

# Перспективное планирование НОД в средней группе на 2023-2024 уч.год

## Перспективный план НОД (конструирование/чтение художественной литературы)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1-я неделя	До свиданья, лето!	<b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ «Теремок»</b> (Г.Я.Затулина, Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования Москва, 2009стр.45)	Упражнять детей в умении драматизировать небольшие знакомые сказки, пересказывать их близко к тексту. Активизировать словарь, использовать звукоподражания. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Иллюстрации по заданной теме
	2-я неделя	Азбука безопасности.	<b>КОНСТРУИРОВАНИЕ «Загородки и заборы».</b> (Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала (средняя группа) Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2015годстр.13)	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырёх основных цветов (красный, синий, желтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, карандаши, фломастеры.
	3-я неделя	Неделя игры и игрушки.	<b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ В. Драгунский «Друг детства»</b> (Конспект в папке)	Осмысление содержания произведения, оценивание поступков героев, прогнозирование последующих событий.	Книга Виктора Драгунского «Друг детства», цветные карандаши, альбомные листы.

<b>Октябрь</b>	4-я неделя	Моя страна.	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Домики, сарайчики»</b>  (Л.В. Куцакова,  Конструирование из строительного материала (средняя группа)  Издательство Мозаика – Синтез  Москва, 2015годстр.21)</p>	<p>Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.  Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.</p>	Фломастеры, строительные наборы
	5-я неделя	День дошкольного работника.	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский</b>  (Г.Я.Затулина,  Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования  Москва, 2009стр.7)</p>	<p>Познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев.  Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.  Использовать в речи слова-антонимы.  Развивать внимание, мышление, память, связную речь.  Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении: в быту, в играх</p>	Стихотворение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
	6-я неделя	Край, в котором мы живем.	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Терема».</b>  (Л.В. Куцакова,  Конструирование из строительного материала (средняя группа)  Издательство Мозаика – Синтез  Москва, 2015годстр.28).</p>	<p>Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.  Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.</p>	Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные)
	7-я неделя	Осень в мире растений.	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>К. Бальмонт «Осень»</b>  (Г.Я.Затулина,  Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования  Москва, 2009стр.26)</p>	<p>Познакомить детей с новым стихотворением, заучить его.  Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.  Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи.  Воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.</p>	Иллюстрации по заданной теме

8-я неделя	В мире животных.	<b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> <b>«Ёжик – колкий».</b> (Конспект в папке)	Вызвать интерес к творчеству, формировать умения создавать поделки из природных материалов, развивать навыки конструирования	Демонстрационный – игрушка Ёжик, картинки с изображением ёжика, разные природные материалы (шишки, жёлуди, листья, палочки и т. д., раздаточный – пластилин, зубочистки, разделённые пополам, покрашенные в черный цвет, по 10-20 шт, шишки, семена от яблок или винограда, аудиозапись «Тихая сказка» С. Маршак, аудиозапись мелодии «В мире животных».
9-я неделя	День народного единства.	<b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ.</b> <b>ЛИТЕРАТУРЫ</b> <b>Песенка «Во поле рябинушка стояла»</b> (Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2004-316с.стр. 86)	Развитие творческого воображения.	Иллюстрации к произведению
Ноябрь		Каникулярная неделя «Литературная неделя»		
10-я неделя	Здоровье – главная ценность.	<b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> <b>«Палочки Кюизенера и ИКТ в изображении зимних видов спорта».</b> (Конспект в папке)	Закреплять представления детей о форме: треугольная, квадратная, прямоугольная; закреплять представления детей о длине: самая длинная, самая короткая; закрепить цвета: чёрный, белый, оранжевый, фиолетовый, голубой, розовый, бордовый, синий, красный, желтый. Развивать мыслительные операции, умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно; Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве: лево, право, вниз, вверх, посередине; Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки, умение вежливо обращаться к гостям.	Набор цветных палочек Кюизенера; Иллюстрации зимних видов спорта; карточки на каждого ребенка со схемой спортсмена из палочек.

	11-я неделя	Моя семья	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>«Моя дружная семья»</b>  (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю. Кабушко, Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие)Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 21)</p>	Активизация и обогащение качественного словаря; практическое употребление слов с уменьшительно-ласкательным значением; согласование существительного с прилагательным в роде.	Предметные картинки с изображением членов семьи, сюжетная картинка «Семья», фотографии членов семьи детей.
	12-я неделя	День матери	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Подарок для мамы»</b>  (Конспект в папке)</p>	Учить мастерить несложные поделки. Развивать творческие способности. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца.	корзина для цветов, цветной и белый картон, гофрированная бумага цветная мягкая и жесткая, ножницы, клей ПВ, карандаш, тканевая салфетка, клеёнки, подставки под кисти.
Декабрь	13-я неделя	Зима.	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>И. Суриков «Зима»</b>  (Г.Я.Затулина, Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования Москва, 2009стр.55)</p>	Познакомить детей с новым стихотворением, заучить его наизусть. Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из стихотворения. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства.	Иллюстрации по заданной теме
	14-я неделя	Зима.	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Весёлые снеговики».</b>  (Конспект в папке)</p>	Закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. Обогащение словарного запаса, развитие ассоциативного мышления, подбор признаков к предмету. Продолжать учить ориентироваться на плоскости, закрепить понятия «в правом, левом верхнем и нижнем углу», «посередине». Закрепить умение пользоваться ножницами и клеем, делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей.	Рамка с изображением новогодней елки. Картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, снеговика, снегиря и Снежной королевы. «Льдинки» из бумаги. Изображения снеговиков в разных позах с разным выражением лица. Ножницы и клей, кисточки для клея, заготовки из бумаги для вырезания снеговиков и их украшения.

	15-я неделя	Зимние забавы	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Сказка «Зимовье»</b>  (Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2004-316с.стр.138)</p>	<p>Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки;  подвести к пониманию образного содержания пословиц.</p>	<p>Иллюстрации к сказке.</p>
	16-я неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Новогоднее украшение «Елочка»</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Закреплять умения складывать квадрат из бумаги по диагоналям, хорошо отглаживать сгибы, создавать изображение ели из треугольной заготовки, развивать конструктивное мышление и сообразительность.</p>	<p>Схема складывания заготовки из квадрата, листы бумаги по количеству детей, конфетти для украшения, ножницы, клей ПВА, кисточки.</p>
	17-я неделя	Рождественское чудо	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>«Скажи своё слово о Рождестве»</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Сформировать представления детей об истории праздника Рождество, традиции и обычаи.  Развивать память, внимание, наблюдательность.  Развивать связную речь детей, обогатить словарный запас детей; ангел, Вифлеем, Дева Мария, ясли, волхвы, колядки.</p>	<p>Буклеты, Вифлеемская звезда, домашние животные.</p>

Январь	18-неделя	В гостях у сказки	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>Конструирование «Терем-теремок»</b>  (Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2004-316с.стр. 119)</p>	Учить детей сооружать теремок по образцу воспитателя.	Конструктор, иллюстрация теремка.
	19-я неделя	Транспорт	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»</b>  (Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. И доп./ Под ред. О.С. Ушаковой. –М.: ТЦ Сфера, 2011.- 192с.стр. 140)</p>	Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей; упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных. Закрепить представления о значении терминов «слово», «звук».	Рассказ Я. Тайца «Поезд», картинки с изображением зимней одежды. Картина «Саша и снеговик».
	20-я неделя	Приборы бытовой техники	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Наш помощник пылесос»</b>  (Конспект в папке)</p>	Учить конструировать из готовых форм (бутылочки из-под актимель). Учить детей создавать предметные конструкции с натуры и по представлению Закреплять основные приёмы лепки (катание, сплющивание и т.д.) Развивать внимание, мышление и зрительную память, интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (пылесос); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой технике.	Сюжетные картинки с изображением бытовой техники; пустые бутылочки из-под «актимель», пластилин жёлтого и чёрного цвета, стеки по количеству детей; дощечки для лепки, влажная салфетка для рук;

Февраль	21-я неделя	Неделя добрых дел	<p style="text-align: center;"><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сказка «Как собака друга искала».</b></p> <p>(Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2004-316с.стр. 157)</p>	<p>Воспитание вежливости, культуры общения.</p> <p>Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать любовь к художественной литературе.</p>	Сказка «Как собака друга искала».
	22-я неделя	Народная культура	<p style="text-align: center;"><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Русская красавица»</b></p> <p>(Конспект в папке)</p>	<p>Умение детей делать из бумаги кукол «Русская красавица».</p> <p>Научить детей самостоятельно делать кукол из бумаги.</p> <p>Учить детей складывать бумагу гармошкой.</p> <p>Развивать любознательность, воображение.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость, терпение.</p>	цветная бумага, клей, карандаши, ножницы.
	23-я неделя	Театральная неделя	<p style="text-align: center;"><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сказка «Жихарка».</b></p> <p>(Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2004-316с.стр. 124)</p>	<p>Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, придумывать новые эпизоды.</p>	Сказка «Жихарка»
	24-я неделя	Наши папы защитники России	<p style="text-align: center;"><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Открытка для папы».</b></p> <p>(Конспект в папке)</p>	<p>Учить детей складывать в технике оригами галстука из квадрата.</p> <p>Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами.</p> <p>Развивать воображение, мышление, творческие способности.</p> <p>Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров.</p> <p>Воспитывать уважение к папе.</p>	Ножницы, клей салфетка бумажная, полоска картона с заранее отмеченные места для разрезания, квадрат для галстука. Видео презентация «разнообразие галстуков»

<b>Март</b>	<b>25-я неделя</b>	<b>В мире профессий</b>	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»</b>  (Г.Я.Затулина  Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования Москва, 2009стр.74)</p>	<p>Познакомить детей с трудом взрослых – ремесло, работа, профессия.  Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об окружающем мире.  Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе.  Воспитывать интерес к разным профессиям людей.</p>	Иллюстрации по заданной теме
	<b>26-я неделя</b>	<b>Международный женский день</b>	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Солнце в подарок бабушке»</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Закрепить умения складывать бумагу. Познакомить с техникой оригами. Развивать мелкую моторику рук детей в процессе творческой деятельности. Воспитывать любовь и уважение к маме, как к самому близкому и родному человеку.</p>	8 квадратов (сторона 7 см) из двусторонней цветной бумаги желтого цвета; 2 круга (диаметр 6 см) из картона желтого или оранжевого цветов, клей – карандаш, салфетка, клеенка, схемы последовательного выполнения, образец
	<b>27-я неделя</b>	<b>Народные праздники и традиции</b>	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>«Сказка о Масленице»</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями – праздником Масленица, историей ее возникновения.  Упражнять в умении отвечать на вопросы.  Воспитывать интерес к народной культуре</p>	Иллюстрации по теме, сказка о Масленице



	28-я неделя	Книжная неделя	<b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> <b>«Полки для книг»</b> (Конспект в папке)	Учить выполнять постройки, подбирать детали, создавать общую композицию.	Строительный материал
Март	Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни»				
Апрель	29-я неделя	Весна	<b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ.</b> <b>ЛИТЕРАТУРЫ</b> <b>Стихотворение В. Берестова</b> <b>«Песенка о весне».</b> (Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2004-316с.стр. 224)	Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения, передавать свое отношение к содержанию. Учить называть растения по памяти.	Картинки на тему весна, 2-3 хорошо знакомых детям растения.

30-я неделя	Неделя космоса	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Ракета»</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию ракеты из бумаги, используя схему и образец. Закрепить названия геометрических фигур: круг, прямоугольник, треугольник; деталей конструктора: конус, цилиндр, куб. Учить детей приёму закручивания прямоугольника в цилиндр, круга в конус. Развивать конструкторские навыки, способность передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги как конструкторского материала. Развивать пространственное мышление, воображение, умение делать умозаключения. Формировать критическое отношение к своим действиям, объективно оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p>Письмо с просьбой о помощи, иллюстрации с изображением ракет, образец готовой ракеты, детали объёмного конструктора, аудиозапись космической музыки. Схемы конструирования ракеты, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеёнки.</p>
31-я неделя	Дорожная безопасность	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ.</b>  <b>ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>Чтение произведения А.Иванова</b>  <b>«Как неразлучные друзья дорогу переходили».</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Закрепить знания правил дорожного движения. Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице. Обогащать и активизировать словарь: пешеход, тротуар, проезжая часть дороги, знаки дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности на дороге.</p>	<p>Макет улицы, светофор, полицейский.</p>
32-я неделя	Зеленая планета	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Лесной детский сад»</b>  (Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала (средняя группа) Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2015, стр.34)</p>	<p>Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.</p>	<p>Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей.</p>

	33-я неделя	День Победы	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>«О Родине. Чтение произведений»</b>  (Г.Я.Затулина,  Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования Москва, 2009стр.126)</p>	<p>Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения.  Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их.  Развивать познавательные интересы детей.  Воспитывать любовь к Родине.</p>	Иллюстрации по заданной теме
Май	34-я неделя	Комнатные растения	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Цветущие комнатные растения».</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Учить детей строить предметную композицию из цветов; развивать воображения, осваивать действия «опредмечивание» -учить видеть цветущие комнатное растение в цветных овалах и комочках бумаги.  Создавать живописную композицию красиво и выразительно сочетая ее элементы по цвету и величине; воспитывать желание сообща и согласованно создавая коллективные композиции.  Учить детей самостоятельно работать с бумагой, сминать ее в комки (шарики) разной величины, конструировать из них цветки и приклеивать их</p>	Салфетки размером 5*5, 7*7, тарелочка с клеем, клеенки, магнитофон со звукозаписью.
	35-я неделя	Весенний луг.	<p><b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖ. ЛИТЕРАТУРЫ</b>  <b>3. Александрова «Одуванчик»</b>  (Г.Я.Затулина, Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования Москва, 2009стр.129)</p>	<p>Продолжать учить детей запоминать короткие стихотворения.  Учить отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения.  Развивать внимание, память, интонационную выразительность.  Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.</p>	Иллюстрации по заданной теме
	36-я неделя	Скоро лето	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>  <b>«Чудо – дерево».</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Учить изготавливать «чудо-деревья» из бросового материала, развивать умение дополнять поделки деталями для придания ей большей выразительности, развивать устойчивый интерес к творческой деятельности.</p>	Пластилин черного, коричневого и зеленого цветов, колпачки от фломастеров, коктейльные трубочки и спички, салфетки, одноразовые стаканчики или киндер-сюрпризы, макет волшебного города, клеенка.

### Список используемой литературы:

1. Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала (средняя группа) Издательство Мозаика – Синтез Москва, 2015год
2. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.
3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014. – 152 с.
5. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа с 4 до 5 лет) Учебное пособие Центр педагогического образования. Москва, 200
6. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие). Творческий центр Сфера. Москва 2009.
7. И.А. Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – группа. – М. :МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
8. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Т.Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет Москва 2012
10. Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005
11. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор- составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007
12. Опытнo – экспериментальная деятельность в ДOУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева
- 13.О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, .Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009г.

## Перспективный план НОД (Лепка / Аппликация)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
-------	--------	-------------	-----------------------------	------------------------	--------------

<b>Сентябрь</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>До свиданья, лето!</b>	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Вот поезд наш едет, колеса стучат...»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Москва 2014стр. 22)	Учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков. Показать способ деления бруска пластилина на примерно равные части стекой. Инициировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалами. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений об окружающем пластическими средствами в лепных поделках и композициях.	Бруски пластилина разного цвета; стеки, пуговицы для колес, салфетки.
	<b>2-я неделя</b>	<b>Азбука безопасности.</b>	<b>АПЛИКАЦИЯ</b> <b>«Железная дорога»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Москва 2014стр. 24)	Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. Вызывать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. Развивать согласованность при работе глаз и рук. Воспитывать аккуратность.	Полоски бумаги шириной 4 – 5 см для разрезания на «шпалы»; узкие длинные полоски – «рельсы» (дл. 30 см, шир. 0,5 см); листы бумаги зеленого цвета для фона, ножницы, клей, салфетки.
	<b>3-я неделя</b>	<b>Неделя игры и игрушки.</b>	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Ушастые Пирамидки»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Москва 2014стр. 30)	Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка. Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.	Пластилин, доски, стеки, зубочистки или трубочки для коктейля. 2-3 пирамидки-игрушки.
	<b>4-я неделя</b>	<b>Моя страна.</b>	<b>АПЛИКАЦИЯ</b> <b>«Живые облака»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Москва 2014стр. 122)	Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение техники обрывной аппликации. Развивать воображение, внимание и наблюдательность. Координировать движения глаз и рук	Листы бумаги голубого или синего цвета для фона, листы белого цвета для изображения облаков, клей, салфетки, репродукции картин с изображением облаков.
	<b>5-я неделя</b>	<b>День дошкольного работника.</b>	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Теремок»</b> (налеп из пластилина) (Д. Н. Колдина, Лепка с детьми 4 – 5 лет. Мозаика-Синтез 2013стр. 30)	Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Вырезанные из картона силуэты теремов, пластилин, стеки, доски для лепки.

Октябрь	6-я неделя	Край, в котором мы живем.	<b>АПЛИКАЦИЯ</b> <b>«Украшение фартука орнаментом»</b> (Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Москва 2015стр. 34)	Воспитывать у детей интерес к произведениям мордовского декоративно – прикладного искусства. Учить вырезать элементы мордовского узора: крестик, уголок, квадрат; закрепить умение располагать узор на листе (полотенце); закрепить навыки наклеивания; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства мордовских умельцев.	Предметы национальной одежды мордовского народа, образец фартука из бумаги, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы.
	7-я неделя	Осень в мире растений.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Овощи»</b> (Д. Н. Колдина, Лепка с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2013стр. 12)	Учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память.	<b>Демонстрационный материал.</b> Муляжи или настоящие овощи по количеству детей, мешок. <b>Раздаточный материал.</b> Пластилин, доски для лепки, стеки.
	8-я неделя	В мире животных.	<b>АПЛИКАЦИЯ</b> <b>«Вкусный сыр для медвежат»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Москва 2014стр. 88)	Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части (По мотивам сказки «Два жадных медвежонка»). Учить детей делить бумажный круг пополам - сгибать и разгибать по линии сгиба. Показать приемы оформления сыра дырочками. Развивать восприятие формы и пропорций	Бумажные круги желтого цвета, бумажные круги и овалы для наклеивания сырных «дырочек», клей, салфетки, персонажи кукольного театра.
	9-я неделя	День народного единства.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Фигура мальчика и девочки»</b> (Конспект в папке)	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять приемы лепки, умение соединять части. Расширять представления детей о национальных праздниках, воспитание любви и уважения к русским национальным героям.	Пластилин, доски, салфетки, музыкальное сопровождение, плакаты к «День единства»
Ноябрь		<b>Каникулы «Литературная неделя»</b>			

	10-я неделя	Здоровье – главная ценность.	<b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>«Заюшкин огород»</b> <b>(капустка и морковка)</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 58)	Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку - способом разрезания по диагонали, капусту – способом обрывной и накладной аппликации. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к сотрудничеству.	Бумажные прямоугольник оранжевого цвета для вырезания моркови, бумажные овалы темно- зеленого цвета и квадраты светло- зеленого цвета для изображения вилок капусты, ножницы, клей, салфетки, клеенки.
	11-я неделя	Моя семья.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Слепи какую хочешь игрушку в подарок братишке, сестренке»</b> (Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2015стр. 37)	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них	Игрушки, пластилин, доски для лепки, стеки.
	12-я неделя	День матери.	<b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>«Красивый букет в подарок» (коллективная работа)</b> (Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2015стр. 64)	Воспитывать желание порадовать мам, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	½ ватмана светлого тона, бумажные кружки (диаметр 6 см) разных цветов, гуашь 5-6 основных цветов, кисти, банки с водой, салфетки
Декабрь	13-я неделя	Зима.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Снежинка» (налеп из пластилина)</b> (Д. Н. Колдина, Лепка с детьми 4 – 5лет Мозаика-Синтез 2013стр. 23)	Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.	Круги из голубого картона диаметром примерно 12—15 см по количеству детей, белый пластилин, стеки.

14-я неделя	Зима.	<b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>«Птицы на ветках»</b> (Конспект в папке)	Научить детей составлять аппликацию в виде птицы; закрепить представление об их названии, особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте, отличительных чертах разных видов птиц; закрепить умение аккуратного пользования клеем; развивать мелкую моторику пальцев.	Шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышко, хвост, клюв; ½ альбомного листа; клеенки, кисточки, клей, салфетки. Изображение птиц: синица, воробей, изображение дерева.
15-я неделя	Зимние забавы.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Зимние забавы»</b> (Конспект в папке)	Развивать воображение детей, побуждать их к творчеству, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ <b>лепки</b> в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика) надрезанного с одного или с двух концов, конуса; выбирать свой способ <b>лепки</b> . Продолжать формировать умение передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног).	карточки со схематическим изображением человечков в движении, основа коллективной композиции: «Детская площадка», иллюстрации: «Зима», « <b>Зимние забавы</b> », репродукция картины <b>художника А. Моравова «Зимний спорт»</b> , пластилин, доски для <b>лепки</b> , стеки, салфетки для рук
16-я неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	<b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>«Праздничная ёлочка»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 74)	Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из треугольников. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования аппликативного образа (оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен). Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность, инициативность, творчество.	Бумажные квадраты зелёного цвета одинакового или разного размера ( на усмотрение педагога), листы бумаги яркого цвета и слаботонированные ( светло-голубые, светло-жёлтые, нежно-розовые, нежно-сиреневые и пр.) – на выбор детям; ножницы, клей, клеевые кисточки, гуашевые краски, кисти, фломастеры. Открытки с ёлочками.
17-я неделя	Рождественское чудо.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Дед Мороз принес подарки»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 72)	Учить лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза. Развивать чувство формы, пропорции, композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.	Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бусины, бисер, пуговички; стека, клеенки, доски для лепки



	18-я неделя	В гостях у сказки.	<b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>«Избушка ледяная и лубяная»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014.стр.94)	Учить детей создавать на одной аппликативной основе (стена-большой квадрат, крыша-треугольник, окно-маленький квадрат) разные образы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы. Закреплять способ разрезывания квадрата по диагонали с целью получения 2 треугольников. Развивать творческое мышление и воображение. Воспитывать интерес к народной культуре.	Листы бумаги белого цвета для фона, готовые детали для аппликации.
	19-я неделя	Транспорт.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«По реке плывет кораблик»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 130)	Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая» недостающее (палубу, мачту, трубу и пр.). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники лепки.	Пластилин разных цветов, трубочки для коктейля, зубочистки, бусины, бисер, секи, салфетки, клеенки, подставки картонные.
	20-я неделя	Приборы бытовой техники.	<b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>«Витрина магазина бытовой техники»</b> (Конспект в папке)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, красиво располагать изображения на листе, воспитывать эстетический вкус.	Картон разных цветов, ножницы, клей, карандаши, цветная бумага, салфетки, клеенки, картинки с изображением бытовой техники.
Февраль	21-я неделя	Неделя добрых дел.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Прилетайте в гости (воробушки на кормушке)»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 90)	Учить детей лепить птиц конструктивным способом из 4-5 частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков). Развивать чувство формы, способности к композиции. Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.	Пластилин, стеки, доски для лепки, семечки для клювиков, бусины или бисер для глаз, спички (зубочистки, трубочки для коктейля), 2-3 крышки от картонных коробок для размещения птичек.

22-я неделя	Народная культура.	<p><b>АППЛИКАЦИЯ</b>  <b>«Полосатый коврик для кота»</b>          (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 64)</p>	<p>Учить детей составлять гармоничную композицию «Полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом – резания бумаги по линиям сгиба. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.</p>	<p>Бумажные квадраты и ли прямоугольники как основа для аппликативного коврика- по одному на каждого ребёнка (длина стороны 12-20 см., бумажные прямоугольники разного цвета – по 3-4 на каждого ребёнка, ножницы, клей, клеевые кисточки, клеёнки, салфетки бумажные.</p>
23-я неделя	Театральная неделя.	<p><b>ЛЕПКА</b>  <b>«Филимоновские игрушки- свистульки»</b>          (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 114)</p>	<p>Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.</p>	<p>Филимоновские игрушки, декорация для разыгрывания мини-спектакля, пластилин или солёное тесто, доски для лепки, стеки, салфетки.</p>
24-я неделя	Наши папы защитники России.	<p><b>АППЛИКАЦИЯ</b>  <b>«Быстрокрылые самолёты»</b>          (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 100)</p>	<p>Учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодетельности.</p>	<p>Цветная или белая бумага, дырокол, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, клеёнки, цветные карандаши, фломастеры, готовые бумажные формы: 25-30 полосок разного цвета; 25-30 удлинённых прямоугольников разного цвета; конфетти для иллюминаторов; листы бумаги голубого и синего цвета для фона.</p>

	25-я неделя	В мире профессий.	<p><b>ЛЕПКА</b>  <b>«Весёлые вертолёт»</b>          (И. А. Лыкова,          Изобразительная          деятельность в детском саду.          Средняя группа. Москва          2014стр. 98)</p>	<p>Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолёт) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей.          Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолёт, кто управляет вертолёт (пилот).          Обратит внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток или трубочек).          Развивать глазомер, мелкую моторику рук.</p>	<p>Пластилин, стеки, спички (зубочистки, кусочки трубочек для коктейля), пуговицы, салфетки, клеёнки.</p>
	26-я неделя	Международный женский день.	<p><b>АПЛИКАЦИЯ</b>  <b>«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»</b>          (Т. С. Комарова,          Изобразительная          деятельность в детском саду.          Средняя группа. Москва          2015стр. 63)</p>	<p>Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение.          Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение.          Воспитывать внимание к родным и близким.</p>	<p>Иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка</p>
	27-я неделя	Народные праздники и традиции.	<p><b>ЛЕПКА</b>  <b>«Хоровод»</b>          (Т. С. Комарова,          Изобразительная          деятельность в детском саду.          Средняя группа. Москва          2015стр. 59)</p>	<p>Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части.          Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки, стеки</p>

	28-я неделя	Книжная неделя.	<p><b>АППЛИКАЦИЯ</b>  <b>«У солнышка в гостях»</b>  (И. А. Лыкова,  Изобразительная  деятельность в детском саду.  Средняя группа. Москва  2014стр. 140)</p>	<p>Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок.  Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.  Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (цыпленок и утенок) в аппликации и рисовании на основе двух кругов и овалов разной величины (туловище и олова). Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.</p>	<p>Листы бумаги белого и голубого цвета для фона, бумажные квадраты желтого или оранжевого цвета разного размера, ножницы, клей, цветные карандаши, салфетки. Варианты композиций «У солнышка в гостях» для показа детям.</p>
	Март	Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни»			
Апрель	29-я неделя	Весна.	<p><b>ЛЕПКА</b>  <b>«Жуки на цветочной клумбе»</b>  (И. А. Лыкова,  Изобразительная  деятельность в детском саду.  Средняя группа. Москва  2014стр.28)</p>	<p>Учить детей лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек).  Закрепить способ лепки полусферы (частичное сплющивание шара).  Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук.  Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Пластилин, стеки, зубочистки или трубочки (спички) для ножек, пуговицы и бусины для оформления, салфетки, доски для лепки. Композиция «Цветочная клумба» для помещения вылепленных жуков на бумажных цветах. 3-4 пластилиновых жука разной формы.</p>
	30-я неделя	Неделя космоса.	<p><b>АППЛИКАЦИЯ</b>  <b>«Ракеты и кометы»</b>  (И. А. Лыкова,  Изобразительная  деятельность в детском саду.  Средняя группа. Москва  2014стр. 128)</p>	<p>Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленьких – крылья).  Развивать комбинаторные способности.  Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты.  Воспитывать интерес к познанию полученных представлений в изобразительности.</p>	<p>Листы бумаги тёмно – синего, фиолетового, чёрного цвета, бумажные формы для вырезывания и наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея.</p>

	31-я неделя	Дорожная безопасность.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Железная дорога»</b> (Д. Н. Колдина, Лепка с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2013стр. 31)	Продолжать учить раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу, обрезать стеклой лишние части столбиков. Развивать мелкую моторику пальцев.	Картон 8*15 см, несколько домов из конструктора или теремки, которые делали ранее, пластилин, стеки, дощечки.
Май	32-я неделя	Зеленая планета.	<b>АПЛИКАЦИЯ</b> <b>«Украсим планету цветами»</b> (Конспект в папке)	Вызвать у детей интерес к аппликации, формировать умение правильно держать ножницы, уметь резать ими по прямой, наклеивать изображение предметов, состоящих из нескольких частей, развивать чувства формы и композиции, воспитывать бережное отношение к природе.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.
	33-я неделя	День Победы.	<b>ЛЕПКА</b> <b>«Салют»</b> (Конспект в папке)	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Листы картона черного цвета формата А4; пластилин ярких цветов в брусках; пластилин, скатанный в шарики диаметром около 7 мм, из расчета 10—15 шариков на каждого ребенка.
	34-я неделя	Комнатные растения.	<b>АПЛИКАЦИЯ</b> <b>«Фиалка»</b> (Конспект в папке)	Совершенствовать умение пользоваться ножницами, надрезать бумажные части горшка и лепестков; ориентироваться на листе картона, размещая части аппликации в нужные места. Уточнять представления о комнатном растении – фиалке. Закреплять знания детей о частях цветка: стебель, лепесточки, серединка, листики. Продолжать закреплять знания и представления о цвете, форме растения, величине, количестве. Развивать диалогическую речь, мелкую моторику рук, мышление, воображение детей, самостоятельность в работе. Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, аккуратность, любовь к живой природе, уважение друг к другу	У воспитателя – цветок с разноцветными лепестками, картинки с изображением цветущего комнатного растения – фиалки, презентация фото фиалки  У детей - клей, картон, ножницы, шаблон для вырезания: горшок из цветной бумаги и листья для цветов. Цветы для каждого ребенка.

35-я неделя	Весенний луг.	<p align="center"><b>ЛЕПКА</b>  <b>«Лебедь на озере»</b> (лепка из пластилина с использованием природного материала)  (Д. Н. Колдина, Лепка с детьми 4–5 лет. Мозаика-Синтез 2013 стр. 43)</p>	<p>Закреплять умение соединять в поделке природный материал и пластилин.  Упражнять в соединении частей.  Учить дополнять поделку композиционными моментами.</p>	<p>Картон овальной формы, пластилин, желуди, половинки скорлупок грецкого ореха, сосновые иголки, доски для лепки</p>
36-я неделя	Скоро лето.	<p align="center"><b>АППЛИКАЦИЯ</b>  <b>«Здравствуй лето».</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете.  Развивать коммуникативные навыки детей в общении со взрослым и сверстниками.  Развивать творческое воображение детей.  Развивать аккуратность у детей при использовании клея, учить пользоваться кисточкой с жесткой щетиной, развитие мелкой моторики рук.  Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры.  Развивать двигательные навыки и умения детей.</p>	<p>иллюстрации с изображением «Дети и лето», картинки с разными видами бабочек; кисти для клея с жесткой щетиной на каждого ребенка, клей, клеенка на столы, цветная бумага, шаблоны бабочек.</p>

**Список используемой литературы:**

1. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 48 с.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с.

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1-я неделя	До свиданья, лето!	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» (О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.Стр. 27)	Уточнить знания детей о детском садике. Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть зал, кухня, медицинский кабинет. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Фотографии, лист ватмана, клей, ножницы, фломастеры, цветная бумага.
	2-я неделя	Азбука безопасности.	«Безопасность дома» (Т.Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет Москва 2012Стр. 58)	Закреплять представление об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях; предостерегать от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми; учить слушать и отвечать на вопросы.	Магнитофон, игрушки, цветные карандаши, опасные и безопасные предметы.
	3-я неделя	Неделя игры и игрушки.	«Расскажи о любимых игрушках» (О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.Стр. 18)	Закрепить умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	Алгоритм: символы природного и рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. д.
	4-неделя	Моя страна.	«Наша родина – Россия» (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.Стр. 67)	Дать детям представление о родине – России, ее столице; воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.	Иллюстрации, карта, глобус.

	5-неделя	День дошкольного работника.	<p><b>«Наблюдение за трудом няни»</b>  (Т. Н. Вострухина  Л. А. Кондрыкинская  Знакомим с окружающим миром детей  3 - 5 лет  Москва 2012  Стр.37)</p>	<p>Дать представление о труде няни; воспитывать уважение к человеку, который ухаживает и помогает; побуждать называть няню по имени и отчеству.</p>	Игрушка Чебурашка.
--	----------	-----------------------------	---	---	--------------------

Октябрь	6-неделя	Край, в котором мы живем.	<p><b>«Мой край-Мордовия моя!»</b>  (конспект в папке)</p>	<p>Продолжать формировать у детей знания о Мордовии, промыслах, растительном и животном мире республики. Закреплять умения эмоционально и выразительно читать стихи.  Развивать умение использовать элементы мордовской вышивки в художественном творчестве.  Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, её природе, обычаям, традициям.</p>	<p>Декорации уголка старинной мордовской избы с предметами быта (прялка, туесок и т.п.).Иллюстрации к мордовским сказкам. Диск с записью мордовской плясовой «Луганьясакелуня». Заготовки из бумаги в виде мордовского головного убора - сорки, фломастеры. Мордовские народные костюмы для детей и взрослого.</p>
	7-неделя	Осень в мире растений.	<p><b>«Разноцветные краски осени»</b>  (Т. Н. Вострухина  Л. А. Кондрыкинская  Знакомим с окружающим миром детей  3 - 5 лет  Москва 2012Стр. 83)</p>	<p>Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; учить узнавать разные породы деревьев по листьям.</p>	<p>Цветные иллюстрации деревьев, заламинированные листья березы, клена, рябины, дуба; русская народная сказка «Как коза избушку построила» (театр на фланелеграфе), фланелеграф</p>
	8-неделя	В мире животных.	<p><b>«Кто живет в лесу?»</b>  (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова  Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников  Москва 2005 Стр. 9)</p>	<p>Дать первоначальное представление об обитателях лес; учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни, чуткое отношение к ним.</p>	<p>Картины из серии «Дикие животные», плоскостное изображение леса и его обитателей на фланелеграфе.</p>



	9-неделя	День народного единства.	<p><b>«День народного единства»</b> (конспект в папке)</p>	<p>Воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. Расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Знать современную символику России.</p>	<p>Иллюстрации Москвы, памятника Минину и Пожарскому, иллюстрации национальностей России, герба, флага, аудиозапись гимна, глобус.</p>
Ноябрь	<b>Каникулы «Литературная неделя»</b>				
	10-неделя	Здоровье – главная ценность.	<p><b>«Кто нас лечит»</b> (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.Стр. 48)</p>	<p>Сформировать представления детей о труде врача и медицинской сестры, уметь различать их труд; развивать умение подражать их совместной работе; воспитывать заботливое отношение к больным.</p>	<p>Игрушки (куклы, зверюшки) с перевязанным горлом, лапой, ухом. Игрушечные медицинские инструменты и одежда, мяч.</p>
	11-неделя	Моя семья.	<p><b>«Моя семья»</b> (О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.Стр. 19)</p>	<p>Ввести понятие «Семья» . Дать детям первоначальное представление о родственниках в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	<p>Матрешка, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, рыбки, птицы), листы бумаги, по одной общей семейной фотографии детей, наборное полотно для размещения фотографий.</p>
	12-неделя	День матери.	<p><b>«Хочу быть похожей на маму»</b> (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.Стр. 41)</p>	<p>Формировать представления детей труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; *воспитывать оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.</p>	<p>Картинки или фотографии сотрудников детского сада</p>

Декабрь	13-неделя	Зима.	<p style="text-align: center;"><b>«Снеговичок»</b> (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005Стр. 18)</p>	Выявить и расширить представления детей о свойствах снега; развивать речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к явлениям неживой природы.	Кукла Снеговик, снег в ведерке, иллюстрация «Зимние развлечения», белые шарики из бумаги.
	14-неделя	Зима.	<p style="text-align: center;"><b>«Колобок удивляется»</b> (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005Стр. 19)</p>	Уточнить знания детей о лесе и его обитателях; познакомить с жизнью лесных растений и животных зимой; развивать умение поддерживать игровую образную ситуацию; развивать речь, воображение, эстетический вкус.	Макет зимнего леса, картинка «Звери в зимнем лесу», Колобок (игрушка).
	15-неделя	Зимние забавы.	<p style="text-align: center;"><b>«Снеговичок»</b> (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005Стр. 18)</p>	Выявить и расширить представления детей о свойствах снега; развивать речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к явлениям неживой природы.	Снеговичок, снег в ведерке, белые шарики из бумаги, картинка «Зимние развлечения».
	16-неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	<p style="text-align: center;"><b>«Дети дружат с Дедом Морозом»</b> (Т. Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет Москва 2012Стр. 78)</p>	Создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами.	«Чудесный» мешочек с веткой ели, пластилин, доски для работы с пластилином, загадки.
	17-неделя	Рождественское чудо.	<p style="text-align: center;"><b>«Праздники на Руси»</b> (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.Стр. 133)</p>	Формировать представление детей о праздниках на Руси (святки), об обычаях и традициях нашего народа; развивать познавательный интерес детей к истории и традициям своего народа.	Видео, иллюстрации.

<b>Январь</b>	18-неделя	В гостях у сказки.	<b>«Сказки»</b> (конспект в папке)	Развивать связную речь, учить составлять сказки с опорой на картинку; воспитывать осознанное отношение к языку как изобразительно- выразительному средству.	Картинки сказочных героев, карточки (бабушка, лес, корзинки, ежик, домик, золушка, Буратино, Незнайка, Кот в сапогах, Лиса.
	19-неделя	Транспорт.	<b>«Как нам транспорт помогает»</b> (Т. Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет Москва 2012Стр. 74)	Познакомить с пассажирским транспортом; отмечать характерные признаки грузового транспорта; развивать нравственно – эстетические чувства в общении друг с другом и игре.	Куклы Хрюша и Степашка, картинки с изображением транспорта, игрушечные машины, панно, листы с изображением контура дороги, черные карандаши.
	20-неделя	Приборы бытовой техники.	<b>«Предметы бытовой техники»</b> (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.Стр. 45)	Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду; о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.	Иллюстрации с изображением бытовой техники.

<b>Февраль</b>	21-неделя	Неделя добрых дел.	<b>«Мы не будем ссориться»</b> (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007. Стр. 44)	Формировать представления детей о дружбе, дружбе; воспитывать навыки и умения общения со сверстниками: не обижать, прощать, сочувствовать.	Иллюстрации
----------------	-----------	--------------------	---	---	-------------

	22-неделя	Народная культура.	<p><b>«Народная культура и традиции»</b> (конспект в папке)</p>	<p>Познакомить детей с историей народной игрушки, показать разнообразие материалов при её изготовлении; познакомить с народной игрушкой – куклой-самоделкой, способами изготовления этой куклы; расширять словарный запас;</p> <p>развивать интерес к культуре русского народа через знакомство с народной игрушкой, желанием изготовить игрушку самостоятельно старинным способом;</p> <p>способствовать общему развитию детей, прививая им любовь к Родине (русской культуре, русскому языку)</p>	<p>сундук, игрушки (кукла, мяч, кубики, машина, кораблик, ракета, посуда и др.) скакалка, иллюстрации, игрушки-самоделки</p>
	23-неделя	Театральная неделя.	<p>Путешествие в мир театра (конспект в папке)</p>	<p>Рознакомить детей с театральными профессиями и различными видами театров; вызвать интерес к театрально-игровой деятельности; учить детей внимательно слушать загадки и разгадывать их.</p> <p>Стимулировать творческую активность детей в игре; формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство активности, дружелюбия; создать радостное настроение от театрализованной игры.</p> <p>Расширять кругозор детей; разнообразить мир духовных интересов детей; развивать образное мышление, память, внимание, быстроту реакций,</p>	<p>Иллюстрации</p>
	24-неделя	Наши папы защитники России.	<p><b>«Хочу быть похожим на папу»</b> (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007. Стр. 40)</p>	<p>Уточнить представления детей о профессии пап и дедушек, о профессии военного; воспитывать у детей желание доставлять папе, (дедушке) радость, делать подарки.</p>	<p>Иллюстрации с изображением военных на службе, военной техники, фотографии пап, дедушек.</p>

Март	25-неделя	В мире профессий.	<p><b>«Профессия спасатель»</b> (Т. Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет Москва 2012 Стр.44)</p>	<p>Формировать интерес к различным профессиям; знакомить с профессией спасателя; закрепить знание безопасного поведения; учить аргументировать свой выбор.</p>	<p>Иллюстративный материал, аудиозапись звука сирены.</p>
------	-----------	-------------------	---	--	---

26-неделя	Международный женский день.	<p><b>«Хочу быть похожей на маму»</b>  (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») Автор-составитель О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.Стр. 41)</p>	<p>Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.</p>	Иллюстрации, фотографии.
27-неделя	Народные праздники и традиции.	<p><b>«Масленица»</b>  (Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. НищеваСтр. 70)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками; объяснить значение названия – Масленица; расширять кругозор детей, формировать эстетический вкус. Развивать познавательную активность, интерес к экспериментированию; формировать представления о свойства объектов неживой природы на примере снега(в тепле тает, образуя грязную воду). Активизировать словарь детей. Формировать понятие о том, что развлечения и забавы могут зависеть от половой принадлежности. Продолжать знакомить с правилами личной безопасности.</p>	<p>Картина «зимние забавы», изображения праздника Масленица; расширять кругозор детей, формировать эстетический вкус.</p>
28-неделя	Книжная неделя.	<p><b>«Я и мои друзья»</b>  (Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н. В. Нищева Стр. 62)</p>	<p>Формировать представления о дружбе, взаимопомощи. Прививать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Показать на опыте. Как действия человека приводят к порче книг. Формировать у детей представления о необходимости соблюдать аккуратность при общении с книгой. Создавать эмоционально – положительный фон.</p>	<p>Персонаж Незнайка, книги, стопка чистой бумаги, фломастеры. Ластик, чайные ложки, ножницы, розетка с маслом, емкость для использованной бумаги.</p>
<b>Каникулярная неделя « Юмор в нашей жизни»</b>				

Апрель	29-неделя	Весна.	<b>«Весна идет»</b> (конспект в папке)	Закреплять знания о временах года. Научить различать признаки весны и зимы. Развивать речь, логическое мышление, воображение.	Репродукции картин, музыкальное оформление.
	30-неделя	Неделя космоса.	<b>«Космос. Звезды. Вселенная»</b> (конспект в папке)	Познакомить детей с основными планетами. Рассказать о необходимости знаний о звездах в жизни людей.	Стенд с изображением планет, глобус, карта созвездий.
	31-неделя	Дорожная безопасность.	<b>«Знакомство с ПДД на улицах города»</b> (Т. Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3 - 5 лет Москва 2012Стр. 61)	Закреплять знания о знаках дорожного движения. Привлекать к продуктивной совместной деятельности, сооружать постройки из конструктора Лего. Способствовать развитию эмоциональной двигательной активности.	Конструктор Лего, мячи, макет игрушечного города, дорожные знаки, мягкие игрушки, макеты светофоров.
	32-неделя	Зеленая планета.	<b>«Птицы нашего края»</b> (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005 Стр. 211)	Развивать интерес и любовь детей к природе; формировать реалистическое представление о птицах. Обогащение словарного запаса. Активизировать внимание и память. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Иллюстрации с изображением птиц.

<b>Май</b>	33-неделя	День Победы.	<b>«День Победы»</b> (конспект в папке)	Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Формировать знания об исторических фактах и явлениях.	Иллюстрации
	34-неделя	Комнатные растения.	<b>«Путешествие в царство комнатных растений»</b> (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005Стр. 11)	Закрепить знания названий комнатных растений. Развивать речь, мышление. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.	Бальзамин, фикус, игрушка Карлсон.
	35-неделя	Весенний луг.	<b>«Мишутка знакомит с растениями медоносами медом»</b> (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005Стр. 30)	Уточнить представления о меде, его полезных свойствах; познакомить с некоторыми медоносными растениями; развивать речь детей, обогащать их словарь; воспитывать интерес к цветущим растениям, насекомым, бережное отношение к ним.	Иллюстрации, картинки с изображением цветущих медоносных трав и деревьев, банка с медом, Мишутка (игрушка).
	36-неделя	Скоро лето.	<b>«Скоро лето»</b> (конспект в папке)	Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	иллюстрации наступающего лета- луг, поле, лес, картинки-солнце, листья, цветы, грибы, трава, ягоды, птицы, лес, муляжи грибов, символы зеленого и красного цветов-круги, кубики или другие предметы;раздаточное:картинки различных ситуаций опасного и безопасного поведения детей, силуэты съедобных грибов и мухоморов.

**Список используемой литературы:**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96с.
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. 2-е изд., испр. И доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с.
3. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (средняя группа). – М.: Вако, 2005-160с.
4. Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва 2005
5. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир». Волгоград: Учитель. 2007. – 188 с.

## **Перспективный план НОД по развитию речи**



Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1-я неделя	До свиданья, лето!	«До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!» (Конспект в папке)	Формировать у детей умение сравнивать игрушки по размеру, правильно употреблять форму множественного числа, определять назначение игрушек, называть игровые действия с ними. Способствовать развитию у детей умения поддерживать беседу, внимательно слушать музыкальное произведение. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к игрушкам.	Игрушка - Чебурашка, плоскостные игрушки (большие и маленькие, игрушки для прогулки и игры в группе, 2 стола для игр, 2 платка.
	2-я неделя	Азбука безопасности.	«Твоя безопасность в твоих руках» (Конспект в папке)	Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.	Иллюстрации по сказке «Три медведя», дорожные знаки, сигналы светофора, разрезные картинки (транспорт), плакат по правилам дорожного движения.
	3-я неделя	Неделя игры и игрушки.	«Наши игрушки» (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009г.стр.47)	Обогащение и активизация предметного и глагольного словаря; обучение употреблению в самостоятельной речи личных местоимений «мой», «моя» и существительных единственного числа в дательном падеже; самостоятельное построение простых предложений из двух-трёх слов; воспитание бережного отношения к игрушкам.	Игрушки; сюжетные картинки с изображением действий с игрушками; предметные картинки с изображением игрушек; мяч.
	4-неделя	Моя страна.	«Моя страна» (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр.111)	Закрепление знаний детей о названии нашей страны, столицы; обогащение и активизация словаря; обучение детей ответам на вопросы полными предложениями; развитие памяти, мелкой моторики руки; воспитании любви к родине.	Макет Российского флага, картинки с изображением нескольких видов Москвы (Красная площадь, большой театр, Храм Христа Спасителя и др.), для каждого ребёнка набор полосок цветной бумаги.

	5-неделя	День дошкольного работника.	<p><b>«Воспитательница детского сада»</b>  (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009г.стр. 107)</p>	Активизация словаря; составление простого предложения по сюжетным картинкам; развитие диалогической речи, умения задавать вопросы партнёру по диалогу; воспитывать любовь и уважение к воспитателям.	Сюжетные картинки с изображением воспитателя и детей, фишки, предметные и сюжетные картинки к игре «Можно-нельзя».
Октябрь	6-неделя	Край, в котором мы живем.	<p><b>«Моё село»</b>  (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 113)</p>	Формирование у детей элементарных представлений о родном селе; обогащение и активизация словаря; обучение употреблению предлогов <i>в, нав</i> составе предложения; развитие мышления, мелкой моторики руки; воспитание любви к своему городу.	Фотографии родного села, лист бумаги с изображением разных мест села и членов семьи, картинки с изображением площади и улицы.
	7-неделя	Осень в мире растений.	<p><b>«Листопад»</b>  (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009г.стр. 33)</p>	Расширение и активизация словаря; согласование прилагательного с существительным в числе; развитие мышления и мелкой моторики руки.	Букет из осенних листьев, сюжетная картинка с изображением девочки, несущей букет из листьев; предметные картинки с изображением одного или нескольких листьев; для каждого ребёнка набор разрезных картинок.
	8-неделя	В мире животных.	<p><b>«Друзья человека»</b>  (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр.61)</p>	Уточнение характерных признаков внешнего вида собаки и кошки, активизация соответствующей лексики, выделение общих и отличительных признаков кошки и собаки; составление простого предложения, распространённого дополнением; воспитание заботливого отношения к животным.	Мягкие игрушки собаки и кошки, предметные картинки с изображением кошки, собаки, их детёнышей, набор предметных картинок для игры «Кто, чем питается», сюжетные картинки с изображением членов семьи, кормящих животных.

	9-неделя	День народного единства.	<p><b>Мир дружбы.</b> (Конспект в папке)</p> <p>Расширить и уточнить словарный запас качественными прилагательными, уметь подобрать слова-признаки. Закрепить умение согласовывать и изменять прилагательные с местоимением по родам.</p> <p>Развивать внимание, речь, умение анализировать. Расширять кругозор детей сведениями о России, о городе.</p> <p>Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p>	Глобус, сюжетные картинки с изображением детей.
--	----------	--------------------------	---	---

		<b>Каникулярная неделя « Литературная неделя»</b>			
<b>Ноябрь</b>	10-неделя	Здоровье – главная ценность.	<p><b>«Врач»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 108)</p>	<p>Обогащение и активизация словаря; составление простого предложения из трёх-четырёх слов; формирование навыка диалогической речи; развитие слухового внимания, мышления, мелкой моторики руки.</p>	<p>Сюжетные картинки к стихотворению «Айболит», натуральные предметы (бинт, вата, лекарство, градусник, таблетки, шприц), сюжетные картинки с изображением врача в действии, халат и шапочка врача, набор для игры «Собери портрет».</p>
	11-неделя	Моя семья.	<p><b>«Моя дружная семья»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 21)</p>	<p>Активизация и обогащение качественного словаря; практическое употребление слов с уменьшительно-ласкательным значением; согласование существительного с прилагательным в роде.</p>	<p>Предметные картинки с изображением членов семьи, сюжетная картинка «Семья», фотографии членов семьи детей.</p>
	12-неделя	День матери.	<p><b>«Моя мама»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 118)</p>	<p>Активизация словаря; закрепление использования в самостоятельной речи эмоционально-оценочной лексики; составление простого предложения; развитие мышления, памяти; воспитание заботливого отношения к маме.</p>	<p>Фотографии мам, сюжетные картинки с изображением мамы, выполняющей какие-либо действия.</p>

<b>Декабрь</b>	<b>13-неделя</b>	<b>Зима.</b>	<p><b>«Признаки зимы»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 77)</p>	<p>Расширение и активизация словаря по теме; образование сложного слова «снегопад»; употребление простого предложения в самостоятельной речи; развитие внимания и ловкости.</p>	<p>Набор предметных картинок для составления панно «Зима».</p>
	<b>14-неделя</b>	<b>Зима.</b>	<p><b>«Зимний лес»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 80)</p>	<p>Активизация словаря; употребление предлогов <i>на, около, за, под</i> в составе простого предложения; склонение слова «снег» по падежам; дифференциация признаков зимы и осени; развитие внимания, мелкой моторики руки.</p>	<p>Макеты деревьев и кустов, фигурки диких животных, вата, две картинки (одна – с изображением осеннего леса, другая – зимнего), карточки с изображением признаков зимы и осени, листы бумаги с изображением контуров снежинок, фломастеры.</p>
	<b>15-неделя</b>	<b>Зимние забавы.</b>	<p><b>«Игры зимой»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 90)</p>	<p>Активизация словаря; составление предложений по картинкам; дифференциация предметов, относящихся к зимним и летним забавам; обучение выделению общих и отличительных признаков предметов; развитие мышления, общей и мелкой моторики.</p>	<p>Разрезные картинки по теме занятия, картинки с изображением зверей, играющих в зимние игры, набор картинок для дидактической игры «Подбери картинку», предметные картинки с изображением двух снеговиков, карточки с изображением контуров снеговиков, карандаши.</p>
	<b>16-неделя</b>	<b>Новый год. Фабрика Деда Мороза.</b>	<p><b>«Скоро праздник»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009г стр. 84)</p>	<p>Закрепление знаний детей об атрибутах новогоднего праздника; активизация словаря по теме занятия; согласование глагола в будущем времени с существительным единственного числа творительного падежа в составе простого предложения; развитие слухового внимания; воспитание умения работать в коллективе.</p>	<p>Маски животных.</p>
	<b>17-неделя</b>	<b>Рождественское чудо.</b>	<p><b>«Скажи своё слово о Рождестве»</b> (Конспект в папке)</p>	<p>Сформировать представления детей об истории праздника Рождество, традиции и обычаи. Развивать память, внимание, наблюдательность. Развивать связную речь детей, обогатить словарный запас детей; ангел, Вифлеем, Дева Мария, ясли, волхвы, колядки.</p>	<p>Буклеты, Вифлеемская звезда, домашние животные.</p>

<b>Январь</b>	18-неделя	<b>В гостях у сказки.</b>	<b>«Путешествие в сказку»</b> (Конспект в папке)	Закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к русским народным сказкам.	Маски, игрушка лисы, волшебный мешочек.
	19-неделя	<b>Транспорт.</b>	<b>«Игрушечный транспорт»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 132)	Обогащение и активизация словаря; уточнение названий игрушечного транспорта, его частей, цвета, материала; составление простого предложения и его распространение обстоятельством места с предлогом; развитие слухового внимания и мелкой моторики руки.	Игрушечный транспорт (легковая и грузовая машинки, самолёт, поезд, корабль), листы бумаги для каждого ребёнка.
	20-неделя	<b>Приборы бытовой техники.</b>	<b>«В стране бытовой техники»</b> (Папка)	Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве. Тренировать в умении составлять описательный рассказ о предмете, сравнивать предметы. Развивать наблюдательность, логичность мышления. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.	Картинки по теме занятия.
<b>Февраль</b>	21-неделя	<b>Неделя добрых дел.</b>	<b>«Ваши добрые дела»</b> (Конспект в папке)	Воспитывать уважение к старшим. Показать детям возможные варианты культурных и добрых поступков; побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения.	Иллюстрации к стихотворению С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы», иллюстрации с изображением детей помогающих взрослым, картинки «Что нельзя делать».

22-неделя	Народная культура.	<p><b>«Путешествие в город мастеров»</b> (Конспект в папке)</p>	<p>Учить детей составлять небольшие рассказы о народных промыслах и их изделиях, отвечать на вопросы, побуждать к активному диалогу; помогать детям образовывать прилагательные от существительных; развивать у детей четко и выразительно произношение слов и фраз в разном темпе и тембре.</p>	<p>Дымковская игрушка, Богородская игрушка, гжель.</p>
23-неделя	Театральная неделя.	<p><b>«Театрализация»</b> (Конспект в папке)</p>	<p>Формировать у детей художественно-образные выразительные средства (интонация, мимика и пантомимика) Развивать речь, закреплять навыки правильной речи, усвоение элементов речевого общения (жестов, мимики, интонации) Активизация и пополнение активного словаря детей Совершенствование грамматического строя речи детей, развитие звуковой культуры речи Развитие монологической и диалогической речи детей Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок</p>	<p>Большой домик для драматизации, плоскостной настольный театр «Курочка Ряба», куклы бибабо героев сказки «Теремок», маски с изображением эмоций, шапочки героев сказки «Заюшкина избушка», небольшие домики – лубяная и ледяная избушки.</p>
24-неделя	Наши папы защитники России.	<p><b>«Защитники Родины»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 115)</p>	<p>Обогащение и активизация словаря; закрепление употребления существительных в предложном падеже в составе простого предложения; формирование навыков диалогической речи; развитие общей моторики; воспитание патриотических чувств.</p>	<p>Картинки с изображением солдата, самолёта, танка, корабля, собаки; картинки с изображением солдат разных войск.</p>
25-неделя	В мире профессий.	<p><b>«В мире профессий»</b> (Конспект в папке)</p>	<p>Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему. Расширять кругозор детей по теме «Профессии». Активизировать слова по теме «Профессии». Развивать речь, память, внимание, мышление, наблюдательность, сообразительность. Воспитывать интерес к разным профессиям.</p>	<p>Картинки с изображениями станций на слайдах, слайды с профессиями, персонаж Буратино, конверты, карточки с изображением профессий (врач, повар, строитель, парикмахер, воспитатель, водитель), схема «Профессии», предметы орудий труда врача, строителя, повара, воспитателя, водителя, мяч.</p>

	26-неделя	Международный женский день.	<p><b>«Скоро праздник»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 120)</p>	<p>Обогащение и активизация словаря; закрепление образования слов с уменьшительно-ласкательным значением; практическое употребление существительных в дательном падеже в составе простого предложения; развитие мелкой моторики руки; воспитание внимательного отношения к своим близким.</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением разных членов семьи, дарящих подарки женщинам, предметные картинки с изображением контура цветка, цветные карандаши.</p>
--	-----------	-----------------------------	---	---	--

Март	27-неделя	Народные праздники и традиции.	<p><b>«Масленица»</b> (Конспект в папке)</p>	<p>Знакомить детей с русским народным праздником «Масленица», ее значением, символами, традициями, обрядами масленичной недели. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни. Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры. Создать радостное настроение.</p>	<p>Презентация «Масленица» с применением ТСО, самовар, чайный сервис, русский народный костюм, блины. Обруч с лентами для игры.</p>
	28-неделя	Книжная неделя.	<p><b>«Викторина по произведениям К.И.Чуковского»</b> (Конспект в папке)</p>	<p>Закрепить знания детей о литературном творчестве К.И.Чуковского. Научить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание. Развивать творческое воображение.</p>	<p>Иллюстрации по теме занятия.</p>
	<b>Каникулярная неделя « Юмор в нашей жизни»</b>				

<b>Апрель</b>	<b>29-неделя</b>	<b>Весна.</b>	<p><b>«Признаки весны»</b>  (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие)  Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 121)</p>	<p>Обогащение и активизация словаря; согласование прилагательного с существительным в роде и числе в составе именных словосочетаний;  развитие слухового внимания.</p>	<p>Магнитофон, записи щебета птиц и звука капли, картинка «Весной в парке», картинки с изображением признаков весны и других времён года, фланелеграф.</p>
	<b>30-неделя</b>	<b>Неделя космоса.</b>	<p><b>«Космическое путешествие»</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Сформировать у детей элементарные представления о космосе.  Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.  Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.  Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.</p>	<p>Карточки, счётные палочки (на каждого ребёнка), воздушные шары.</p>
	<b>31-неделя</b>	<b>Дорожная безопасность.</b>	<p><b>«Учим правила дорожного движения»</b>  (Конспект в папке)</p>	<p>Закреплять с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя.  Воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы четко и внятно.</p>	<p>Иллюстрации по правилам дорожного движения, игрушка светофор, дорожные знаки, дома, сделанные из модулей, диск «Золотые развивающие программы для детей» -азбука безопасности Смешариков</p>
	<b>32-неделя</b>	<b>Зеленая планета.</b>	<p><b>«Скворцы прилетели»</b>  (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие)  Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 129)</p>	<p>Активизация словаря; развитие умения отвечать на вопросы по содержанию серии сюжетных картин; составление простого предложения; развитие слухового восприятия, общей координации движений; воспитание любви к природе, чувства эмпатии.</p>	<p>Предметные картинки с изображением перелётных птиц, серия сюжетных картинок «Скворечник», шапочка кошки</p>



<b>Май</b>	<b>33-неделя</b>	<b>День Победы.</b>	<p><b>«Они сражались за Родину»</b> (Конспект впапке)</p>	<p>Способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста; продолжать работу над развитием связной речи: развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы воспитание любви к своей Родине.</p>	<p>Иллюстрации по заданной теме.</p>
	<b>34-неделя</b>	<b>Комнатные растения.</b>	<p><b>«Как растут комнатные растения»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 105)</p>	<p>Продолжать формирование у детей представлений об уходе за комнатными цветами; составление простого предложения с предлогом на; развитие слухового внимания и навыка ведения диалога; воспитание любви к природе.</p>	<p>Предметные картинки с изображением комнатного цветка с различным месторасположением в комнате, серия сюжетных картинок к рассказу «Катина фиалка».</p>
	<b>35-неделя</b>	<b>Весенний луг.</b>	<p><b>«На полянке»</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 169)</p>	<p>Активизация и уточнение словаря; обучение детей самостоятельным полным ответам на вопросы по сюжетной картинке; развитие мышления, общей моторики.</p>	<p>Сюжетная картинка «На полянке», предметные картинки с изображением насекомых.</p>
	<b>36-неделя</b>	<b>Скоро лето.</b>	<p><b>Летние забавы.</b> (О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет (методическое пособие) Творческий центр Сфера Москва 2009гстр. 175)</p>	<p>Активизация словаря; составление предложений по картинкам; дифференциация предметов, относящихся к зимним и летним забавам; развитие мышления, памяти, мелкой моторики руки.</p>	<p>Картинки с изображением детей, играющих в летние игры, набор картинок для дидактической игры «Подбери картинку», карточки с изображением контура мяча, карандаши.</p>

**Список используемой литературы:**

1. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет.- М.: Сфера, 2009. – 192 с.

## Перспективный план НОД по рисованию

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1-я неделя	До свиданья, лето!	<b>«Посмотри в окошко»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 20)	Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Выявить уровень графических умений и композиционных способностей. Познакомить с новым способом выбора сюжета-рассматривание вида из окна. Воспитывать, любознательность, интерес к познанию ближайшего окружения и его отражения в рисунке.	Листы бумаги белого и светло – голубого цвета, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей.
	2-я неделя	Азбука безопасности.	<b>«Пожар»</b> (Конспект в папке)	Продолжать учить правильно пользоваться красками и кистью; Закрепить знания правильного обращения с огнем; Воспитывать уважение к труду пожарных	Листы бумаги, краски, банки с водой, салфетки, сигнал пожарной sireны
	3-я неделя	Неделя игры и игрушки	<b>«Мишутка»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 летМозаика-Синтез 2014стр.40)	Учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя правильно располагая части и соотнося их по размеру.	Игрушка медведь. Половинки альбомных листов, простые карандаши, цветные карандаши.
	4-я неделя	Моя страна.	<b>«Дымковские птицы»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 летМозаика-Синтез 2014стр. 16)	Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи. Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию.	Дымковские игрушки, иллюстрации с их изображениями; образцы элементов дымковской росписи. Вырезанные из бумаги силуэты глиняных птиц- игрушек, лист цветной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
	5-я неделя	День дошкольного работника.	<b>«Одеяло для Ванюши»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 летМозаика-Синтез 2014стр. 20)	Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Прямоугольники, вырезанные из тонированной бумаги, цветные фломастеры.

<b>Октябрь</b>	6-я неделя	Край, в котором мы живем.	<b>«Украшение полотенца мордовским орнаментом»</b> (Конспект в папке)	<p>Воспитать у детей интерес к произведениям мордовского декоративно - прикладного искусства. Продолжать знакомить детей с искусством мордовского народа;</p> <p>учить детей вырезать элементы мордовского узора: крестик, уголок, квадрат;</p> <p>закрепить умение располагать узор на листе (полотенце);</p> <p>закрепить навыки пользования кистью и клеем; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства мордовских умельцев.</p>	Предметы национальной одежды мордовского народа; силуэты полотенца, украшенных мордовскими узорами; цветная бумага, кисти, клей, салфетки, ножницы по количеству детей.
	7-я неделя	Осень в мире растений.	<b>«Гриб»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 15)	<p>Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию.</p> <p>Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке.</p> <p>Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	Муляж гриба. Половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
	8-я неделя	В мире животных.	<b>«Белочка с грибком»</b> (Г. С. Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. стр. 80)	<p>Учить детей изображать животное, передавая в рисунке его характерные особенности: пышный большой хвост, рыжий цвет; соблюдать элементарные пропорции между частями;</p> <p>передавать несложное движение – сидящая белка держит передними лапками грибок.</p>	Картинки с изображением белки; половинки альбомных листов, гуашь, кисти
	9-я неделя	День народного единства.	<b>«4 ноября — День народного единства»</b> (Конспект в папке)	<p>Познакомить детей с содержанием праздника, его значением для России;закреплять умения пользоваться красками;</p> <p>развивать психические процессы: внимание, память, мышление;</p> <p>активизировать словарь детей новыми словами: народное единство, воевод, рать;</p> <p>воспитывать любовь к Родине, патриотизм, уважение к другим народам и их традициям.</p>	½ затонированного ватмана, гуашь белого, синего, красного цветов

		<b>Каникулярная неделя « Литературная неделя»</b>			
<b>Ноябрь</b>	<b>10-я неделя</b>	<b>Здоровье – главная ценность</b>	<p><b>«Есть такие мальчики»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 11)</p>	<p>Учить детей простым карандашом рисовать грустное и веселое лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.</p>	Альбомные листы, простые карандаши
	<b>11-я неделя</b>	<b>Моя семья</b>	<p><b>«Семья неваляшек»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 33)</p>	<p>Учить рисовать неваляшку с природы определенного размера простым карандашом; передавать характерные особенности неваляшек.</p>	Несколько неваляшек разного размера, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, альбомные листы, простые карандаши, тряпочки.
	<b>12-я неделя</b>	<b>День матери.</b>	<p><b>«Храбрый мышонок»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 104)</p>	<p>Учить детей передавать сюжет литературного произведения: создавать композицию, включающую героя - храброго мышонка. Показать возможности сочетания изобразительных техник (рисование и аппликация). Развивать способности к композиции. Воспитывать эстетический вкус.</p>	Листы бумаги голубого цвета для фона- по количеству детей, половинки белых листов бумаги для обрывной аппликации, цветные карандаши, клей, салфетки.
<b>Декабрь</b>	<b>13-я неделя</b>	<b>Зима.</b>	<p><b>«Морозные узоры» (зимнее окошко)</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 68)</p>	<p>Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.</p>	Листы бумаги белого цвета одного размера и формата для составления коллективного альбома, гуашевые краски белого и синего цвета, кисточки, салфетки.

14-я неделя	Зима.	<p><b>«Как розовые яблоки на ветках снегири»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 92)</p>	<p>Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы - строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции.</p>	<p>Листы бумаги светло - голубого цвета, гуашевые краски, кисти, салфетки, банки с водой.</p>
15-я неделя	Зимние забавы.	<p><b>«Снеговик в шапочках и шарфиках»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 80)</p>	<p>Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорции. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию.</p>	<p>Листы бумаги тёмно-голубого, синего, фиолетового, сиреневого, чёрного цвета для фона, краски гуашевые, кисти, салфетки.</p>
16-я неделя	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	<p><b>«Наша елочка»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 76)</p>	<p>*Учить детей рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве. *Формировать способы зрительного обследования натуры. *Развивать координацию в системе «глаз – рука».</p>	<p>Елка искусственная или «живая»; поздравительные открытки с изображением елочек; бумажные треугольники зеленого цвета, как основа для рисования елок, краски, кисти, ватные палочки, банки с водой, салфетки.</p>
17-я неделя	Рождественское чудо.	<p><b>«Елочный шар»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 24)</p>	<p>Учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение</p>	<p>Вырезанные из бумаги круги, восковые мелки, акварельные краски, кисти, банки с водой</p>
18-я неделя	В гостях у сказки.	<p><b>«Кто-кто в рукавике живет?» (По мотивам сказки «Рукавичка»)</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 84)</p>	<p>Учить детей передавать характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок. Познакомит с приемами передачи сюжета. Развивать композиционные умения.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, карандаши цветные. Несколько красивых рукавичек для рассматривания узоров и элементов декора.</p>

	19-я неделя	Транспорт.	<p><b>«Кораблик»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 22)</p>	<p>Учить детей по представлению рисовать предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.</p>	<p>Половинки листов бумаги для акварели, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, банки с водой.</p>
	20-я неделя	Приборы бытовой техники.	<p><b>«Поможем Маше»</b> (Конспект в папке)</p>	<p>Закрепить умение детей рисовать прямые линии в геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник). Обобщить и расширить знания детей о бытовых электроприборах; закрепить умение передавать в рисунке различия между прямоугольной и квадратной формами. Развивать мыслительную активность, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения</p>	<p>Картинки с изображением старинных и современных бытовых электроприборов, рисунок стиральной машинки</p>
Февраль	21-я неделя	Неделя добрых дел.	<p><b>«Кошка с воздушными шариками»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 124)</p>	<p>Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. Создать творческую ситуацию для свободного выбора изобразительно – выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа. Закрепить представление о геометрических формах. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изобразительности.</p>	<p>Магнитная доска, «воздушные шары» - по два круга и два овала красного, оранжевого, желтого, синего, фиолетового, зеленого цвета (размер-7-10 см). Раздаточный: листы бумаги белого цвета; по два круга и два овала красного, синего, желтого, фиолетового, зеленого цвета (размер 3 см).</p>
	22-я неделя	Народная культура.	<p><b>«Красивые салфетки»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 112)</p>	<p>Учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p>	<p>Бумажные квадраты и круги 12-15 см., краски, кисточки, клеёночки.</p>

	23-я неделя	Театральная неделя.	<p><b>«Твоя любимая кукла»</b> (Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2015 стр 75)</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.</p>	<p>½ альбомного листа, цветные карандаши, восковые мелки ии фломастеры.</p>
	24-я неделя	Наши папы защитники России.	<p><b>«Самолеты летят сквозь облака»</b> (Т. С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2015стр. 80)</p>	<p>Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p>	<p>Белая бумага размером ½ листа, цветные карандаши.</p>
	25-я неделя	В мире профессий.	<p><b>«Путешествие в страну Профессий. (фартук повара)»</b> (конспект в папке)</p>	<p>Воспитывать самостоятельное творчество. Закрепить прием примакивания, ритмичного рисования: слева – справа – между ними Развивать цветное восприятие</p>	<p>Силуэт фартука, гуашь основных цветов, ватные палочки, салфетки</p>
Март	26-я неделя	Международный женский день.	<p><b>«Веточка мимозы»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 34)</p>	<p>Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.</p>	<p>Живая ветка мимозы. Половинка альбомного листа, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки.</p>
	27-я неделя	Народные праздники и традиции.	<p><b>«Весёлые матрёшки» (хоровод)</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва 2014стр. 108)</p>	<p>Познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки. Учить рисовать матрёшку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды». Развивать глазомер, чувство цвета, фоты, ритма, пропорций. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, простые и цветные карандаши, краски, кисточки, салфетки, силуэты матрёшек, таблица с элементами растительного орнамента, клеёночки.</p>

	28-я неделя	Книжная неделя.	<b>«Мышь и воробей»</b> (И. А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Москва 2014стр. 56)	Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Развивать способности к формообразованию, воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве.	Листы бумаги белого цвета и тонированные (голубые, желтые, светло – зеленые и т. д.), краски, банки с водой, салфетки. Варианты композиции «Мышь и воробей» для показа детям.
	<b>Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни»</b>				
Апрель	29-я неделя	Весна.	<b>«Дерево»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 38)	Учить детей рисовать большое дерево на всем листе по представлению, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить рисовать сначала простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Продолжать знакомить с названиями деревьев и отличительными особенностями. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.	Предметные картинки с изображением деревьев. Листы голубого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки.
	30-я неделя	Неделя космоса.	<b>«Звездное небо»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 37)	Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать концом кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.	Листы бумаги, гуашь, акварель, кисти, банки с водой, тряпочки.
	31-я неделя	Дорожная безопасность.	<b>«Пешеходный переход»</b> (Конспект в папке)	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход», закреплять умения рисовать гуашью, закреплять знание сигналов светофора. Совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.	½ альбомного листа, кисти, гуашь (акварель), баночки для воды, салфетки, демонстрационный материал.
Апрель	32-я неделя	Зеленая планета.	<b>«Рыбка»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 35)	Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение.	Цветная бумага голубого цвета, широкие мисочки с разведенной водой гуашью, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки.



<b>Май</b>	<b>33-я неделя</b>	<b>День Победы.</b>	<b>«Салют»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 31)	Познакомить детей с техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжат учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Листы бумаги, акварельные краски, кисти, баночки с водой, тряпочки.
	<b>34-я неделя</b>	<b>Комнатные растения.</b>	<b>«Алоэ»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 35)	Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.	Алоэ в горшке. Альбомные листы, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки.
	<b>35-я неделя</b>	<b>Весенний луг.</b>	<b>«Бабочка»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 42)	Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из нескольких симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.	Предметная картинка с изображением бабочки. Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки.
	<b>36-я неделя</b>	<b>Скоро лето.</b>	<b>«Солнце и облако (рисование пальчиком и ладошкой)»</b> (Д. Н. Колдина, Рисование с детьми 4 – 5 лет Мозаика-Синтез 2014стр. 43)	Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.	Листы бумаги голубого цвета, гуашь, мисочки с желтой и белой гуашью, разбавленные водой, тряпочки (на каждого ребенка)

**Список используемой литературы:**

1. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с.
4. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 144 с.: ил.

## Перспективный план НОД (ФЭМП)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
<b>Сентябрь</b>	1-я неделя	До свиданья, лето!	<b>Стр. 12</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.
	2-я неделя	Азбука безопасности.	<b>Стр. 13</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.	Упражнять в сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	Игрушки: Винни Пух, Пятачок, Кролик, 2 коробки, красные и синие кубы, сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Кубы и треугольные призмы.
	3-я неделя	Неделя игры и игрушки.	<b>Стр. 14</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче; широкий-узкий, шире-уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5-7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов, звездочки.

	4-неделя	Моя страна.	<p><b>Стр. 15</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.</p>	<p>Игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы. Круги и квадраты, разделенные на 2 части, карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики.</p>
Октябрь	5-неделя	День дошкольного работника.	<p><b>Стр. 17</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах трех, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.</p>	<p>Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «Волшебный» мешочек, шар, круг, квадрат, куб, треугольник</p>
	6-неделя	Край, в котором мы живем.	<p><b>Стр. 18</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Учить считать в пределах трех, используя следующие приемы: При счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо., называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер,ночь).</p>	<p>Фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. Дорожки из бумаги разной длины ( По 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. на каждого ребенка).</p>

<b>Октябрь</b>	<b>7-неделя</b>	<b>Осень в мире растений.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр. 19</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.</p> <p>Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>	<p>Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик.</p> <p>Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по 1 фигуре для ребенка).</p>
	<b>8-неделя</b>	<b>В мире животных.</b>	<p style="text-align: center;"><b>стр. 21</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы « Сколько?» , «Который по счету?».</p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</p> <p>Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p>	<p>Игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением 3 бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт; квадрат, прямоугольник (соотношение фигур по величине 1:2); мешочек с предметами (Веревочки разной длины, ленты разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч.</p> <p>Плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как на демонстрационной карточке (по 3 шт. на каждого ребенка): красный, желтый, зеленый.</p>
	<b>9-неделя</b>	<b>День народного единства.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр. 23</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4.</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p>	<p>Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски - модели, контрастные по длине.</p> <p>Двухполосные карточки, листочки и цветочки, (по 4 на каждого ребенка), конверты. Предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. на каждого ребенка).</p>

<b>Ноябрь</b>			<b>Каникулы «Литературная неделя»</b>			
		<b>10-неделя</b>	<b>Здоровье – главная ценность.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр. 24</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.</p>	<p>Пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки.</p> <p>Рули с изображением геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты ( по количеству детей).</p>
		<b>11-неделя</b>	<b>Моя семья.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр. 25</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	<p>Игрушечный петушок; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышко, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Двухполосные карточки, плоскостные изображения блюдец и зернышек ( по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток ( по 4 шт. для каждого ребенка).</p>
		<b>12-неделя</b>	<b>День матери.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр. 28</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Учить сравнивать предметы по 2 признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».</p> <p>Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p>	<p>Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф.</p>

<b>Декабрь</b>	<b>13-неделя</b>	<b>Зима.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.29</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять умение считать пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.</p> <p>Продолжить учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая- большая дорожка, короткая и узкая - маленькая дорожка».</p> <p>Упражнять в различии и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).</p>	<p>Машины (5шт.), куклы (5шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора- с шарами, 2 набора- с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей)</p> <p>Круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты ( по 5шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины ( по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные дорожки» разного размера ( по 2 шт. на каждого ребенка)</p>
	<b>14-неделя</b>	<b>Зима.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.31</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Продолжить формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», « На каком месте?»</p> <p>Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов.</p> <p>Шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины ( например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.); большой и маленький мяч ( куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.))</p>
	<b>15-неделя</b>	<b>Зимние забавы.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.32</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.</p> <p>Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.</p> <p>Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, набор игрушек (4-5 видов).</p> <p>Набор фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр), карточки- «щеки» с 3-5 кругами.</p>
	<b>16-неделя</b>	<b>Новый год. Фабрика Деда Мороза.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.33</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.</p> <p>Познакомить со значением слов далеко-близко.</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.</p>	<p>Две корзины.</p> <p>Рабочие тетради (с. 2, задание Б; с. 8), карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое -пустое, простой карандаш, шишки ( по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).</p>

	17-неделя	Рождественское чудо.	<p><b>Стр.34</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слова далеко-близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</p>	<p>Постройка из строительного материала: домик, песочница, качели; 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета. Круги по 6-7 шт. на каждого ребенка).</p>
--	-----------	----------------------	---	--	--

Январь	18-неделя	В гостях у сказки.	<p><b>Стр.35</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p>Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревка, физкультурные палки. Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур.</p>
	19-неделя	Транспорт.	<p><b>Стр.36</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).</p>	<p>Салфетки, 10 кубиков, счетная лесенка. Рабочая тетрадь (с. 15), красные и синие карандаши.</p>

<b>Февраль</b>	<b>20-неделя</b>	<b>Приборы бытовой техники.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.37</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Продолжить упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p>	<p>Фланелеграф, 3 шара одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета, одинаковой длины и разной ширины. Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1-5 пуговиц), наборы карточек с кругами ( на карточках по 1-5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры ( по4-5 шт. для каждого ребенка).</p>
	<b>21-неделя</b>	<b>Неделя добрых дел.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.39</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p>	<p>Числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины( 4 шт.), 4 мяча разной величины. Ленты разной ширины и одинаковой длины ( по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек ( матрешка, машина, мяч, пирамидка).</p>
<b>22-неделя</b>	<b>Народная культура.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Стр.40</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Учить воспроизводить указанное количество движений ( в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов),вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные , прямоугольные),картинки («фотографии») с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	



	23-неделя	Театральная неделя.	<p><b>Стр.46</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Игрушки (3-4шт.) , цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра). Двухполосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4-5 бабочек), поднос, бабочки (по 4-5 шт. для каждого ребенка).</p>
	24-неделя	Наши папы защитники России.	<p><b>Стр.43</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить , что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (пределах 5),раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности ,обозначать результаты сравнения словами: самый большой ,поменьше ,еще меньше, самый маленький ,больше.</p>	<p>Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану(елочка, мяч, ворота, домик),корзина с большими и маленькими мячами(по 5шт.). Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.</p>

Март	25-неделя	В мире профессий.	<p><b>Стр.44</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.</p>	<p>Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки ( по 4шт.). Рабочие тетради (с.11).</p>
	26-неделя	Международный женский день.	<p><b>Стр.45</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p>	<p>Фланелеграф, 10 цветков одинакового цвета, 2 корзины. Елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).</p>

	27-неделя	Народные праздники и традиции	<p><b>Стр.42</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении ( вперед, назад , налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p>	<p>Игрушка: Степашка или картинка с его изображением , 4 корзины. Набор игрушек : кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка ), числовые карточки с кругами ( от 1 до 5 кругов ), карточки с изображениями героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» ( Филя, Каркуша, Степашка, Хрюша, по одной картинке для каждого ребенка, разрезанные на четыре части: на четыре треугольника, на четыре прямоугольника, на два треугольника и два прямоугольника).</p>
Март	28-неделя	Книжная неделя.	<p><b>Стр.48</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко - близко.</p>	<p>Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2планки; 4шнура; 5 елочек, 5 цветочков.</p>
Март			Каникулы «Юмор в нашей жизни»		

29-неделя	Весна	<p align="center"><b>Стр.49</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная шапочка, Вини Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый-утро, красный-день, голубой-вечер, черный-ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!». Шарик и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т.д. -по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).</p>
30-неделя	Неделя космоса.	<p align="center"><b>Стр.50</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба ( мяч, клубок ниток, коробка в форме куба по 4 шт. для каждого ребенка), образец - «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов ( ), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.</p>

	31-неделя	Дорожная безопасность.	<p>Работа по закреплению программного материала. «Ориентировка в пространстве» <b>Стр. 28</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закрепление умения определять местоположения предметов относительно себя. Упражнение в умении двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф.</p>
Апрель	32-неделя	Зелёная планета.	<p><b>Стр.51</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p>	<p>Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Двух полосные карточки, цветы одинаковой формы и размера ( по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p>
Май	33-неделя	День Победы.	<p>Работа по закреплению программного материала. «Ориентировка во времени» <b>Стр. 49</b> И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Закрепление понятий вчера, сегодня, завтра. Расширение представлений о частях суток.</p>	<p>Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная шапочка, Вини Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый-утро, красный-день, голубой-вечер, черный-ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».</p>

34-неделя	Комнатные растения.	<p>Работа по закреплению программного материала. «Величина»</p> <p><b>Стр. 39</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Совершенствовать умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Закрепление умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине).</p>	<p>Числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины( 4 шт.), 4 мяча разной величины.</p> <p>Ленты разной ширины и одинаковой длины ( по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек ( матрешка, машина, мяч, пирамидка).</p>
35-неделя	Весенний луг.	<p>Работа по закреплению программного материала. «Форма»</p> <p><b>Стр. 35</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений : Средняя группа. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.</p>	<p>Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревка, физкультурные палки. Прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображениями геометрических фигур.</p>
36-неделя	Скоро лето.	<p>Работа по закреплению программного материала. «Количество и счет»</p> <p><b>Стр. 50</b></p> <p>И.А Помораева, В.А Позина Формирование Элементарных Математических Представлений: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Совершенствовать умения считать в пределах 5.</p> <p>Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5</p>	<p>Образец - «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов, карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.</p>

#### Список используемой литературы:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.