**Принципы и особенности**

**Основной Образовательной Программы**

 В соответствии с концепцией модернизации  российского образования **основная цель** общего среднего образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей  личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору  в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового  к его продолжению в течение всей жизни.

 Ключевыми документами, определяющими для каждого конкретного образовательного учреждения организационно-управленческие и  содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой цели, является его **Основная** **образовательная программа и программа развития школы**.  Они позволяют подчинить входящие в нее основные и дополнительные  образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью  человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

   Под программой развития подразумевается программа изменений, которые необходимо осуществить в образовательном учреждении для удовлетворения меняющихся потребностей государства, общества и личности.

 Программа развития - это реальная стратегия учреждения с текстовым оформлением, вовлечение в эту процедуру членов управляющего совета, представителей участников образовательного процесса и партнеров ОУ, совместное формирование видения «образа будущего» школы и путей к его достижению.

 Программа развития формируется и действует одна на всех ступенях образовательного процесса для данного образовательного учреждения.

 Примерами тем программ развития могут служить следующие: Программа развития инновационных технологий (1), реализация компетентностного подхода в образовании учащихся (12), кадетство и т.д.

 Программа развития МОУ «Средняя школа №25» от 10.01.2011г.

«Оптимизация образовательного процесса посредством создания «пространства выбора» (на 2011 – 2016 г.г.).

Настоящая программа развития определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Ключевой идеей программы является оптимизация образовательного процесса посредством создания «пространства выбора».

Миссия школы состоит в обеспечении условий, способствующих получению учащимися качественного и эффективного образования, на основе обеспечения индивидуального выбора уровня подготовки по профильным и предпрофильным предметам.

 На ряду с программой развития, также одним из важных нормативных документов разработанных и действующих в нашей школе является Основная образовательная программа. В отличии от программы развития школы, Основная Образовательная программа должна осуществляться на каждой ступени образовании, поэтому в МОУ «Средняя школа №25» разработаны и реализуются 3 ООП:

Все они разработаны на основании Федерального закона «Об образовании».

1. Образовательная программа МОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №25» от 1.09.2010г.
 (разработана для учащихся 9-11 классов на основании Федерального государственного стандарта общего образования (1 поколения). Приказ МО РФ от 5.03.2004г. №1089)

*2 и 3 Основные образовательные программы относятся к Гос. стандартам 2 поколения.*

2. Основная образовательная программа НОО от 11.01.2013г.(в новой редакции).

(разработана для учащихся 1-4 классов на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ МО и науки РФ от 6.10.2009г. №373).

3. Основная образовательная программа ООО от 1.09.2012г.
(разработана для учащихся 5-8 классов на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ МО РФ от 5.03.2010г. №1897).

Программу развития школы и Основные Образовательные Программы размещены на официальном сайте МОУ «Средняя школа №25», где любой желающий может скачать и ознакомиться с ними.

 Основная Образовательная Программа образовательного  учреждения представляет собой комплексный документ, фиксирующий согласованные с общественным (управляющим) советом:  образовательные цели образовательного учреждения;  основные и дополнительные  образовательные программы всех ступеней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования); программу  развития учреждения.

  Таким  образом, в общеобразовательных учреждениях  Российской Федерации в основу их деятельности положены  основные образовательные программы трех ступеней образования, последовательное освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить аттестат о  среднем (полном) общем образовании.

**Что же такое основная образовательная программа?**

* Локальный нормативный документ, описывающий содержание образования и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в конкретном образовательном учреждении.
* ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию учебно-воспитательного процесса на определенной ступени общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).
* В ООП конкретизируются основные положения стандарта применительно к особенностям вида образовательного учреждения, возможностям социокультурной среды, образовательным потребностям и запросам обучающихся.

**Рассмотрим основные выдержки из закона РФ «Об образовании в Российской федерации»**

**ст.12**  «Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»

**ст.14** Основная образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ

**ст.29 Закона «Об образовании в Российской Федерации»:**

Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования могут принимать участие в разработке примерных основных образовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей).

**ст.9 Закона «Об образовании в Российской Федерации»:**

 Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности

Образовательная программа:

1) общеобразовательная (основная и дополнительная)

2) профессиональная (основная и дополнительная)

**ст.9 Закона «Об образовании в Российской Федерации»:**

К основным общеобразовательным программам относятся :

 1) программа дошкольного образования;

 2) программа начального общего образования;

 3) программа основного общего образования;

 4) программа среднего (полного) общего образования.

**Основные источники для проектирования Основной Образовательной Программы**

1.ФГОС.

2. Примерная основная образовательная программа.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
6. Примерные программы по предметам.
7. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Устав ОУ.
9. Программа развития ОУ.

**ФГОС выдвигает совокупность требований к:**

* Результатам освоения основной образовательной программы
* Структуре основной образовательной программы
* Условиям реализации основной образовательной программы

**1.Требования к условиям освоения основной образовательной программы:**

* Кадровым
* Финансовым
* Материально-техническим

**2.Требования к результатам освоения основной образовательной программы:**

* Личностным
* Метапредметным
* Предметным

3.**Требования к структуре основной образовательной программы (ФГОС):**

 Основная образовательная программа должна содержать следующие разделы:

1. пояснительная записка;

2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

3. учебный план;

4. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

5. программы отдельных учебных предметов, курсов;

6. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

8. программа коррекционной работы;

9. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Раздел 1.** Пояснительная записка должна раскрывать:

* цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
* принципы и подходы к формированию основной образовательной программы и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
* общую характеристику основной образовательной программы.

**Раздел 2.** Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Планируемые результаты - *система обобщенных личностно-ориентированных целей* *образования*,

* обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы
* являются содержательной и критериальной основой для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

**Раздел 3.** Учебный план.

Учебный план - основа для разработки учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей:

* обязательной части
* части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность.

В учебном плане отражаются основные показатели :

* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* направления внеурочной деятельности.

**Раздел 4.** Примерная программа формирования универсальных учебных действий.

Примерная программа формирования универсальных учебных действий:

* устанавливает ценностные ориентиры;
* определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий;
* выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
* определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от одного уровня образования к другому;

Виды универсальных учебных действий. соответствующие ключевым целям общего образования: *личностные*, *регулятивные,*  *познавательные*, *коммуникативные*.

**Раздел 5.** Примерные программы учебных предметов.

В соответствии с ФГОС программы включают:

* пояснительную записку,
* общую характеристику учебного предмета;
* описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
* основное содержание учебного предмета;
* примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
* описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Раздел 6.** Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

* Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
* Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
* Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
* Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
* Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
* Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания

**Раздел 7.** Примерная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

* комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
* содержит базовую модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни.

**Раздел 8.** Примерная программа коррекционной работы

Направлена на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы.

**Раздел 9.** Система оценки достижения планируемых результатов

* содержательной и критериальной базой системы оценки выступают планируемые результаты
* функциями являются:
* ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
* обеспечение эффективной «*обратной связи*», позволяющей осуществлять *регулирование* (*управление) системы образования*

**Каков же Портрет выпускника школы, которого мы учителя хотим видеть, реализуя программу развития школы, а также Основные Образовательные программы на всех ступенях обучения:**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

И в заключении хотелось сказать, что Программа развития школы и Основные Образовательные программы (суть и содержание которых должен знать каждый участник образовательного процесса, а в первую очередь педагог) обеспечивают и определяют успешность школы в целом в достижении качества образования.