**Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Пальчик, ручка, язычок».**

Программа по дополнительному образованию «Пальчик, ручка, язычок» предназначена для работы с детьми раннего возраста по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности – мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна и поэтому очень важно уже с самого раннего возраста её, развивать.

Наиболее интересным и занимательным способом для развития мелкой моторики рук, считается применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют значительно улучшить моторику рук.

**Кружок «Пальчик, ручка, язычок»** объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть занятия – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

**Цель**: Развивать речевую деятельность детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики.

**Задачи:**

Развивающие:

— развивать мелкую моторику рук;

— развивать все компоненты устной речи детей при помощи игр на развитие мелкой моторики рук;

— развивать интерес к художественному слову в процессе игр на развитие мелкой моторики рук.

Обучающие:

— активизировать словарь детей посредствам мелкой моторики рук;

— накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей в процессе игр на развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

— воспитывать интерес детей к играм и упражнениям на развитие мелкой моторики.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проходят с октября по май месяц, один раз в неделю, во второй половине дня по 10 минут,

Форма работы программы дополнительного образования в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта.

В результате работы прослеживается положительная динамика развития мелкой моторики рук детей. Целенаправленная планомерная работа способствует увеличению словарного запаса детей, речь становится более эмоциональной и выразительной, кисти рук приобретают подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Поэтому данная программа вполне эффективна и рекомендуема для реализации .