мдоу «ДЕТСКИЙ САД №101»

**Консультация для педагогов**

***«Взаимодействие с родителями в летний период»***

Подготовила: воспитатель

Касаткина Ж.А.

Саранск, 2022

Летом некоторые **родители** отправляются вместе со своими детьми за новыми впечатлениями в экзотические страны, кто-то проведет солнечное лето за городом, на даче, а кто-то останется в городе. Лето – благоприятное время для решения воспитательно-образовательных задач. Но **родители** порой не подозревают, насколько познавательной для ребенка может быть даже обычная прогулка по парку.

Информация о том, как развивать ребенка летом, что нового и интересного можно с ним узнать, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходимо каждой семье.

Задача **педагогов** – предоставить такую информацию. Ведь именно мы, воспитатели, зная особенности каждого ребенка, в силах помочь его **родителям** подобрать интересную и полезную информацию, полезные занятия и рекомендации на **летний период**. Воспитателям важно донести до **родителей** информацию о широких возможностях провести лето с ребенком интересно и полезно, при этом сохранив его здоровье и оставив яркие впечатления от прошедшего отдыха.

Беседуя с **родителями воспитанников**, необходимо показать, что лето – это подходящее время для развития и воспитания детей и важно не упустить те возможности, которое оно предоставляет. Разнообразная деятельность и новые впечатления ждут ребенка и в родном городе, и за его чертой, и в зарубежных поездках. Поэтому необходимо подготовить **родителей** к активному познавательному совместному отдыху с детьми, в процессе которого так важно замечать необычное в простом. Например: сверкание росы под утренним солнцем, краски вечернего заката, загадочность ночного звёздного неба, завораживающие звуки морского прибоя и леса. При этом нужно не только увидеть интересное явление, но и суметь объяснить его ребёнку, сохранить в памяти малыша на всю жизнь, как яркое воспоминание детства.

Для решения этой задачи можно предложить **родителям** следующие темы и задания во время отдыха с детьми:

- Наблюдаем за живой и неживой природой;

- Учимся замечать прекрасное в природе. (Организация фотосессий,

выставка рисунков с подбором к ним строчек из стихотворения или

рассказа);

- Прогулка к цветникам. *(Составление букета в вазе и икебаны)*;

- Лекарственные растения на грядке». (Рисунки растений, составление к ним описательных рассказов и подбор загадок);

- Лето – лучший **период для творчества**. (Живопись, рисунки **летних** пейзажей, сочинение рассказов и стихов и другие творческие совместные работы детей и **родителей**);

- Узоры на мокром песке, песочные фигуры;

- В гости к маленьким друзьям. (Провести наблюдение за муравьями и другими насекомыми, а затем изготовить совместно с ребенком книгу с рисунками об их жизни);

- Подводный мир. (Наблюдение на рыбалке за рыбами и водными жителями, на море – за медузами, ракушками, морскими звездами и т. д.);

- Чтение детям рассказов о природе В. Бианки, М. Пришвина и др. авторов (найти описанное в природе и отразить содержание рассказа и наблюдений в рисунках);

- Наш урожай. (Провести с ребёнком наблюдение за сельскохозяйственным трудом, поучаствовать в нём с ребёнком, а результаты отразить в лепке, аппликации, **конструировании из бумаги**);

- **Эксперименты** и исследования летом». (Наблюдение за созвездиями на ночном небе, выращивание овощей на даче или цветов на клумбе, измерение тени взрослого и ребёнка, нахождение ЮГА и СЕВЕРА в лесу и т. д.);

- Как я провел лето. *(Создание фотоколлажей о****летнем отдыхе****)*.

В начале нового учебного года можно провести внутригрупповой конкурс *«Как мы провели****летние каникулы****!»*, на котором будут предоставлены совместные работы детей и **родителей**(рисунки, фотогазеты, фотоальбомы, самодельные книги с наблюдениями, рассказами или стихами собственного сочинения и другие творческие работы).

Одно обязательное условие: о проведении конкурса необходимо объявить до начала **летнего отдыха**. Для наглядности нужно вывесить в **родительском** уголке примерные темы домашнего задания на лето и предложить образцы работ. В этом случае у **родителей** будет больше времени, возможностей и идей для совместных с детьми экскурсий, интересных и полезных дел и творческих работ, а у детей больше положительных эмоций, приятных воспоминаний о том, как он провел лето вместе с **родителями**.

Другой, не менее важной задачей, является воспитание экологической культуры. **Летняя** природа привлекает детей, но незнание правил поведения может нанести вред, как ребёнку, так и природе. Можно предложить **родителям консультации на следующие темы** :

- Как вести себя в лесу;

- Собираем ягоды и грибы;

- Бережём нашу природу;

- Отдыхаем на даче;

- Труд детей на природе летом и др.

Нужно познакомить **родителей** с играми и опытами с применением природных компонентов: ветра, песка, солнца, камней, воды. Такие игры и опыты разнообразят отдых, сделают его насыщенным, интересным, а, самое главное, полезным для умственного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития ребёнка; повысят его самостоятельную активную деятельность.

Ещё одна из важных задач – охрана здоровья и жизни детей в **летний период**. Именно в это время года мы больше всего проводим на улице и, несмотря на чудесные дни, именно в этот **период** наши дети наиболее подвержены различным травмам и опасным ситуациям. Чтобы предотвратить несчастные случаи, для **родителей** необходимо провести **консультации** по охране жизнедеятельности и оказании первой помощи на следующие темы:

- Встречаем лето *(о здоровье и охране жизни)*;

- Ребёнок в городе, чего нельзя;

- Соблюдение правил дорожного движения;

- С малышом на даче/ на природе;

- Как организовать **летний отдых на море**;

- Правила поведения на воде;

- Оказание первой медицинской помощи ребёнку;

- Оказание первой помощи при укусе насекомых;

- Приёмы закаливания;

- Витамины на грядке;

- Лекарственные растения и др.

Всю необходимую информацию для **родителей** рекомендуется собрать в одну папку под названием, например, *«****Летняя пора****»* (**консультации для родителей**, рекомендации и полезные советы) или с помощью папок - передвижек, папок - раскладушек и выставить их в **родительском уголке**.

**Родители** в любой удобный для них момент смогут ознакомиться с её содержанием и извлечь интересную и полезную информацию.

Главное в организации **взаимодействия педагогов с родителями в этот**

**период** – пример собственного отношения воспитателя: удивления и восхищения чудесами природы, искренней заинтересованности в гармоничном развитии детей, стремление побудить в них познавательный интерес и живую радость от общения с природой. От того, как **педагог донесет до родителей информацию**, сколько чувств вложит в свои слова и действия, зависит успех общения с **родителями** и успешное развитие ребёнка.