**Картотека театрализованных игр**

1. **Пальчиковый театр «Колобок»**

Цель: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Связанные на пальчик герои сказки (заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок) и декорации дома и леса.

Предварительная работа: Просмотр на видео сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 7 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Конусный настольный театр «Три поросенка»**

Цель: Развитие артистических способностей у детей.

Атрибуты: Сделанные из бумаги в виде конуса герои сказки (три поросенка, волк), декорации: дома, лес.

Предварительная работа: Просмотр на видео сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 4 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Варежковый театр «Теремок»**

Цель: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые из варежки герои сказки (мышка, лягушка, зайчик, волк, лисичка, медведь), декорации: теремок, лес.

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Настольный театр «Репка»**

Цель: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.

Атрибуты: Настольные резиновые фигурки героев сказки (дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка) и декорации: дом, репка.

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 7 детей. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Настольно - плоскостной театр «Лиса и Журавль»**

Цель: Развивать связную речь детей, понимание эмоциональных состояний.

Атрибуты: Плоскостные герои из бумаги (лиса, журавль), декорации: кувшин, стол, тарелка, дом.

Предварительная работа: Просмотр на видео сказки, рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 2 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Настольный конусный театр «Колобок»**

Цель: Развитие артистических способностей у детей.

Атрибуты: Сделанные из бумаги в виде конуса герои сказки (дед, бабушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса) и декорации: дом, лес.

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 7 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Варежковый театр «Три медведя»**

Цель: Развивать понимание эмоциональных состояний.

Атрибуты: Сшитые из варежки три медведя (девочка Маша, папа медведь, мама медведица и мишутка) декорации: дом медведей и спальня медведей

Предварительная работа: Просмотр мультфильма по сказке «Три медведя, вспомнить в беседе сюжет сказки.

Игровые правила: Играет 4 детей и взрослый – ведущий. Дети определяют очередность действий своих героев.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Настольная игра «Гуси – Лебеди»**

Цель: Развитие у детей внимания, мышления, воображения.

Атрибуты: Настольная игра, кубик, фишки.

Предварительная работа: Чтение русско-народной сказки «Гуси-Лебеди», рассматривание иллюстраций.

Игровые правила: Играют 2 детей, ведущий взрослый.

Результат: Кто первый дойдет до финиша.

1. **Варежковый театр «Лиса, заяц и петух»**

Цель: Учить детей обыгрывать роли героев сказки.

Атрибуты: Сшитые из варежки (лиса, заяц, петух) декорации: домик для лисы и дом для зайца, собака, медведь, бык.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Лиса, заяц и петух», разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играют трое детей и взрослый-ведущий.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

1. **Настольная игра пазлы « Сказки»**

Цель: Развитие у детей внимания, мышления, воображения.

Атрибуты: Пазлы

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок.

Игровые правила: Играют 2 детей, взрослый ведущий.

Результат: Кто первый соберет сказку.