СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №114 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

***Календарно- обрядовый праздник с детьми дошкольного возраста***

Подготовили:

Музыкальный руководитель Уланова В.В.,

воспитатели Неясова Е.И.,

Потапкина Л.П.

.

**Задачи:**

* Создание условий для развития музыкально-творческих способностей у детей, их эмоциональную отзывчивость.
* Формирование у детей музыкально-слуховых представлений о фольклорном творчестве русского и мордовского народов, проследить их тесную взаимосвязь;
* Воспитание у детей интереса к народной культуре русского и мордовского народов;

*Звучит русская лирическая музыка. Хозяйка в русском костюме сидит в горнице за прялкой, вокруг неё дети (мальчики в русских и мордовских костюмах).*

**Хозяйка (р). -** Ну вот, не успели оглянуться, как лето пролетело. Вот и осень на дворе. Видите, сижу не просто так, а делом занимаюсь – пряду. Совсем как моя бабушка, бывало. Да и ваша тоже. Только по одной редко сидели. Обычно шли к соседке или собирались целой компанией. На людях-то и веселее, да и не задремлешь. Да и стыдно было перед подругами свою работу делать плохо, кое-как. Ой, стучат! Я же говорю – не сидели по одной! Ну, входите!

*Под мордовскую песню «Кавта цёрат тише ледить..» входят девочки и взрослые в мордовских костюмах.*

**Хозяйка (р).-** Утро доброе! Проходите гости дорогие! Пришли на посиделки проситься?

**Гости. –**Шумбратада! (Здравствуйте!)

Из мордовского села мы приехали сюда.

К вам пришли мы не одни – песни, пляски, игры принесли.

*Садятся на скамейки, в руках – работа. Звучит мордовская музыка (плясовая).*

**Хозяйка. -**Ах, вы, мои умницы, все с работой пришли. Ведь говорят в народе: «От скуки бери дело в руки».

**Женщина-мокшанка-**А ещё говорят: «Марстонь тевса –кшись сай пудса». «Без труда нет добра».

**2 женщина.** А ещё говорят: «Умелые руки не знают скуки».

**3 женщина.** Маленькое дело лучше большого безделья.

**Хозяйка.** Дело мастера боится.

 **Женщина -мокшанка - «**Работась тиендеви аф кяльса, а тевса**»(«**Была бы охота, будет ладиться и работа»).

**2 женщина.** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**3 женщина.** Какова пряха, такова на ней и рубаха.

**Хозяйка.** Правильно говорите. Никогда не сидела женщина праздно, без работы.

**Женщина-мокшанка -**Ведь надо было и ниточку спрясть, и ткань соткать, и одежду себе сшить.

**2 женщина.** А затем расшить её красиво и нарядно, чтобы получился такой костюм, как на мне или на нашей хозяйке.

 **Женщина–мокшанка**- Шабат **(**Дети), а какой костюм на мне?

**Дети. -** Мордовский костюм.

**Хозяйка. -** А я в каком костюме?

**Дети.**- В русском костюме.

**Хозяйка.-**Посмотрите на мой костюм повнимательнее. Он покрыт так называемыми «неподвижными» украшениями: вышивкой шелком, канителью (крученой золотой или серебряной нитью), битью (расплющенной серебряной проволочкой, прикрепленной на ткань по нанесенному рисунку при помощи простой нитки), дробницами. Украшались костюмы также «саженым» жемчугом, а также жемчужными нитями - поднизями. Еще одной характерной отделкой была оторочка цветной тканью. Про русский костюм говорили, что он как намоленная икона, потому что во время работы женщина молилась и пела духовные стихи.

**Женщина-мокшанка.** В мордовском женском костюме радует глаз многоцветье орнаментов. В каждом национальном орнаменте узоры были не случайны, а глубоко символичны. Вот, например, ромб является знаком благоденствия, изобилия, плодородия. От мастерицы требовалась большая точность, ведь если она ошибется на один лишь стежок, симметрия рисунка нарушится.

**Хозяйка.-** И в наше время ценится ручная работа. Разве не уважаем мы такую мастерицу, которая и платье себе сошьёт, свяжет и дом свой украсит изделиями своих золотых рук? Ещё как уважаем и почитаем мы таких женщин.

**Женщина-мокшанка.**- Шабат, а вы тоже все в национальных русских и мордовских костюмах пришли сегодня. Нравятся вам ваши наряды?

**Хозяйка.** Как красиво стало на наших посиделках, празднично. И не важно, что на дворе осень - с ветрами да дождями, с жёлтыми листьями, а красной рябиной, с золотой пшеницей, с овощами да фруктами,

***Дети читают стихи:***

*1.*Кельгса пингть, мзярда сёксеть

Васень шинза аньцек сайхть,

Мзярда шуфттнень пряста шарозь

Васень лопанятне прайхть***.***

2.Осенние листья на солнце горят,

О лете ушедшем они говорят.

И дождик струится, по листьям скользя.

К зелёному лету вернуться нельзя.

3.Лямбе шири каркне лиихть,

Садса лопатне тюжялгодсть.

Пересь шава, аш ни имошт,

Сёрось паксяста урядаф.

4. И вот журавли потянулись на юг,

Немножечко грустно становится вдруг.

Но сколько же осень несёт красоты!

Как радуют поздние эти цветы:

5. Прекрасные астры и кисти рябины.

Кусты хризантемы и гроздья калины.

А с клёнов к нам листья, как письма летят.

Собой устилая любимый наш сад.

6.Сёксесь сась, сёксесь сась!

Вов и васень лопась прась!

Туцять фталу кяшсь шинясь,

Сёксень кельме кожфу фась.

***Исполняется песня «Осень-несмеянна»***

*(«Музыкальный руководитель» №5, 2010г.)*

**Хозяйка (р). -** А умеете ли вы отгадывать загадки?

Выросло из зёрнышка золотое солнышко. ( Подсолнух)

**Женщина-мокшанка -** А по-мордовски как будет подсолнух? (Шиньжарома )

**Хозяйка (р).-**Сидит девица в темнице, а коса на улице. ( Морковь)

**Женщина –мокшанка -** А по-мордовски как будет морковь? (Пурьхкя)

**Хозяйка (р). -** Тридцать три одёжки, да все без застёжки, кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

**Женщина-мокшанка -** А лук по-мордовски? (Шурьхкя)

**Хозяйка (р). -** Завертелось, закружилось, по тарелке покатилось. ( Яблоко)

**Женщина-мокшанка -** На мордовском языке яблоко? (Марь)

**Хозяйка (р). -** Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят. (Колос)

**Женщина-мокшанка -** Колос на мордовском языке – это (Тозерпряв..)

**Хозяйка (р).** Ребята, а вы, наверное, пришли сюда не только загадки отгадывать, а и поиграть.

**Игра «Ручеек».**

**Женщина-мокшанка -** Тяиластаафаньцекналхксесть, но и кшнисть. Тут же хороводы водили. Эй, веселай народсь! Лиседа – ка хороводс!

(В праздник не только играли, но и хороводы водили. Эй, веселый народ, выходите в хоровод!).

**Женщина-мокшанка: -** В эту игру играли на посиделках, чтобы на пары разбиться. И потом уже весь вечер мальчик ухаживал за выбранной им девочкой, защищал, охранял и заботился о ней.

**Хозяйка.**Ну, и давайте попляшем.

***Исполняется танец «Приглашение».***

**Хозяйка. -** Ну, наплясались, садитесь, гости дорогие.

**Женщина-мокшанка.-** Цебярь конакти-мазы васта (Красному гостю – красное место!)

**Хозяйка (р).**- Подружки мои милые, детки мои дорогие! Осень на дворе, дождик, холодно, грязно. А в деревне начиналось самое весёлое время.

**Женщина-мокшанка. -** Урожай-то убрали, всего наготовили, самое время гостей принимать да в гости ходить. Тем более, что осенью много праздников. Шабат, какой недавно праздник был?

**Дети. -** Покров пресвятой богородицы.

**Женщина-мокшанка. -** Правильно, поэтому посиделки наши покровские.

**Дети.**

1.Вот так чудо-чудеса – пожелтели все леса!

Время сказочных даров – будем праздновать Покров!

2. Осень землю покрывает пёстрым, праздничным ковром.

Так природа поздравляет нас с Великим Покровом!

3. От всего на свете злого лес, и поле, и дома –

Покрывает всё Покровом Богородица сама.

**Хозяйка (р). -** Какие хорошие стихи вы прочитали. Ведь Родину нашу – Россию называют домом Пресвятой Богородицы. Хранит она нас под своим покровом.

**Женщина-мокшанка. -** А наша малая Родина – это Мордовия. У нас в Мордовии сложа руки никто не сидит. Вот и дед Учват успел целую корзину ложек настрогать. А давайте-ка мы на них поиграем.

*Оркестр на мордовские народные мелодии в обр.Н.Кошелевой*

*(«Танец шутка», «Танец поезжан»).*

**Женщина-мокшанка.-** А мы с мордовской песней дружим, по-мордовски говорим,

Хорошо живём, не тужим, песню спеть для вас хотим.

***Исполняется песня «Мордовская плясовая» («Бубенчики», стр.39)***

**Хозяйка (р). -** Я вот всё смотрю и радуюсь: как много у меня сегодня гостей!

**Женщина-мокшанка.-** Лама конакта-лама пара валда

(А много гостей – много новостей)

**Хозяйка (р). -**А каких новостей?

**Женщина-мокшанка.**- Да весёлых.Песни пели, веселились,

А теперь, детвора, поиграть нам не пора?

***Игра «Боевые петушки» (Вытолкни из круга соперника)***

**Дети** (хором): Петя, Петя, Петушок

Листя бойкане, дружок,

Пацяса тюрхтяма,

Пильгса топатяма!

**Хозяйка.** А из русского села песня звонкая слышна

Ох, как девица поёт, аж по коже дрожь идёт!

***Песня «Соловушка» муз. З.Роот, сл. З.Роот, Н.Сураевой-Королёвой***

***(в исполнении ДариныСоломаниной)***

**Хозяйка (р).**- А у нас ещё игра! Торопитесь, детвора!

***Игра "Божья коровка"***

**Хозяйка (р) -** Божья коровка,

Полети на облачко!

**Дети-коровки: -** Сухо будет, — полечу!

Сыро будет — посижу!

*Ведущий дает команды:*

*Сухо — дети летают,*

*Сыро — сидят.*

**Хозяйка.** *(Достаёт пирог, показывает детям).*

Ой, ребятушки, ой, касатушки!

Гости на порог, а у меня и пирог готов.

Поставила беленький, да маленький,

А достала большой, да румяненький!

Пора нам и угощаться. Милости прощу всех к столу.

*(Приглашает детей в группу на чаепитие).*