Досуг в старшей группе

**«Моя малая Родина - Мордовия »**

**Цель:**

Расширять знания детей о своей малой Родине, о Мордовском народном

творчестве.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о Мордовии;

- развивать у детей интерес к культуре мордовского народа;

- развивать в играх физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;

- воспитывать любовь к Родине

- воспитывать уважение к национальным традициям.

**Материалы к занятию:** изображение флага и герба Мордовии, карточки с изображением достопримечательностей родного города, игрушки из дерева, лапти, кукла в национальном костюме, набор элементов мордовского орнамента, магнитофон.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:**

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

-О чём говориться в стихотворении?

-Скажите, вы знаете, что такое Родина? (*Ответы, предположения детей)*

-А в какой республике мы с вами живём?

 Мордовия - наша малая родина. А почему она так называется? (Коренные жители – мордва)

Мы живем с вами на мордовской земле. Она очень красивая, самобытная.

Во всех странах, республиках есть государственные символы. Есть они и у нашей республики Мордовии. Назовите эти символы? (Герб, гимн и флаг.)

*Рассматривание герба и флага Республики Мордовия*

*Слушание гимна Республики Мордовия*

**Воспитатель**:

А как называется столица Мордовии? (Ответы детей).

Красив Саранск и величавен

Своею чудной красотой!

Но для меня важней, ребята,

Что этот город мне родной.

Дидактическая игра «Путешествие по городу»

Материал: карточки с изображением достопримечательностей родного города.

Игровые правила: дети по очереди берут изображение достопримечательности города и рассказывают о нем.

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, какие народы проживают в нашей республике? (Ответы детей).

Верно, в нашей республике дружно живут русские, мордва, татары и представители многих других народов. Их многое объединяет, они рядом живут и трудятся, создают семьи, дети их вместе ходят в детский сад, в школу. Но у каждого народа есть своя культура, песни, танцы, сказки. Они дошли до нас из глубокой старины. Без прошлого нет будущего, поэтому любой народ бережёт свои традиции, обычаи, свой родной язык.

*Слушание колыбельной песни на мордовском языке*

**Воспитатель:**

 Ребята, а знаете ли вы, как появился мордовский народ?

Существует легенда о рождении мордовского народа. И гласит она так. Однажды в мордовских дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку – и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красоты невиданной. За ним – другой, третий. И стала вся яблонька белой, сказочно прекрасной.

Залюбовалась её красотой птица счастья. Она коснулась своим крылом, чудо яблоньки, и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла девица по земле. И там где нога её ступала, рождался мордовский народ: высокий, добрый, мудрый, трудолюбивый, хлебосольный.

Мордовский народ очень трудолюбивый. Не зря говорится в пословице: «Маленький мордвин одной ногой к колыбели, другой на пахоте». Дети, а Вы знаете мордовские пословицы и поговорки о труде?

-Труд человека прославляет.

-Умелые руки не знают скуки.

-Кто боится работы, тот станет мастером.

-Работа к рукам не пристаёт.

-Кто хочет есть калачи, лежать не будет на печи.

-Нет на земле такой работы, которую бы человек не сделал.

**Воспитатель:**

Да, действительно, мордовский народ издавна выполнял разную работу: строил дома, выращивал хлеб, пас скот. Но самую трудную работу люди делали сообща.

Наши предки были не только трудолюбивы, но и веселые люди. Они очень любили игры. В народных играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве.

Мордовская народная игра «Горшки».

*Играющие делятся на две группы. Дети — горшки, усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит хозяин. Водящий ходит по кругу, подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:*

*«Продашь свой горшок?».*

*«Продам».*

*После этих слов оба дотрагиваются руками до горшка и бегут навстречу друг другу. Кто успевает первым прикоснуться руками к голове горшка, тот становится его хозяином, а оставшийся игрок становится водящим.*

**Воспитатель:**

 Раньше не было электричества. С наступлением темноты в избах зажигали лучину и под мордовские песни начинали работать. Женщины ткали полотна для приготовления одежды. Девушки занимались рукоделием: делали из ниток кукол своим младшим сёстрам, вышивали, вязали, шили. Красив наряд у мордовочки!

*(Воспитатель предлагает детям рассмотреть изделия мордовского народно – прикладного искусства. Особое внимание обращает на вышивки, их красоту).*

**Воспитатель:**

 Создавали эти вышивки золотые руки мордовских девушек. В этих вышивках, как и в песнях, отражена поэтическая душа народа. Да, мордовский народ трудолюбив, богат душой, красивыми вышивками, песнями. Надо уметь их любить и беречь.

 У вас на столах на тарелочках лежат готовые элементы орнамента, мы будем составлять узор на салфетке.

Дидактическая игра «Собери узор»

Материал: набор элементов орнамента.

Игровые правила: детям предлагается набор элементов орнамента, из которых они должны выложить узор методом аппликации.

**Воспитатель:**

 Наше занятие подошло к концу. Вастомазонок.

Досуг в старшей группе
**«Посиделки: жители Мордовии – разных национальностей»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о Мордовии; расширять знания детей о многонациональности нашей Республики; продолжать знакомить детей с культурой мордовского народа.

**Задачи:**

 Закреплять знание детей о Мордовии;

 Развивать у детей интерес к культуре мордовского народа; создать радостное

 настроение у детей, совершенствовать двигательные навыки.

 Воспитывать в ребенке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в

 котором он живет, воспитывать уважение к национальным традициям.

**Материал:** иллюстрации, картинки. Мелодии песен, разных национальностей; куклы в национальных костюмах (в мордовском, татарском, русском, мяч).

**Ход досуга.**

**Воспитатель**:

Здравствуйте дети! Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей родине.

 Дети, скажите, в какой республике, мы с вами проживаем?

*( ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно. Ребята, сегодня мы поговорим о республике, в которой мы живём – о Мордовии. Мордовия – это Республика, где живут народы разных национальностей.

 Ребята, кто знает, как называется столица Мордовии? *( ответы детей)*

Да, верно, Саранск красивый город. Ребята, вы, наверное, часто бываете в Саранске, расскажите мне о нём *(воспитатель предъявляет картинки с видом парка А. С. Пушкина, центральной площади и др. во время чего дети рассказывают то, что знают о достопримечательностях города).*

Мордовия очень большая. А какие ещё города, посёлки, сёла вы знаете? *(ответы детей)*

 Правильно, в Мордовии есть такие крупные города, как Рузаевка, Ковылкино, Ардатов и др. Так же в Мордовии много населённых пунктов: сёл, деревень, во всех этих населённых пунктах проживают люди разных национальностей. Скажите, а какие народы вы знаете?

*(дети перечисляют народы: русские, мордва (эрзя, мокша, татары, чуваши и др.)*

Верно, в нашей Республике дружно живут русские, мордва, татары, чуваши и представители многих других народов. Они не похожи друг на друга, но их многое объединяет, они рядом живут и трудятся, создают семья, их дети вместе ходят в детский сад, в школу. Но у каждого народа есть своя культура: танцы, песни сказки, костюмы. Без прошлого нет будущего, поэтому любой народ бережёт свои традиции, обычаи, свой родной язык. Ребята, скажите, а мы с вами все представители одной национальности?

*(Нет, среди нас большинство русских, но есть и мордва , но мы все дружим, вместе играем.)*

**Воспитатель:**

Правильно, мы все люди разных национальностей и у нас разные традиции. Одной из традиций является: национальный костюм. Давайте посмотрим на кукол в национальных костюмах, каждый из них по-своему красив *(воспитатель обращает внимание детей на приготовленных кукол, которые одеты в костюмы народов разных национальностей).*

(беседа воспитателя с детьми о костюмах)

**Воспитатель:**

 Ребята, у каждого народа есть свои народные игры. Ведь они, тоже часть национальной культуры. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Предлагаю вам отдохнуть и поиграть в мордовскую народную игру.

Игра «Круги».

*Содержание и правила игры: Играющие становятся в круг и выбирают водящего, который стоит в центре круга, с плотно завязанными глазами. Игроки ходят по кругу и приговаривают:*

Становись в кружок

Отгадай, чей голосок,

И скорей кто-нибудь

Своей палочкой коснись.

Отвечай поскорей,

Отгадать торопись!

*После этого игроки останавливаются, а водящий приближается к ним и ощупывает их головы: по длине волос, головному убору и другим признакам он должен узнать стоящего перед ним игрока. Тот чьё имя будет угадано, становится водящим. Если же игрок не будет угадан, он становится в круг и игра продолжается.*

(После игры дети садятся на свои места, занятие продолжается).

**Воспитатель:**

 Ребята, а знаете ли вы, как появился мордовский народ?

*(Ответы детей).*

Существует легенда о рождении мордовского народа. И гласит она так. Однажды в мордовских дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку – и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красоты невиданной. За ним – другой, третий. И стала вся яблонька белой, сказочно прекрасной.

Залюбовалась её красотой птица счастья. Она коснулась своим крылом, чудо яблоньки, и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла девица по земле. И там где нога её ступала, рождался мордовский народ: высокий, добрый, мудрый, трудолюбивый, хлебосольный. *(Во время рассказа легенды звучит тихая лирическая, мордовская музыка).*

**Воспитатель:**

 Ребята, в заключение нашего занятия мы послушаем музыку разных народов. И все вместе попляшем.

Вот какой весёлый пляс

Во дворе идёт у нас!

Не стоит никто на месте,

Все танцуют с нами вместе,

Все ногами топают,

Все в ладоши хлопают!

(звучат мелодии разных народов).

3. Заключительная часть.

*(Подведение итогов занятия проходит в виде игры, воспитатель бросает мяч каждому ребёнку и задаёт вопросы по изученной теме).*

 -Какой город является столицей Мордовии? (ответы детей).

 - Какие крупные города есть в Мордовии? (ответы детей).

 -Народы, каких национальностей проживают в нашей республике?

 -Какие традиции существуют у народов. (ответы детей).