует на рассмотренные репродукции картин художников.

2 год обучения:

*Высокий уровень освоения программы (14-11 баллов):*

Ребенок знает специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ. Выделяет части предмета, определяет их форму, прочность, количество (без счета), расположение. Самостоятельно выкладывает из элементов изображение предмета. Умеет различать, ритмично чередовать, сочетать элементы в соответствии с величиной, цветом. Ориентируется на плоскости и в пространстве. Знает правила работы с клеем ПВА, клей-карандашом, пластилином как основой для торцевания при наклеивании (закреплении) деталей из бумажных салфеток, работает аккуратно. Узнает и эмоционально реагирует на рассмотренные репродукции картин художников, фотоизображения памятников.

*Средний уровень освоения программы (10-5 баллов):*

Ребенок путает специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ. Ребенок допускает ошибки при выделении частей предмета, определении их формы, прочности, количества (без счета), расположения. Выкладывает изображение предмета при помощи взрослого.

Ошибается в различении, ритмичном чередовании, сочетании элементов по величине, цвету. Не достаточно хорошо ориентируется на плоскости и/или в пространстве. Знает правила работы с клеем ПВА, клей-карандашом и пластилином как основой для торцевания при наклеивании (закреплении) деталей из бумажных салфеток, но работает не достаточно аккуратно. Узнает частично и эмоционально реагирует на рассмотренные репродукции картин художников, фотоизображения памятников.

*Низкий уровень освоения программы (4-0 баллов):*

Ребенок не знает специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ. Ребенок не умеет выделять части целого предмета, определять их форму, прочность, количество (без счета), расположение. Не может выложить изображение предмета. Не умеет дифференцировать, чередовать и сочетать элементы по величине и цвету. Не ориентируется на плоскости и/или в пространстве. Не знает правила работы с клеем ПВА, клей-карандашом и пластилином как основой для торцевания при наклеивании (закреплении) деталей из бумажных салфеток, работает неаккуратно. Не узнает и эмоционально не реагирует на рассмотренные репродукции картин художников, фотоизображения памятников.

**12. Форма подведения итогов:**

Выставки детских работ по темам полугодий в середине 1 и 2 учебного года и итоговые сюжетные занятия в конце 1 и 2 учебного года (периода освоения программы).

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
## 3-4 года

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | | теория | практика |
| | | кол-во занятий | мин. | | |
| 1 | Волшебная салфетка. Учимся скатывать салфетку в бумажный комок, в бумажный комочек. | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 2 | Поспели яблоки (бумажный комок). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 3 | Солнышко и дождик (бумажный комок, бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 4 | Ёжик (бумажные комочки) | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 5 | В саду опали листья (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 6 | Веточка рябины (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 7 | Веселый зонтик (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 8 | Нарядный фартучек для мамы (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 9 | Снежинка (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 10 | Ёлочка (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым, бумажные комочки) | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 11 | Открытка-приглашение (перекручивание прямоугольника бантиком). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 12 | Новогодняя игрушка (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 13 | Морозные узоры (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 14 | Узор на рукавичке (бумажные комочки, перекручивание прямоугольника бантиком). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 15 | Шарфик (скатывание жгутиков). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 16 | Снегирь (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Золотая рыбка в аквариуме (бумажные комочки, скатывание жгутиков) | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 18 | Открытка-сердечко с любовью (бумажные комочки, перекручивание прямоугольника бантиком). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 19 | Летят самолеты (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 20 | Открытка «Кораблик» (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым, бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 21 | Мамин день - 8 Марта (бумажные комочки, перекручивание прямоугольника бантиком). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 22 | Мимоза (бумажные комочки, скатывание жгутика). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 23 | Лужа у забора (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 24 | Светофор (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 25 | Берёзка весной (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 26 | Космическая ракета (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 27 | Расцвели тюльпаны (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 28 | Веточка сирени (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 29 | Одуванчик (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 30 | Звездочка для ветерана (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| 31 | Веселое настроение (бумажные комочки). | 1 | 15 | 5 минут | 10 минут |
| | **Итого** | **31 занятие** | **7 часов 45 минут** | **2 часа 35 минут** | **5 часов 10 минут** |

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
## 4-5 лет

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | | теория | практика |
| | | кол-во занятий | мин. | | |
| 1 | В саду поспели яблоки (кручение жгутиков, бумажный комочек) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 2 | Осенний лист (бумажный комочек, смешивание цветов) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 3 | Барашек (бумажный комочек, кручение жгутиков (соединение в колечки)) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 4 | Ёжик в желтых и красных листьях (кручение жгутиков, обрывная аппликация из цветной бумаги)) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 5 | Сад опавших листьев (кручение жгутиков, сминание салфетки, обрывная аппликация) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 6 | Флаг Мордовии (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 7 | Гроздь винограда (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым (элементы декупажа)) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 8 | Водяная лилия (сминание салфетки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 9-10 | Праздничные воздушные шары и флаги (бумажные комочки, заполнение полного объема картинки) | 2 | 40 | 10 минут | 30 минут |
| 11 | Бабочка/ столовый этикет (элементы оригами) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 12 | Сердечко/ столовый этикет (элементы оригами) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 13 | Пирамидка для малышей (пластическая аппликация) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 14 | Цветок в вазе (скручивание гофротрубочек) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 15 | Украшение разделочной доски (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым (элементы декупажа), бумажные комочки) | 1 | 40 | 10 минут | 30 минут |
| 16 | Роза (сворачивание рулончиком, сминание салфетки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Морозные узоры (кручение жгутиков, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 18 | Зимний пейзаж (обрывная аппликация, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 19 | Шапочка и шарф (бумажные комочки, кручение жгутиков, смешивание цветов) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 20 | Зимнее дерево (кручение жгутиков, скручивание гофротрубочек ) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 21 | Волшебная палочка (элементы пейп-арта) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 22 | Колобок (торцевание, обрывная аппликация) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 23 | Новогодняя ёлочка (кручение жгутиков, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 24 | Веточка ели с игрушкой (кручение жгутиков, бумажные комочки, смешивание цветов) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 25 | Снежинка (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 26 | Заснеженная ель (бумажные комочки, смешивание цветов) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 27 | Снеговики-затейники (сминание салфетки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 28 | Санки (бумажные комочки, кручение жгутиков) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 29 | Синичка/ вырезанное изображение (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 30 | Мороженое (элементы оригами, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 31-32 | Морская звезда (закрепление приемов: бумажный комочек, кручение жгутиков, сминание салфетки, смешивание цветов) | 2 | 40 | 10 минут | 30 минут |
| 33 | Рукавичка для дедушки (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 34 | Валеночек для бабушки (бумажные комочки, кручение жгутиков) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 35 | Кораблик (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 36 | Валентинки (торцевание) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 37 | Звезда героя (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 38 | Белая гвоздика в подарок героям («пушистые шарики» с контуром фломастера) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Блины на тарелке (кручение жгутиков, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 40 | Украшение фартука матрешки (элементы пейп-арта) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 41 | Хризантема для мамы (торцевание) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 42 | Каллы в вазе (элементы оригами, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 43 | Мордовский орнамент (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 44 | Русские узоры (кручение жгутиков, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 45 | Волшебная птица/ вырезанное изображение (бумажные комочки, обрывная аппликация из бумаги) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 46 | Лебедь (элементы оригами) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 47-48 | Подсолнушек (элементы оригами, скатывание бумажных комочков, кручение жгутиков) | 2 | 40 | 10 минут | 30 минут |
| 49 | Клубочек для котенка (бумажные комочки, перекручивание бантиком) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 50 | Львенок на острове (обрывная аппликация из бумаги, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 51 | Солнышко и облако (торцевание, сминание салфетки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 52 | Бабочка/ вырезанное изображение (бумажные комочки, смешивание цветов) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 53-54 | Космическая ракета/ сюжетное изображение (бумажные комочки) | 2 | 40 | 10 минут | 30 минут |
| 55 | Модельер: платье для мамы (элементы оригами, бумажные комочки/ кручение жгутиков) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 56 | Модельер: костюм для папы (элементы оригами, бумажные комочки/ кручение жгутиков) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 57 | Берёзка весной (кручение жгутиков, бумажные комочки). | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 58 | Одуванчик («пушистые шарики») | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 59 | Гусеничка (обрывная аппликация, бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 60 | Пасхальная композиция (бумажные комочки, кручение жгутиков) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 61 | Веточка сирени (бумажные комочки) | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| 62 | Итоговое | 1 | 20 | 5 минут | 15 минут |
| | **Итого** | **62 занятия** | **20 час 40 минут** | **5 часов 10 минут** | **15 часов 30 минут** |

# СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
## 3-4 года

| Месяц, неделя | Тема, задачи программы | Содержание темы | Формы работы | Методы, приемы обучения | Материалы и оборудование | Работа с родителями |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь-1 | **Волшебная салфетка.** | познакомить детей с бумажной салфеткой, ее назначением, ее свойствами;<br>учить сминать бумагу, формировать из неё комки и комочки и наклеивать их на бумагу;<br>развивать мелкую моторику пальцев рук;<br>познакомить с цветовой гаммой салфеток. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Салфетки разных видов, разных цветов, коробочки для бумажных комочков. | Привлечь родителей к обеспечению материалов для работы кружка (разные виды салфеток) |
| Октябрь-2 | **Поспели яблоки (бумажный комок)**.<br>Готовые шаблоны тарелочки, большой комок красного и желтого цвета располагается на тарелочке. | учить создавать целостный аппликативный образ;<br>формировать у детей умение скатывать большой комок из салфетки;<br>упражнять в приклеивании комка;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с наклеенным изображением тарелочки, салфетки красного и жёлтого цветов, клей ПВА. Репродукция картины Калашниковой Ольги «Наливные яблоки» | Рассмотреть яблоки с детьми |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь-3 | **Солнышко и дождик (бумажный комок, бумажные комочки).** Готовые контуры солнца нарисованы на листках голубого (синего) цвета. Солнце выполнено из комка желтого цвета, капли дождя из комочков белого цвета. | учить правильно располагать комки из бумажных салфеток; развивать глазомер, мелкую моторику рук; закреплять технику наклеивания комка и комочков на бумагу (отрываем-сминаем-обмакиваем в клей-прижимаем). | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), подвижная игра, инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги (голубого, синего цвета), контуры солнышка нарисованы на листах, клей ПВА, салфетки жёлтого и белого цвета. | Вспомнить по дороге домой с ребенком слова песенки «Светит солнышко в окошко» |
| Октябрь-4 | **Ёжик (бумажные комочки)** Плотно заполняется бумажными комочками из салфеток темного цвета колючая «шубка» ёжика на нарисованном контурном изображении | учить правильно располагать комки из бумажных салфеток; развивать глазомер, мелкую моторику рук; закреплять технику наклеивания комка и комочков на бумагу (отрываем-сминаем-обмакиваем в клей- прижимаем). | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги желтого цвета с нарисованным контурным изображением ёжика, салфетки темных цветов, клей ПВА. | Принести книжки с героем ёжиком |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь-1 | **В саду опали листья (бумажные комочки).** На листе нарисованы стволы деревьев. Опавшие листья располагаются ковром и выполняются из комочков. | учить располагать комочки из бумажных салфеток в определённой части аппликации; развивать глазомер, мелкую моторику рук; вызывать желание передавать красоту природы, любоваться ею. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), рассматривание осенних листочков, инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с нарисованными стволами деревьев или кустов, салфетки красного, жёлтого, зелёного, коричневого цвета, клей ПВА. Репродукция картины Исаака Бродского «Опавшие листья» | Принести на занятие красивые осенние листочки |
| Ноябрь-2 | **Веточка рябины (бумажные комочки).** На готовый контур ветки рябины с зелеными листьями наклеиваются бумажные комочки оранжевого цвета. | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков; развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук; формировать положительное отношение к аппликации. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с нарисованными веточками рябины с зелеными листьями, салфетки оранжевого цвета, клей ПВА. | Предложить нарисовать с детьми и принести на занятие веточку рябины |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь-3 | **Веселый зонтик (бумажные комочки).** Бумажные комочки выбранного по желанию цвета плотно приклеиваются друг к другу по контуру зонтика. | упражнять детей в работе с бумажной салфеткой; вызвать интерес к работе с салфетками; формировать интерес к аппликации; развивать глазомер и мелкую моторику рук. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги голубого, синего, фиолетового белого цвета с контуром зонтика, цветные комочки из салфеток разных цветов, клей ПВА. | Принести детские зонтики |
| Ноябрь-4 | **Нарядный фартучек для мамы (бумажные комочки).** На готовой вырезанной форме (фартук) выполняются украшения на верхней и нижней частях в чередовании. | учить равномерно распределять комочки в определённой последовательности на фартуке прямоугольной формы; развивать у детей чувство цвета, глазомер, мелкую моторику рук, фантазию; вызывать желание украсить форму узорами, замечать красивые предметы в быту, вызывать чувство радости от выполненной работы. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Готовые формы фартуков белого цвета, цветные комочки из салфеток разных цветов, клей ПВА. | Информационный материал «О совместной творческой деятельности ребенка и родителей дома» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь-1 | **Снежинка (бумажные комочки).** По контуру лучиков снежинки ровными рядами наклеиваются комочки голубого или синего цвета. | упражнять детей в работе с бумажной салфеткой; вызвать интерес к работе с салфетками; формировать интерес к окружающему миру; развивать глазомер и мелкую моторику рук. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета, салфетки голубого или синего цвета, клей ПВА. | Рассмотреть снежинки на прогулке |
| Декабрь-2 | **Ёлочка (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым, бумажные комочки)** На цветной фон детьми наклеивается елочка, вырезанная взрослым, бумажные комочки разных цветов наклеиваются как игрушки. | знакомство детей с новым приемом работы с салфеткой- наклеивание готовых фигурок из салфеток; закреплять умение работать кистью и клеем; упражнять в скатывании и наклеивании бумажных комочков; вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 цветного листа бумаги, елочки, вырезанные из салфеток по числу детей, клей-карандаш; бумажные комочки разных цветов, клей ПВА, клей-карандаш. Репродукция картины Сергея Викторова «Наряжают ёлку» | Почитать с детьми стихи про Новый год, ёлочку |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь-3 | **Открытка-приглашение (перекручивание прямоугольника бантиком, бумажные комочки).** Украсить Бумажными бантиками концы хлопушки; конфетти (комочки) располагаются хаотично. | познакомить с новым приемом: перекручивание прямоугольника бантиком; учить определять части изображения, их форму (прямоугольная, треугольная); закреплять у детей умения аппликации из бумажных салфеток; развивать мелкую моторику рук, воображение; активизировать словарь детей; воспитывать положительное отношение к родным и вызывать желание пригласить их на праздник; поощрять самостоятельность. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Открытка из цветного картона с контуром хлопушки в середине, бумажные прямоугольники из салфеток разного цвета, салфетки разного цвета, клей ПВА, клей-карандаш, фломастеры. | Предложить выполнить с детьми любую поделку с использова-нием разных техник работы с бумажными салфетками для выставки в группе после новогодних праздников |
| Декабрь-4 | **Новогодняя игрушка (бумажные комочки)** Контур новогодней игрушки | развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие окружающего, творческие способности; закрепить понятие круглой формы; | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, | 1\2 цветного листа бумаги с контуром игрушки круглой формы, бумажные комочки разных | Почитать с детьми стихи про Новый год, ёлочку, новогодние игрушки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (круглой формы) нарисован на листе бумаги, комочки располагаем по кругу (или рядами) плотно друг к другу. Цветовую гамму можно выбрать по желанию. | отрабатывать приёмы аккуратного наклеивания комочков уплотнённо по кругу или рядами; вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам. | | фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | цветов, клей ПВА. | |
| Декабрь-5 | **Морозные узоры (бумажные комочки).** По предложенным линиям ровными рядами наклеиваются комочки голубого или синего цвета. | упражнять детей в работе с бумажной салфеткой; вызвать интерес к работе с салфетками; формировать интерес к окружающему миру; развивать глазомер и мелкую моторику рук. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета, салфетки голубого или синего цвета, клей ПВА. | Предложить рассмотреть с детьми морозные узоры на стекле |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Январь-1 | **Узор на рукавичке (бумажные комочки, перекручивание прямоугольника бантиком).** На готовых вырезанных варежках располагаются разноцветные комочки: а) по контуру; б) на манжете; центр украшается бантиком. | закрепить приемы аппликации из бумажных салфеток: скатывание бумажных комочков, перекручивание прямоугольника бантиком; развивать мелкую моторику рук, воображение, цветовое восприятие; поощрять самостоятельность. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Готовые формы рукавичек белого цвета, цветные комочки из салфеток разных цветов, клей ПВА, бумажные прямоугольники из салфеток разного цвета, клей-карандаш. | Выставка работ детей, выполненных дома с родителями в изученных техниках работы с бумажными салфетками |
| Январь-2 | **Шарфик (скатывание жгутиков).** На готовых шаблонах шарфика располагаются разноцветные жгутики- цветные нитки по бокам. | познакомить с новым приемом: скатывание жгутиков; упражнять в подборе цветовой гаммы; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать положительное отношение к родным. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 цветного листа бумаги с изображением фартука, бумажные прямоугольники из салфеток разных цветов, клей-карандаш. | Почитать с детьми стихи о зиме, зимних развлечениях, зимней одежде |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Январь-3 | **Снегирь (бумажные комочки)** Готовые контуры снегиря изображены на листах бумаги, бумажные комочки красного цвета наклеиваются уплотненно на грудке. | упражнять детей в работе с скатывании и наклеивании бумажных комочков в соответствии с необходимой цветовой гаммой; развивать глазомер и мелкую моторику рук; формировать интерес к миру природы. . | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 цветного листа бумаги с изображением контура снегиря, салфетки красного цвета, клей ПВА. Репродукция картины Алексея Савченко «В гости» | Индивидуаль-ные беседы о любимых техниках работы с салфетками |
| Февраль-1 | **Золотая рыбка в аквариуме (бумажные комочки, скатывание жгутиков)** Контуры рыбки нарисованы на листах, комочки располагаем по кругу (или рядами) плотно друг к другу, из жгутиков формируем хвост. Цветовая гамма - желто-оранжевая. | закрепить умение определять части изображения, их форму (круглая, треугольная); учить правильно, располагать комочки и жгутики из бумажных салфеток; развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук; закреплять практические умения аппликации. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (чтение фрагмента произведений, рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги (голубого, синего цвета), бумажные комочки и прямоугольники из салфеток желтого, оранжевого цвета, клей ПВА. Репродукция иллюстрации к сказке А.С.Пушкина Ивана Билибина «Пришел невод с одной рыбкой…» | Рассмотреть с детьми золотую рыбку (можно на картинках, фотографиях, рисунках) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Февраль-2 | **Открытка-сердечко с любовью (бумажные комочки, перекручивание прямоугольника бантиком).** Бумажные комочки разного цвета (красных оттенков) располагаются по контуру вырезан-ного сердечка. Сверху сердечко украшается банти-ком выбранного по желанию цвета. | закрепить приемы аппликации из бумажных салфеток: скатывание бумажных комочков, перекручивание прямоугольника бантиком; развивать мелкую моторику рук, воображение, цветовое восприятие; поощрять самостоятельность. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Открытка из цветного картона с контуром сердечка в середине, бумажные комочки из салфеток красного цвета, прямоугольники из салфеток разных цветов, клей ПВА, клей-карандаш, фломастеры. | Поговорить с детьми на тему «Когда мы дарим подарки?» |
| Февраль-3 | **В облаках летят самолеты (бумажные комочки).** Готовые шаблоны самолетов заранее наклеены на листе бумаги, облака выполняют из комочков голубого цвета, наклеивают уплотнённо. | закреплять практические умения аппликации; развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук; формировать внимательное отношение к окружающему миру. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, шаблоны самолетов наклеены заранее; бумажные салфетки голубого цвета, клей ПВА. | Тематическая выставка поделок «Для наших пап!» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Февраль-4 | **Открытка «Кораблик» (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым, бумажные комочки)** На белый или голубой фон детьми наклеива-ется кораблик, вырезан-ный взрослым, бумажные комочки синих оттенков наклеиваются как волны (море). | закрепить прием работы с салфеткой- наклеивание готовых фигурок из салфеток; закреплять умение работать кистью и клеем; упражнять в скатывании и наклеивании бумажных комочков; формировать желание делать подарки своими руками близким на праздник. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (чтение стихов, рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Открытка из цветного картона, кораблики, вырезанные из салфеток по числу детей; бумажные комочки синего, голубого цветов, клей ПВА, клей-карандаш, фломастеры. | Тематическая выставка поделок «Для наших пап!» |
| Март-1 | **Мамин день - 8 Марта (бумажные комочки, перекручивание прямоугольника бантиком).** В середине композиции –8-ка, выкладывается бумажными комочками по контуру. Бабочки-бантики дополняют композицию. | закрепить приемы аппликации из бумажных салфеток: скатывание бумажных комочков, перекручивание прямоугольника бантиком; развивать мелкую моторику рук, воображение, цветовое восприятие; поощрять самостоятельность, фантазию. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 цветного листа бумаги, восьмерка нарисована в центре листа; бумажные прямоугольники и бумажные комочки из салфеток разных цветов, клей ПВА, клей-карандаш. | Тематическая выставка поделок «Для милой мамы!» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Март-2 | **Мимоза (бумажные комочки, скатывание жгутика)** Скатывается длинный жгутик зеленого цвета, приклеивается к центру листа, по бокам наклеиваются желтые комочки. | учить детей составлять изображение из частей и правильно их располагать; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, глазомер, воображение; воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (чтение стихов, рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, контурное изображение веточки мимозы, большие прямоугольники из салфетки зеленого цвета, салфетки желтого цвета, клей ПВА, клей-карандаш. Репродукция картины Георгия Лапшина «Мимоза» | Принести картинки (открытки) с весенними цветами |
| Март-3 | **Лужа у забора (бумажные комочки)** Готовый шаблон забора приклеен на лист бумаги. Лужи – бумажные комочки темно-синего или темно-зеленого цветов наклеиваются в нижней части листа уплотнённо. | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков; развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук; поощрять самостоятельность. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, наклеено изображение забора, салфетки темно-синего или темно-зеленого цветов, клей ПВА. | Обратить внимание детей на лужи на прогулке |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Март-4 | **Светофор (бумажные комочки)**<br>Три комочка (зеленого, желтого, красного цветов) наклеиваются по порядку сигналов светофора.<br>Бумажные комочки темных оттенков наклеиваются уплотненно вокруг цветных комочков, внутри контура светофора. | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков на изображение прямоугольной формы;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>поощрять самостоятельность;<br>формировать знания о значениях сигналов светофора. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с изображением контура светофора, комочки из салфеток темных цветов, салфетки красного, зеленого и желтого цвета, клей ПВА. | Вспомнить с детьми по дороге домой о значении сигналов светофора |
| Апрель-1 | **Космическая ракета (бумажные комочки)**<br>Комочки белого цвета наклеиваются плотно друг к другу на лист синего цвета по контуру ракеты, иллюминаторы – комочки желтого цвета. | учить детей создавать композицию определенного содержания;<br>упражнять в аккуратном наклеивании комочков;<br>закреплять знание цветовой гаммы;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги синего цвета с изображением контура ракеты, комочки из салфеток белого и желтого цвета, клей ПВА. | Рассказать детям про первого космонавта |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель-2 | **Берёзка весной (бумажные комочки)**<br>На готовый контур березки приклеиваются бумажные комочки зеленого цвета. | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>формировать положительное отношение к аппликации. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, силуэт дерева, салфетки зеленого цвета, клей ПВА.<br>Репродукция картины Александра Головина «Березки» | Рассмотреть на прогулке с детьми веточки березы |
| Апрель-3 | **Расцвели тюльпаны (бумажные комочки)**<br>Контуры тюльпанов с листком нанесены на лист бумаги. Комочки красного цвета располагаем внутри контура цветка плотно друг к другу, на листьях - комочки зелёного цвета. | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>формировать внимательное отношение к окружающему миру, учить радоваться красивой работе. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворений), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с изображением контура тюльпана с листком, комочки из салфеток красного и зеленого цвета, клей ПВА. | Индивидуаль-ные беседы о важности развития мелкой моторики у детей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель-4 | **Веточка сирени (бумажные комочки).** Крупные комочки фиолетового цвета располагаем в виде цветков сирени на нарисованной зеленой веточке. | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков; развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук; поощрять самостоятельность. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (чтение стихотворений), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с изображением зеленой веточки сирени, салфетки фиолетового цвета, клей ПВА. | Рассмотреть веточки сирени на фотографиях, рисунках, иллюстрации-ях |
| Апрель-5 | **Одуванчик (бумажные комочки).** К наклеенному стеблю с листьями приклеивается желтая круглая «головка» одуванчика (плотно друг к другу по спирали) | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и аккуратного наклеивания бумажных комочков; развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук; поощрять самостоятельность; формировать внимательное отношение к окружающему миру, учить радоваться красивой работе. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, наклеенное изображение стебля и листьев одуванчика, салфетки желтого цвета, клей ПВА. | Рассмотреть цветки одуванчика с детьми, собрать букетик для группы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Май-1 | **Звездочка для ветерана (бумажные комочки).** На готовом шаблоне звездочки уплотненно приклеиваются комочки красного цвета. | учить правильно, аккуратно располагать бумажные комочки внутри контура; развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук; формировать желание желать подарки к празднику своими руками. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Шаблон звездочки, комочки из салфеток красного цвета, клей ПВА. Репродукция картины Алексея Солодовникова «Портрет ветерана» | Рассказать детям, кто такие ветераны ВОВ |
| Май-2 | **Веселое настроение (бумажные комочки).** Готовые шаблоны (цветов, птичек, шариков и другие) наклеены на листе бумаги, комочки разных цветов располагаем по контуру или в середине плотно друг к другу. | закреплять практические умения аппликации из бумажных салфеток; развивать эстетическое и цветовое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук; поощрять самостоятельность; формировать внимательное отношение к окружающему миру, учить радоваться красивой работе. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги зеленого или голубого цвета, комочки из салфеток разных цветов, клей ПВА. | Поиграть с детьми в игру «Что я вижу вокруг?» на прогулке |

# СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
## 4-5 лет

| Месяц, неделя | Тема, задачи программы | Содержание темы | Формы работы | Методы, приемы обучения | Материалы и оборудование | Работа с родителями |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь-1 | **В саду поспели яблоки (кручение жгутиков, бумажный комочек)** | закрепить умения кручения жгутиков и скатывания бумажных комочков;<br>учить правильно, располагать на плоскости жгутики и комочки из бумажных салфеток;<br>развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук;<br>закреплять практические умения аппликации | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Салфетки коричневого, желтого и красного цветов, тарелочки для бумажных комочков. | Привлечь родителей к обеспечению материалов для работы кружка (разные виды салфеток), картона, бумаги |
| Октябрь-3 | **Барашек (бумажный комочек, кручение жгутиков (соединение в колечки))** | учить правильно располагать бумажные комочки и жгутики на плоскости;<br>развивать глазомер, мелкую моторику рук;<br>закреплять технику наклеивания комочков на бумагу | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), подвижная игра, инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги (зелёного цвета), контуры барашка нарисованы на листах, клей ПВА, салфетки белого цвета. | Вспомнить по дороге домой с ребенком слова попевки «Барашеньки-крутороженьки» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь-4 | **Ёжик в желтых и красных листьях (кручение жгутиков, обрывная аппликация из цветной бумаги))** | познакомить с техникой обрывной аппликации, отрабатывать умения кручения жгутиков,<br>учить создавать целостный аппликативный образ;<br>развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги голубого цвета с наклеенным контурным изображением ёжика, цветная бумага желтого и красного цветов, салфетки темных цветов, клей ПВА. | Принести книжки с героем ёжиком |
| Октябрь-5 | **Сад опавших листьев (кручение жгутиков, сминание салфетки, обрывная аппликация)** | познакомить с приемом сминания салфетки,<br>продолжать учить работать в технике обрывной аппликации,<br>учить правильно располагать элементы изображения, соблюдая цветовую гамму,<br>закреплять технику наклеивания различных элементов из бумажной салфетки. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги (голубого цвета), клей-карандаш, салфетки коричневого, жёлтого и красного цветов цветов. | Вспомнить с детьми по дороге домой песню «Падают, падают листья…»<br>Принести на занятие красивые осенние листочки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь-6 | **Флаг России (бумажные комочки)** | учить располагать комочки из бумажных салфеток плотно друг к другу с соблюдением цветовой гаммы флага России;<br>закреплять практические умения аппликации.<br>развивать глазомер, мелкую моторику рук;<br>вызывать желание передавать красоту природы, любоваться ею. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), рассматривание осенних листочков, инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа белой бумаги с нарисованным контуром флага России, салфетки белого, синего, красного цветов, клей ПВА. | Вспомнить вместе с ребенком, что означают цвета российского флага |
| Октябрь-7 | **Гроздь винограда (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым (элементы декупажа))** | учить наклеиванию готовых элементов в чередовании больших и маленьких;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>формировать положительное отношение к аппликации, интерес к новому приему работы с бумажной салфеткой | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с нарисованной гроздью винограда с зелеными листьями, большие и маленькие круги из салфеток фиолетового (зеленого) цвета, клей-карандаш. | Предложить нарисовать с детьми гроздь винограда и принести на занятие |
| Октябрь-8 | **Водяная лилия (сминание салфетки)** | познакомить с новым приемом сминания салфетки (на стакане);<br>вызвать интерес к работе с салфетками, чувство радости от выполненной работы | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание | Салфетки белого цвета, вырезанные силуэты зеленого листа лилии по числу детей, клей-карандаш. | Информационный материал «О совместной творческой деятельности |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | | ребенка и родителей дома» |
| Ноябрь-1,2 | **Праздничные воздушные шары и флаги (бумажные комочки, заполнение полного объема картинки)** | закреплять прием скатывания бумажных комочков,<br>учить равномерно распределять комочки в определённой цветовой гамме на плоскостном изображении, заполнять комочками полный объем изображения;<br>развивать у детей чувство цвета, мелкую моторику рук, пространственное мышление;<br>учить замечать красивые объекты вокруг себя,<br>вызвать чувство радости от выполненной праздничной работы;<br>обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими произведениями изобразительного искусства | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Цветные салфетки разных цветов, контурные изображения картинки с шарами и флагами по числу детей, клей ПВА.<br>Репродукция картины Василия Купцова «Первомай» | Побеседавать с детьми о праздновании Дня народного единства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь-3 | **Сердечко/ столовый этикет (элементы оригами)** | познакомить с особенностями использования салфетки как части столового этикета;<br>обучить простейшим приемам оригами (складывание пополам, сгибание углов к центру);<br>формировать интерес к разным способам работы с салфеткой;<br>развивать усидчивость, культуру деятельности | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Салфетки розового или красного цветов, силуэты сердечка небольшого размера в той же цветовой гамма с надписью «Приятного аппетита!», клей-карндаш. | Напоминать детям о необходимости пользоваться бумажной салфеткой после приема пищи |
| Ноябрь-4 | **Бабочка/ столовый этикет (элементы оригами)** | познакомить с особенностями использования салфетки как части столового этикета;<br>обучить простейшеми приему оригами (складывание гармошкой);<br>формировать интерес к разным способам работы с салфеткой;<br>развивать усидчивость, культуру деятельности | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Салфетки разных цветов, силуэты цветов из картона по числу детей, клей-карандаш | Напоминать детям о необходимости пользоваться бумажной салфеткой после приема пищи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь-5 | **Пирамидка для малышей (пластическая аппликация)** | познакомить с приемом изготовления поделки из салфеток с помощью пластической аппликации;<br>продолжать учить определять части изображения (большая, поменьше, маленькая), их форму (овальная);<br>развивать мелкую моторику рук;<br>активизировать словарь детей;<br>воспитывать положительное отношение к младшим воспитанникам детского сада;<br>формировать умение оценивать создаваемое изображение | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Салфетки разных цветов, 1\2 листа бумаги по числу детей с контуром пирамидки,<br>клей ПВА, кисточки. | Рассмотреть с детьми дома старые игрушки, порадоваться вместе добрым воспоминаниям |
| Ноябрь-6 | **Цветок в вазе (скручивание гофротрубочек)** | познакомить с новым приемом работы с бумажной салфеткой-скручиванием гофротрубочек,<br>учить составлять из элементов простое изображение;<br>развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие окружающего, творческие способности;<br>закрепить понятие круглой формы;<br>поощрять самостоятельность | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 цветного листа бумаги с контуром вазы и стебля цветка, салфетки разных цветов, карандаши шестигранные неточенные по числу детей, клей-карандаш. | Поиграть с детьми в игру «Кто больше цветов назовет» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь-7 | **Украшение разделочной доски (наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым (элементы декупажа), бумажные комочки)** | упражнять детей в наклеивании готовых фигурок, вырезанных взрослым (элементы декупажа), наклеивании бумажных комочков;<br>учить правильно выбирать способ наклеивания элементов;<br>развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук;<br>вызвать желание сделать для мамы подарок своими руками, радоваться результату;<br>поощрять самостоятельность в составлении узора | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Силуэты разделочных досок по числу детей, вырезанные из салфеток силуэты цветов, клейстер, кисточки, тканевые салфетки. | Почитать с детьми стихи о маме |
| Ноябрь-8 | **Роза (сворачивание рулончиком, сминание салфетки)** | познакомить с новым приемом работы с салфеткой-сворачивание рулончиком;<br>закрепить прием сминания салфетки;<br>развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук, цветовое восприятие;<br>развивать культуру деятельности, коммуникативные умения;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Салфетки белого, красного, розового, желтого цветов, трубочки бумажные для коктейля под цвет салфеток, клей-карандаш. | Выставка работ детей, выполненных дома с родителями в изученных техниках работы с бумажными салфетками |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь-1 | **Морозные узоры (кручение жгутиков, бумажные комочки)** | закреплять приемы: скатывание бумажных комочков, кручение жгутиков;<br>учить определять цветовую гамму определенного времени года;<br>развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление, умение составлять узор на плоскости, воображение;<br>воспитывать интерес к окружающему миру | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (разгадывание загадок, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 цветного листа бумаги си него (голубого цвета), салфетки белого цвета фломастеры синие, карандаш-корректор, клей-карандаш, клей ПВА. | Предложить рассмотреть с детьми морозные узоры на стекле |
| Декабрь-2 | **Зимний пейзаж (обрывная аппликация, бумажные комочки/ мелконарезанные кусочки салфетки)** | учить технике обрывной аппликации из салфеток с учетом деликатности материала;<br>упражнять детей в скатывании бумажных комочков в соответствии с необходимой цветовой гаммой;<br>упражнять в наклеивании элементов разными способами;<br>развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук;<br>формировать аккуратность, самостоятельность;<br>развивать интерес к природе. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихов, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого или голубого цвета, салфетки белого и голубого цветов, клей-карандаш, клей ПВА. | Индивидуаль-ные беседы о любимых техниках работы с салфетками |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь-3 | **Шапочка и шарф (бумажные комочки, кручение жгутиков, смешивание цветов)** | упражнять в скатывании бумажных комочков, кручении жгутиков, плотном наклеивании элементов;<br>учить смешивать цвета бумажных комочков при создании изображения;<br>развивать эстетическое восприятие окружающего. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>Рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, салфетки разных цветов, клей ПВА, клей-карандаш. | Почитать с детьми стихи о зиме, зимних развлечениях, зимней одежде |
| Декабрь-4 | **Зимнее дерево (кручение жгутиков, скручивание гофротрубочек )** | закреплять приемы скручивания крупных жгутиков, гофротрубочек;<br>учить составлять изображение из частей и правильно их располагать;<br>развивать эстетическое восприятие, глазомер, мелкую моторику рук, творчество;<br>обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими произведениями изобразительного искусства | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение фрагмента произведения, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги (голубого, синего цвета), салфетки белого цвета, карандаши шестигранные неточенные по числу детей, клей-карандаш.<br>Репродукция картины Ивана Шишкина «Зима» | Понаблюдать с детьми за зимними деревьями на улице |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь-5 | **Волшебная палочка (элементы пейп-арта)** | познакомить с приемом кручения жгутиков в технике пейп-арт;<br>учить планировать форму изображения, отображать ее на плоскости;<br>развивать мелкую моторику рук, воображение;<br>развивать коммуникативные умения;<br>поощрять самостоятельность | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, салфетки белого цвета, клей-карандаш, гуашь, большая кисть.<br>Дополнительно:<br>лак для волос (для покрытия изображений после их высыхания воспитателем в отсутствие детей). | Беседа-импровизация с детьми «Что бы я попросил у волшебной палочки?» |
| Декабрь-6 | **Колобок (торцевание, обрывная аппликация)** | познакомить с приемом торцевания;<br>учить создавать простые изображения в новой технике;<br>упражнять в обрывной аппликации из бумаги;<br>закрепить умение определять форму изображений (круглая), выдерживать форму в изображении;<br>развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук;<br>формировать внимательное отношение к окружающему миру, интерес к сказкам | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказывание фрагментов сказки совместно с детьми), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с контуром колобка с изображенным лицом и дорогой (линией горизонта), салфетки желтого цвета, карандаши шестигранные неточенные, цветная бумага зеленого и коричневого цветов, клей-карандаш. | Перечитать с детьми любимые сказки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь-7 | **Новогодняя ёлочка (кручение жгутиков, бумажные комочки)** | закреплять приемы кручения жгутиков, скатывания бумажных комочков, упражнять в наклеивании элементов;<br>учить детей составлять изображение из частей и правильно их располагать;<br>развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, пространственное мышление, воображение;<br>вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихов, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, салфетки зеленого цвета (и ярких цветов по выбору детей), клей ПВА, клей-карандаш, фломастеры. | Почитать с детьми стихи про Новый год, ёлочку |
| Декабрь-8 | **Веточка ели с игрушкой (кручение жгутиков, бумажные комочки, смешивание цветов)** | закреплять приемы кручения жгутиков, скатывания бумажных комочков, упражнять в плотном наклеивании элементов;<br>учить детей составлять изображение из частей и правильно их располагать;<br>развивать, мелкую моторику рук, пространственное мышление, воображение;<br>вызвать праздничное настроение;<br>поощрять самостоятельность, фантазию | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 цветного листа бумаги яркого цвета, салфетки зеленого цвета (и ярких цветов по выбору детей), клей ПВА, клей-карандаш, фломастеры. | Почитать с детьми стихи про Новый год, ёлочку |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Декабрь-9 | **Снежинка (бумажные комочки)** | упражнять в скатывании бумажных комочков, упражнять в плотном наклеивании элементов;<br>развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, пространственное мышление, воображение;<br>формировать интерес к окружающему миру. | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (разгадывание загадки, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета, салфетки голубого и/ или синего цвета, клей ПВА. | Рассмотреть снежинки на прогулке |
| Декабрь-10 | **Заснеженная ель (бумажные комочки, смешивание цветов)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков;<br>- развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>- поощрять самостоятельность.<br>отрабатывать приёмы аккуратного наклеивания комочков уплотнённо по кругу или рядами;<br>учить смешивать цвета бумажных комочков при создании изображения | Фронтальная, индивсмешивании цветов комочков при создании изображенияидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги, голубого цвета, салфетки темно-зеленого и белого цветов, клей ПВА. | Предложить выполнить с детьми любую поделку с использова-нием разных техник работы с бумажными салфетками для выставки в группе после новогодних праздников |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Январь-1 | **Снеговики-затейники (сминание салфетки)** | упражнять в применении приемов сминания салфетки для создания объемного изображения снеговика в шапочке;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>поощрять самостоятельность, аккуратность, фантазию в создании дополнительных деталей и украшений;<br>вызвать радостное настроение при воспоминании зимних забав;<br>обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими произведениями изобразительного искусства | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворного текста, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Рулончики-снеговики из картона по числу детей, салфетки разных цветов, клей-карандаш.<br>Репродукция картины Федота Сычкова «Лепка снеговика» | Слепить с детьми на прогулке снежную бабу |
| Январь-2 | **Санки (бумажные комочки, кручение жгутиков)** | учить детей создавать композицию определенного содержания;<br>упражнять в скатывании комочков, кручении жгутиков, в аккуратном наклеивании элементов;<br>закреплять знание цветов зимней цветовой гаммы; | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворного текста, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов слушание | 1\2 листа бумаги синего цвет, салфетки белого, голубого цветов, клей ПВА. | Покататься с детьми на санках, радоваться совместной прогулке |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | развивать восприятие цвета, пространственное мышление, мелкую моторику рук;<br>вызвать радостное настроение при воспоминании зимних забав | | музыкального произведения; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | | |
| Январь-3 | **Синичка/ вырезанное изображение (бумажные комочки)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков;<br>учить правильно размещать готовое изображение на плоскости;<br>развивать восприятие цвета, пространственное мышление, мелкую моторику рук;<br>формировать внимательное заботливое отношение к окружающему миру | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов, слушание голоса синицы; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с силуэтом ветки дерева по числу детей, вырезанные изображения синиц, салфетки желтого, красного цвета, клей ПВА. | Рассмотреть на прогулке с детьми синиц, покормить их |
| Январь-4 | **Мороженое (элементы оригами, бумажные комочки)** | упражнять в применении простых приемов оригами, приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук, творческое мышление; | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворений), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, | 1\2 листа бумаги ярких цветов, салфетки с рисунком по числу детей, салфетки разных цветов по выбор детей, клей ПВА. | Индивидуаль-ные беседы о важности развития мелкой моторики у детей |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | формировать внимательное отношение к окружающему миру, желание радоваться красивой работе | | фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | | |
| Январь-5,6 | **Морская звезда (закрепление приемов: бумажный комочек, кручение жгутиков, сминание салфетки, смешивание цветов)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания бумажных комочков, кручения жгутиков, сминания салфетки, аккуратном наклеивании элементов;<br>упражнять в смешивании цветов бумажных комочков при создании изображения;<br>развивать восприятие цвета, пространственное мышление, мелкую моторику рук, уверенность в своих силах;<br>поощрять самостоятельность и фантазию | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого или бледно-голубого цвета, салфетки разных цветов, клей ПВА, клей-карандаш, фломастеры. | Индивидуаль-ные беседы о важности развития мелкой моторики у детей |
| Февраль-1 | **Рукавичка для дедушки (бумажные комочки)** | упражнять в использовании приёмов скатывания и аккуратного наклеивания бумажных комочков;<br>продолжать учить заполнять комочками полный объем | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение сказки), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание | Готовые формы рукавичек по числу детей, салфетки белого и голубого цветов, клей ПВА. | Рассмотреть с детьми узоры на варежках |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | изображения;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>поощрять самостоятельность, творчество в составлении узора;<br>формировать внимательное отношение к близким | | репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | | |
| Февраль-2 | **Валеночек для бабушки (бумажные комочки, кручение жгутиков)** | упражнять в применении приёмов скатывания бумажных комочков, кручения жгутиков и аккуратном наклеивании;<br>продолжать учить заполнять комочками полный объем изображения;<br>развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук;<br>поощрять самостоятельность, творчество в составлении узора;<br>формировать внимательное отношение к близким | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Готовые формы валенок по числу детей, салфетки белого и красного цветов, клей ПВА. | Вспомнить с детьми разные виды обуви |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Февраль-3 | **Кораблик (бумажные комочки)** | упражнять в скатывании бумажных комочков, в аккуратном наклеивании элементов;<br>развивать эстетическое и цветовое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность;<br>формировать умение оценивать создаваемые изображения;<br>обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими произведениями декоративно-прикладного искусства | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворного текста), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги голубого цвета, салфетки разных цветов, клей ПВА.<br>Фотографическое изображение памятника Петру I Зураба Церетели в Москве («В ознаменование 300-летия российского флота») | Поиграть с детьми в игру «Что я вижу вокруг?» на прогулке |
| Февраль-4 | **Валентинки (торцевание, перекручивание прямоугольника бантиком)** | закрепить приемы торцевания, перекручивания прямоугольника бантиком;<br>развивать мелкую моторику рук, умение использовать салфетки одной цветовой гаммы с сердечком, пространственное мышление, уверенность в своих силах;<br>поощрять аккуратность, умения взаимодействия;<br>формировать желание дарить близким подарки, сделанные своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Открытка из цветного картона с изображением поздравления-сердечка в центре, салфетки разных цветов в тон салфетки (по выбору детей), клей ПВА, клей-карандаш, фломастеры. | Поговорить с детьми на тему «Когда мы дарим подарки?» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Февраль-5 | **Звезда героя (бумажные комочки)** | учить правильно, аккуратно располагать бумажные комочки по контуру;<br>развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность;<br>формировать желание делать подарки близким к празднику своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Шаблон звезды с надписью «23 Февраля» в центре, салфетки красного, оранжевого цветов, клей ПВА. | Тематическая выставка поделок «Для наших пап!» |
| Февраль-6 | **Белая гвоздика в подарок героям («пушистые шарики» с контуром фломастера)** | познакомить со способом изготовления «пушистых шариков»;<br>научить наносить на изделие фломастерный контур;<br>развивать аккуратность, самостоятельность, эстетический вкус;<br>формировать желание делать подарки близким к празднику своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворений), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Заготовки в форме круга из нескольких слоев салфетки белого и/или розового цветов, скрепленные в центре степлером, по числу детей, фломастеры красных оттенков, скрученные из плотной бумаги зеленого цвета стебли (с расширенным концом) по числу детей. | Тематическая выставка поделок «Для наших пап!» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Февраль-7 | **Блины на тарелке (кручение жгутиков, бумажные комочки)** | упражнять в применении приёмов кручения жгутиков, скатывания бумажных комочков, в аккуратном наклеивании элементов;<br>развивать восприятие цвета, мелкую моторику рук, творческое мышление, умение распределять элементы изображения на плоскости в соотвествии с сюжетом;<br>вызвать радостное настроение от предстоящего празднования Масленицы | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги с наклеенной простой композицией по теме, салфетки желтого цвета, других цветов по выбору детей, клей ПВА, клей-карандаш. | Рассказать детям о праздновании Масленицы |
| Февраль-8 | **Украшение фартука матрешки (элементы пейп-арта)** | продолжать учить скручивать жгутики для создания изображения в технике «пейп-арт»;<br>учить составлять узор из жгутиков на фартуке в соответствии с собственным замыслом;<br>развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук, фантазию;<br>вызвать желание украсить фартук матрешки узорами, замечать красивые предметы в быту, чувство радости от выполненной работы | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (разгадывание загадки, рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Заготовки матрешек, салфетки белого цвета, клей-карандаш, гуашь, большая кисть.<br>Дополнительно:<br>лак для волос (для покрытия изображений после их высыхания воспитателем в отсутствие детей). | Информационный материал «О совместной творческой деятельности ребенка и родителей дома» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Март-1 | **Хризантема для мамы (торцевание)** | закрепить прием торцевания (на пластилине);<br>развивать мелкую моторику рук пространственное мышление;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность, умение выбрать цвет элементов и обосновать свой выбор;<br>формировать внимательное отношение к маме, желание дарить ей подарки, сделанные своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Салфетки разных цветов по выбору детей (элементы для торцевания), кусочек пластилина на каждого ребенка, шестигранные неточенные простые карандаши по числу детей | Тематическая выставка поделок «Для милой мамы!» |
| Март-2 | **Каллы в вазе (элементы оригами, бумажные комочки)** | закреплять умения выполнять простейший прием оригами (сгибание к центру);<br>формировать интерес к разным способам работы с салфеткой;<br>развивать усидчивость, культуру деятельности;<br>поощрять самостоятельность, умение выбирать цвет элементов для вазы и обосновывать свой выбор;<br>формировать внимательное отношение к маме, желание дарить ей подарки, сделанные своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворного текста), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги голубого цвета, заготовки в форме круга из нескольких слоев салфетки белого цвета по числу детей (3 штуки на каждого), салфетки разных цветов для изображения вазы. | Тематическая выставка поделок «Для милой мамы!» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Март-3 | **Мордовский орнамент (бумажные комочки)** | знакомить с культурой мордовского народа; упражнять в скатывании бумажных комочков, в аккуратном наклеивании элементов;<br>развивать эстетическое и цветовое восприятие, мелкую моторику рук;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность;<br>формировать умение оценивать создаваемые изображения;<br>обогащать представления об окружающем мире | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета, салфетки темно-красного цвета, клей ПВА. | Рассмотреть с детьми книги, иллюстрации о Мордовии |
| Март-4 | **Русские узоры (кручение жгутиков, бумажные комочки)** | знакомить с культурой русского народа; упражнять в кручении жгутиков, скатывании бумажных комочков, в аккуратном наклеивании элементов;<br>развивать эстетическое и цветовое восприятие, мелкую моторику рук;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность;<br>формировать умение оценивать создаваемые изображения;<br>обогащать представления о русском ДПИ (хохлома) | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета, салфетки темно-красного цвета, клей ПВА. | Почитать с детьми русские сказки, рассмотреть иллюстрации украшенной посуды, предметов быта |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Март-5 | **Волшебная птица/ вырезанное изображение (бумажные комочки, обрывная аппликация из бумаги)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков, в использовании обрывной аппликации для украшения изображения;<br>учить правильно размещать готовое изображение на плоскости;<br>развивать восприятие цвета, пространственное мышление, мелкую моторику рук, уверенность в своих силах;<br>формировать интерес к русской сказке | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя, чтение фрагментов сказок), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета по числу детей, вырезанные изображения волшебных птиц, цветная бумага зеленого цвета, салфетки пяти цветов, клей-карандаш, клей ПВА. | Рассмотреть с детьми иллюстрации к волшебным сказкам с персонажем волшебной птицей |
| Март-6 | **Лебедь (элементы оригами, бумажные комочки)** | закреплять умения выполнять простейший прием оригами (сгибание), учить правильно, аккуратно располагать бумажные комочки по контуру;<br>развивать усидчивость, культуру деятельности;<br>поощрять самостоятельность;<br>формировать интерес к разным способам работы с салфеткой, стремление создавать интересные изображения своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение фрагмента сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане…»), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги голубого (синего) цвета с контуром лебедя по числу детей, салфетки белого цвета и с серым или голубым узором, клей-карандаш, клей ПВА, фломастеры. | Посмотреть с детьми мультфильм-сказку «Сказка о царе Салтане…» (или перечитать одноименную сказку А.С. Пушкина) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Март-7,8 | **Подсолнушек (элементы оригами, скатывание бумажных комочков, кручение жгутиков)** | упражнять в выполнении простейшего приема оригами (сгибание к центру), в скатывании бумажных комочков, кручении жгутиков, в аккуратном наклеивании элементов;<br>развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук, уверенность в своих силах;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность;<br>обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими произведениями изобразительного искусства | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово, инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; слушание стихотворения М.Пляцковского «Подсолнушек» в исполнении К.Румяновой в аудиозаписи; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого (голубого) цвета по числу детей, салфетки желтого, бордового, зеленого цветов, клей-карандаш, клей ПВА.<br>Репродукция картины Ильи Машкова «Девушка с подсолнухами» | Рассмотреть картинки с изображе-нием подсолнуха |
| Март-9 | **Клубочек для котенка (бумажные комочки, перекручивание бантиком)** | закрепить умения скатывания бумажных комочков, перекручивания прямоугольника бантиком;<br>учить наклеиванию бумажных комочков по спирали;<br>развивать мелкую моторику рук; пространственное мышление, умения сотрудничества;<br>поощрять самостоятельность;<br>формировать внимательное отношение к домашним животным | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворных текстов), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета с изображением котенка по числу детей, салфетки разных цветов, клей-карандаш, клей ПВА. | Буклет для родителей «Аппликатив-ные техники работы с бумажной салфеткой» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Март-10 | **Львенок на острове (обрывная аппликация из бумаги, бумажные комочки)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков, в использовании обрывной аппликации для создания изображения;<br>развивать восприятие цвета, пространственное мышление, мелкую моторику рук, уверенность в своих силах;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность;<br>формировать коммуникативные умения, желание создавать интересные изображения своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворных текстов), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; просмотр фрагмента мультфильма «Львенок и черепаха»; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги голубого цвета с изображением пальмы и львенка по числу детей, цветная бумага коричневого цвета, салфетки оранжевого, желтого, зеленого цветов, клей-карандаш, клей ПВА. | Посмотреть поучительные мультфильмы вместе с детьми |
| Апрель-1 | **Солнышко и облако (торцевание, сминание салфетки)** | закрепить приемы торцевания, сминания салфетки;<br>развивать мелкую моторику рук; пространственное мышление;<br>развивать аккуратность, самостоятельность;<br>формировать представления об окружающем мире | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги светлых тонов с изображением солнышка и облака по числу детей, салфетки желтого, голубого и белого цветов, пластилин по контуру солнышка, карандаши шестигранные неточенные по числу детей, клей-карандаш. | Понаблюдать на прогулке с детьми за весенним небом |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель-2 | **Бабочка/ вырезанное изображение (бумажные комочки, смешивание цветов)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания, смешивании цветов и наклеивания бумажных комочков при создании изображения;<br>учить правильно размещать готовое изображение на плоскости;<br>развивать восприятие цвета, пространственное мышление, мелкую моторику рук, уверенность в своих силах;<br>обогащать представления об окружающем мире | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги светлых тонов по числу детей, салфетки разных цветов, клей-карандаш. | Нарисовать с детьми бабочку и принести на занятие |
| Апрель-3, 4 | **Космическая ракета/ сюжетное изображение (бумажные комочки)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков при создании изображения;<br>учить равномерно распределять комочки в определённой цветовой гамме на плоскостном изображении, заполнять комочками полный объем изображения;<br>развивать у детей чувство цвета, мелкую моторику рук, пространственное мышление, | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; просмотр видео запуска космического корабля; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета по числу детей, салфетки разных цветов, клей-ПВА.<br>Фотографическое изображение монумента «Покорителям космоса» в Москве | Нарисовать вместе с детьми ракету и принести на занятие |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | уверенность в своих силах;<br>обогащать представления об окружающем мире через знакомство с лучшими произведениями декоративно-прикладного искусства | | | | |
| Апрель-5 | **Модельер: платье для мамы (элементы оригами, бумажные комочки/ кручение жгутиков)** | познакомить с работой модельера;<br>закреплять умения выполнять простейший прием оригами (сгибание), приемы скатывания бумажных комочков, кручения жгутиков;<br>учить аккуратно располагать бумажные комочки и жгутики в соответствии с замыслом;<br>развивать усидчивость, аккуратность;<br>поощрять самостоятельность, фантазию;<br>формировать интерес к разным способам работы с салфеткой, к работе модельера, стремление создавать интересные изображения своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета по числу детей, салфетки разных цветов, в том числе с рисунками, клей-карандаш, клей-ПВА. | Рассмотреть дома с детьми мамино любимое платье |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель-6 | **Модельер: костюм для папы (элементы оригами, бумажные комочки/ кручение жгутиков)** | познакомить с работой модельера;<br>закреплять умения выполнять простейший прием оригами (сгибание), приемы скатывания бумажных комочков, кручения жгутиков;<br>учить аккуратно располагать бумажные комочки и жгутики в соответствии с замыслом;<br>развивать усидчивость, аккуратность;<br>поощрять самостоятельность, фантазию;<br>формировать интерес к разным способам работы с салфеткой, к работе модельера, стремление создавать интересные изображения своими руками | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги белого цвета по числу детей, салфетки разных цветов, в том числе с рисунками, клей-карандаш, клей-ПВА. | Рассмотреть дома с детьми любимый папин костюм |
| Апрель-7 | **Берёзка весной (кручение жгутиков, бумажные комочки).** | закрепить умения кручения жгутиков, скатывания бумажных комочков, умения аккуратного наклеивания;<br>развивать мелкую моторику рук; пространственное мышление, фантазию;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность;<br>формировать внимательное отношение к окружающему миру, любовь к природе | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги светлых тонов по числу детей, салфетки зеленого цвета, клей-карандаш, клей-ПВА, фломастеры. | Рассмотреть березовые веточки на прогулке с детьми |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Апрель-8 | **Одуванчик («пушистые шарики»)** | закрепить прием изготовления «пушистых шариков» в практической работе;<br>продолжить учить наносить на изделие фломастерный контур;<br>развивать аккуратность, самостоятельность,<br>эстетический вкус;<br>формировать внимательное отношение к окружающему миру, любовь к природе | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (чтение стихотворного текста), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги светлых тонов по числу детей с силуэтами одуванчиков, салфетки зеленого цвета, клей-карандаш, клей-ПВА, фломастеры. | Рассмотреть цветки одуванчика с детьми, собрать букетик для группы |
| Май-1 | **Гусеничка (обрывная аппликация, бумажные комочки)** | упражнять в применении правильных приёмов скатывания и наклеивания бумажных комочков, в использовании обрывной аппликации для создания изображения;<br>развивать восприятие цвета, пространственное мышление, мелкую моторику рук, уверенность в своих силах;<br>поощрять аккуратность, самостоятельность, культуру деятельности;<br>формировать внимательное отношение к окружающему миру, любовь к природе | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги светлых тонов с изображением зеленого листа и контуром гусенички по числу детей, цветная бумага темно-зеленого цвета, салфетки светло-зеленого цвета, клей-карандаш, клей ПВА. | Мастер-класс для родителей по изготовлению летней аппликации (ссылка на видеофильм) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Май-2 | **Пасхальная композиция (бумажные комочки, кручение жгутиков)** | закрепить умения скатывания бумажных комочков, кручения жгутиков, умения аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук; пространственное мышление, фантазию; поощрять аккуратность, самостоятельность; формировать коммуникативные умения, умения сотрудничества, внимательное отношение к окружающему миру | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги светлых тонов по числу детей с контурным изображением пасхального рисунка, салфетки светло-зеленого цвета, клей-карандаш, клей ПВА. | Рассказать детям о празднике Пасхи |
| Май-3 | **Веточка сирени (бумажные комочки)** | упражнять в скатывании бумажных комочков, упражнять в плотном наклеивании элементов; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, пространственное мышление, воображение; формировать интерес к окружающему миру, любовь к природе | Фронтальная, индивидуальная | Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | 1\2 листа бумаги светлых тонов, салфетки белого и сиреневого цветов, клей ПВА. | Рассмотреть веточки сирени на фотографиях, рисунках, иллюстрациях |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Май-4 | **Итоговое** | закреплять практические умения аппликации из бумажных салфеток;<br>развивать эстетическое и цветовое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук;<br>поощрять умение действовать сообща;<br>формировать внимательное отношение к окружающему миру, учить радоваться красивой работе, результату общего труда | Фронтальная, индивидуальная | Словесные:<br>беседа, художественное слово, инструктаж.<br>Наглядные:<br>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.<br>Практические:<br>пальчиковая игра по теме, практическая работа детей. | Бумага для коллективной композиции, салфетки разных цветов, клей ПВА. | Поиграть с детьми в игру «Что я вижу вокруг?» на прогулке |

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу**:

- групповое занятие;
- отчётное (обобщающее) занятие (сюжетное).

**2. Приемы и методы организации, используемые при реализации программы:**

приёмы организации детей в процессе обучения:

-работа в подгруппе (фронтально, самостоятельно);

-выполнение творческих заданий;

приёмы активизации умственной активности детей:

-опора на жизненный опыт;

-использование дидактических игровых упражнений, творческих заданий;

- активное участие воспитателя в совместной деятельности с детьми;
- решение проблемных ситуаций (простейшее экспериментирование);

приёмы и методы взаимодействия с детьми:

- беседа;

-наглядные методы (рассматривание иллюстраций, картин, объектов ДПИ);

-показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением;

- инструкция для выполнения практических заданий;
- пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок;

эмоциональные методы:

- создание ярких наглядных образных представлений;
- поощрение;
- создание ситуации успеха.

**3. Дидактический материал.**

Для занятий подобран:

✓ картины русских художников, объекты ДПИ России (в формате фотографий) по темам занятий;

✓ картотеки пальчиковой гимнастики, физкультурных минуток;

✓ аудиоматериал для тематического музыкального сопровождения занятий (фоновая музыка).

**4. Техническое оснащение занятий.**

Занятия проводятся в групповом помещении.

Обязательным условием является наличие доски (мольберта), музыкального центра (с флэш-накопителем), телевизора, наличие столов и стульев в соответствии с ростом детей.

Для занятий в кружке необходимо так же иметь:
-салфетки однотонные (разных цветов);
-салфетки с рисунками;
- цветную бумагу,
- картон белый и цветной,
- клей ПВА,
- ножницы (для воспитателя),
- карандаши простые, карандаши цветные,
- кисточки для клея,
- клеенки,
-пластилин,
-карандаши шестигранные (неточенные);
-степлер,
-ножницы.

Блок иллюстративных и фотоматериалов для трансляции на экране телевизора является обязательной частью содержательного компонента занятий для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач программы.

Аудиоматериал для тематического сопровождения занятий обеспечивает эмоциональную составляющую занятий.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Список литературы для педагогов

1. Буре, Р. Организация труда детей и методика руководства / Р. Буре // Дошкольное воспитание. – 2013.- № 4. – С.17-25.

2. Иванова, Е. Развиваем творческие способности! / Е. Иванова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 6. – С.53-58.

3. Колдина, Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / Д. Н. Колдина. – М. : Мозаика-Синтез, 2017. – 881 с.

4. Колдина, Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий / Д. Н. Колдина. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 410 с.

5. Лыкова, И. А. Аппликация из бумаги. Насекомые. 5-8 лет / И. А. Лыкова. – М. : Карапуз, 2014. – 644 с.

6. Лыкова, И. А. Бумажный лужок. Азбука аппликации / И. А. Лыкова. – М. : Карапуз, 2015. – 18 с.

7. Петрова, О. Поделки из бумажных шариков / О. Петрова. – М. : АСТ-Пресс, 2013. – 16 с.

8. Раншакова, Л. М. Кружевная аппликация / Л. М. Раншакова. – М. : Формат-М, 2018. – 68 с.

9. Румянцева, Е. А. Аппликация. Простые поделки / Е. А. Румянцева. – М. : Айрис-пресс, 2016. – 128 с.

10. Янушко, Е. А. Бумажные шарики. Аппликация / Е. А. Янушко. – М. : Эксмо-Пресс, 2013. – 8 с.

## Список литературы для детей и родителей:

1. Зайцева, А. А. Бумажная аппликация: идеи для творческих уроков / А. А. Зайцева. – М. : Эксмо, 2014. – 64 с.

2. Малышева, А. Н. Аппликация в детском саду. В помощь воспитателям и родителям / А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева. – М. : Академия Развития, Академия Холдинг, 2017. – 144 с.

3. Махмутова, Халидя Аппликации для детей / Халидя Махмутова. – М. : Ниола Пресс, 2015. – 216 с.

Аппликация из салфеток
Издательство
Феникс
Год издания 2015
Количество страниц 63