

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
Алф /Н.И. Алесова/
протокол заседания от «14» марта 2024 №2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад «Планета детства»
комбинированного вида»
Ворожцова /Н.В. Ворожцова/
приказ № 6 от 22.03.2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗВЕЗДОЧКА» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
(отчетный период
01 января 2023 года до 31 декабря 2023 года)

Рассмотрено на заседании
Совета педагогов
протокол № 3 от «21» марта 2024
Секретарь *Лап* Лаптякина О.В./

п. Чамзинка, 2024 год

Содержание

Общие сведения образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	5
.....	
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
.....	
II. Оценка системы управления организации.....	13
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
.....	
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	22
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
.....	
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
VII. Оценка материально-технической базы	39
.....	
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
IX. Приложение №1 Статистическая часть.....	46

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29, действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Цель проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Д/с комбинированного вида «Звездочка», получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДООУ.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового состава,
- учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование ДООУ	Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» (СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»)
Статус Детского сада	Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

	Вид – детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района №154 от 05.03.2019 г Свидетельство о регистрации права: 13:22:0114002:2757-13/066/2019-2 от 22.04.2019 13:22:0114002:45-13/066/2019-2 от 22.04.2019
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 13Л01 № 0000830, регистрационный № 4268 от 16.12.2020г., срок действия лицензии - бессрочно.
Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ, сайт.	431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Чамзинка, улица Терешковой, д.20 А. т. 8(83437) 2-13-63, эл. почта: ds.plan.dets.zvezd@e-mordovia.ru ds-zvezdohka67@mail.ru сайт https://zvezdacham.schoolrm.ru/
Заведующая МБДОУ	Ворожцова Наталья Васильевна
Старший воспитатель структурного подразделения	Ледяйкина Наталия Васильевна
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя, 12 – часовой рабочий день с 7.00 до 19.00
Правила приема воспитанников	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием производится на основании следующих документов: - медицинского заключения ребенка, - заявления одного из родителей (законных представителей), - направления управления по работе с учреждениями образования культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района. Взаимодействие между детским садом и (законными представителями) регулируются договором.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» 25 марта 2019 года вошло, путем слияния дошкольных учреждений Чамзинского муниципального района, в МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» и стало структурным подразделением «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида». Основание: Постановление №749 Главы администрации Чамзинского муниципального района.

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1985 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1074,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 556 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г., регистрационный № 53776.
 - С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04 000.М.000523.07.19 от 30.07.2019 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам режима воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»;
- Декларация пожарной безопасности регистрационный № 89257551 ТО- 00064 от 15.04.2016 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

ДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие:

- Уставом МБДОУ
- оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников;
- режим работы ДОУ;
- порядок организации и деятельности групп;
- порядок организации и деятельности коллегиальных органов управления ДОУ;
- внутренний трудовой распорядок;
- режим рабочего времени педагогических работников ДОУ;
- порядок организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- порядок профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- язык (языки) образования;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- профессиональная этика сотрудников;
- годовой календарный график;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ в ДОУ;
- порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- организацию консультативной помощи;
- информационную открытость ДОУ;
- порядок функционирования официального сайта ДОУ [в сети Интернет](#);
- иное.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада «Физическое развитие дошкольников».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»», утвержденного приказом от 28.03.2023 № 5, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е.Е.Киркина и др;

- Коррекционная программа «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи», «Программа воспитания и обучения детей с ФФН» Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. и других парциальных программ:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой

- «Музыкальное развитие» О.П.Радыновой

- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич и др.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2023 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательная программа ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании

доступными средствами;

- ориентироваться на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- обеспечивает непрерывность образования (обеспечение к концу дошкольного детства равных стартовых возможностей дошкольника для успешного обучения в начальной школе);
- предусматривает инновационность (перевод коллектива в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых педагогических технологий) и управляемость реализацией образовательной программы (регулируется и корректируется на основе мониторинга воспитательно-образовательного процесса).

Образовательная программа ДО является основным нормативным документом, регулирующим деятельность педагогического коллектива, стимулирующим его профессиональное развитие, способствующим достижению социально-значимых результатов образования и обеспечивающим гарантии прав детей и их родителей на получение качественного образования.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (социально-коммуникативное, познавательное, развитие речи, физическое развитие, художественно-эстетическое), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на (основные формы работы в дошкольном учреждении):

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание вариативной части соответствует заявленным целям заявленных образовательных программ. По реализации национально – регионального компонента используется примерный модуль «Мы в Мордовии живем» автор О.В. Бурляева.

На основе образовательной программы ДО по всем возрастным группам разработаны рабочие программы.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью. Были проведены конкурсы и тематические недели:

- ✓ Праздник «По правилам дорожного движения»
- ✓ Неделя здоровья
- ✓ неделя «Ценности будущего в традициях народной культуры»
- ✓ Интегрированное занятие «Безопасность детей»
- ✓ Праздник в Международный День защиты детей
- ✓ Праздник «Рождественские встречи»

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 91 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционируют 6 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания на бесплатной основе (от 1-х до 2-х лет) и 5 групп дошкольного возраста (от 2-х до 7 лет).

№	Наименование группы,	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей в них	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	1	17	5	12
2.	Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	1	14	8	6
3.	Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	21	9	12
4.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	17	10	7
5.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	22	7	15
	Итого		5	91	39	52

Детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду нет.

91 воспитанников с питанием, 4 ребенка - без питания, в группе кратковременного пребывания «Ласточка».

итого: 95 человек. Девочек- 40, мальчиков- 55)

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	82 %
Неполная с матерью	13	18 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	32%
Два ребенка	30	41%
Три ребенка и более	20	28 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.

В 2023 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение

	<p>Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация</p>	<p>Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение</p>	<p>Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность</p>	<p>Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии</p>

	Беседа Проблемная ситуация	Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно - эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально - дидактическая игра Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы ДО и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: в течение 2023 года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы

дошкольного образования, а также требования ФГОС ДО.

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки (направления) выданной на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Списочный состав воспитанников

2021 год	2022 год	2023год
116	96	91

Принято в течение 2023 года: 18 детей.

До 3-х лет- 12 детей, старше 3 лет – 6 детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2022-2023 учебном году в детском саду организована работа кружков, которые посещают 91 детей (100% от общего количества детей).

№	Направленность/наименование программы	Возраст	2023г., количество воспитанников
I	Художественно-эстетическое		
1	«Волшебные краски»	3-4 года	13
2	«Волшебное тесто»	4-5 лет	20
II	Творческое		
1	«В гостях у сказки»	3-4 года	13
2	«Серебристый голосок»	6-7 лет	21
3	«Магия оригами»	5-6 лет	16
III	экологическое		
1	«Юный эколог»	5-6 лет	16
IV	Социально-гуманитарное		
1	«Лицей для малышей»	2-3 года	6
2	«Английский для малышей»	6-7 лет	21
3	«По дороге к азбуке»	6-7 лет	21
4	«Занимательные финансы»	2-3 года	6
5	«Чудикерькс»-по Мордовии	4-5 лет	20
V	Спортивное		
1	«Шахматы»	6-7 лет	21

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Также в детском саду создан родительский клуб «Семейная гостиная», цель родительского клуба способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи.

Вывод: Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 2 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2022–2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по пяти приоритетным направлениям.

Отношения с социальными учреждениями

Преимственность в образовательной деятельности между МБОУ «Лицей №1» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преимущественности в работе ДОУ с МБОУ «Лицей №1» на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников

образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники детского сада социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Реализовывались планы совместной работы с детской музыкальной, спортивной школами, краеведческим музеем, библиотекой. Данные мероприятия способствовали повышению развития дошкольников.

№	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1.	Администрация Чамзинского района 1.Посещение совещаний в администрации. 2. Организация конкурсов.	1. Участие в муниципальных конкурсах.
2.	Районная библиотека 1.Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. 2.Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. 3.Знакомство с культурным наследием мордовского народа.	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Знакомство с творчеством писателей, поэтов. 4.Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов.
3.	Работа с ГИБДД 1.Участие в конкурсе «Дорожный калейдоскоп». 2. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения.	1. Оформление сопроводительной папки по ПДД. 2.Проведение викторин по правилам дорожного движения.
4.	Районный краеведческий музей 1.Развитие у детей представлений об истории цивилизации. 2. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях.	1. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.
6.	Лицей №1 Обеспечение преемственности в работе МБДОУ и МОУ« Лицей № 1».	1. Совместное проведение Советов педагогов, круглых столов, встреч и других мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОУ. 2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников.
7.	Детская поликлиника 1.Анализ заболеваемости детей. 2.Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами, диспансеризация детей. 3. Санитарно-просветительская работа с детьми и родителями.	1.Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов. 2.Вакцинация детей.

8.	Государственный театр кукол. 1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра. 3. Рассказы о театральных жанрах.	1. Организация показа спектаклей. 2. Экскурсии. 3. Встречи с артистами театров в детском саду.
9.	Дом детского творчества Участие в конкурсах	Организация участия в конкурсах

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОУ с социумом.

Вывод:

1. Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.
2. Работа по сотрудничеству и преемственности ДОУ и СОШ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2023 года (99%) готовы к успешному обучению в школе. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» Чамзинского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год, принята образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принят план-график ДОУ на летний период 2022-2023 учебный год.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет ДОУ, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа:

— учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Миссия структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»:

- по отношению к воспитанникам - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

-по отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

-по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса.

Стратегическая цель развития: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования,

выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% обуч. в пределах нормы
	24	26	58	64	9	9	82	90 %

Качество освоения образовательных областей

Области	Уровень освоения	Год		
		2021	2022	2023
Физическое развитие	высокий	32	33	40
	средний	60	59	45
	низкий	8	8	6
Развитие речи	высокий	24	23	26
	средний	62	65	55
	низкий	14	12	10
Познавательное развитие	высокий	32	30	32
	средний	60	62	52
	низкий	8	8	7
Социально-коммуникативное	высокий	32	32	35
	средний	60	60	50
	низкий	8	8	6
Художественно-эстетическое	высокий	21	26	31
	средний	72	66	52
	низкий	7	8	8
Итого	высокий	28	29	36
	средний	63	62	56
	низкий	9	9	8
итого		92%		

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Из таблицы видно, что средний процент составляет- 92%. Уровень освоения программы повышается. Этому способствует то, что в связи с переходом на ФГОС, педагоги больше стали использовать в своей работе новые технологии, уделять внимание предметно-развивающей среде, но проблема создания современной предметно-развивающей среды остается и на будущий год.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Показатель успеваемости
2021	25 ребенка	97%
2022	30 детей	97%
2023	22 ребенка	98%

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в ДОУ по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 92% что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

В дошкольной организации скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках реализации всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровые обучающие ситуации, тематические дни, целевые экскурсии, патриотические акции, творческая мастерская, проектная деятельность, чтение детской художественной литературы о государственных символах России и республики Мордовия.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Эвристические беседы; игры (сюжетно-ролевые, подвижные, драматизации, на снятие затруднений в общении, развитие эмоциональной сферы, повышение уверенности в себе и своих силах). Праздники и развлечения; индивидуальные беседы; ситуации общения; создание проблемных ситуаций.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Рассматривание картин и репродукций, режиссерские, театрализованные игры, речевые ситуации и ситуации общения, метод тематических проектов. Знакомство с русским фольклором (сказками, былинами, преданиями).	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, становление начальной коммуникативной компетентности ребенка. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. Рассмотрение иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, состязания. Ознакомление дошкольников с отдельными видами спорта и известными спортсменами нашей страны и республики.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На нем педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Азбука здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка – вернисаж «Воспитатель глазами детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «История Мордовского народа», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», легкоатлетическое многоборье «Золотая осень» - традиция ДООУ Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.

Работа с детьми с ОВЗ.

В штате образовательной организации имеется учитель-логопед, осуществляющий свою деятельность на логопедическом пункте. Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы с педагогами и специалистами. Это позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно влияет на детей без речевой патологии. Из отчета видно, что выпускники идут в школу с хорошей речью.

1.	Дата комплектования	
2.	Количество детей поступивших в группу	33
	по диагнозу	
	ФНР	4
	ОНР	29
	ЗПР	0
3.	Количество выпущенных детей в школу:	20
	С хорошей речью	14
	Со значительным улучшением	6
	Без значительного улучшения	-
4	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы(дети ст.группы) с ОНР	13

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный уровень			
XX Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	апрель 2023г.	Рухменева Настя, Юренко Мария, Рухменев Михаил, Миронова Полина, Молодых Павел, Архипова Софья, Акимова Алена, Кузьминов Дмитрий, Уханова Софья,	1 место
		Баринев Артем, Кузьминова Дарья, Авдеев Арсений,	2 место

XVIII открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест»	март 2023г.	Уханова Софья, Кузнецов Арсений	1 место
		Рухменева Настя	3 место
		18 человек	Грамота участника
VII районный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	апрель 2023г.	Уханова Софья, Егораев Евгений, Миронова Полина, Годяйкин Егор	1 место
Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	январь 2023г.	Аржакова Евника, Уханова Софья, Учелькин Дмитрий, Швейцарова Ксения	1 место
		Егораев Евгений, Каюрова Анастасия, Пучкин Виктор	2 место
		Авдеев Арсений, Алесова Анна, Бритулина Карина, Колесникова Софья, Кузьминова Дарья, Сысуев Ярослав	3 место
Муниципальная экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»	Апрель 2023г.	Коллективная грамота	участие
Муниципальный конкурс «Флора-дизайн»	апрель 2023г.	Байков Иван	2 место
		Алесова Анна	3 место
		Аржакова Евника, Багинская Алена, Каюрова Настя, Миронова Полина, Петров Кирилл	участники
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс детских творческих работ «Рождественская сказка»	январь 2023	Егораев Евгений, Кузнецов Арсений, Миронова Полина, коллективная работа	1 место
		Уханова Софья	2 место
		Авдеев Арсений, Кузьминова Дарья, Рухменев Михаил, Архипова Софья	3 место
VII республиканский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2023 г.	Уханова Софья	2 место
		Архипова Софья	3 место
XX Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Декабрь 2023	Миронова Полина	1 место
		Кузьминов Дмитрий	3 место

Российский, международный уровень			
Музыкальный конкурс «Открытые сердца», музыкально-поэтическая сказка «Рождественская сказка»	2023г.	Тутушкина Елизавета	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Ты гений».	2023г.	Багинская Алена, Шмаков Кирилл	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	2023г.	Дети подготовительной группы	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Будущее страны».	2023г.	Дети подготовительной группы	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Мой успех».	2023г.	Дети подготовительной группы	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны!»	Август 2023г	Бритулина Карина	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс "Осень золотая"	Октябрь 2023г	Липатова Злата	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебные узоры зимы!"	Декабрь 2023г	Архипова Софья	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня,

сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Формы работы с воспитанниками.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение по времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, образовательной и т.д.), тем самым предохраняет детей от переутомления

Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» организовано 5-ти разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»-витаминизация третьего блюда. Питание в ДООУ организовано согласно требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в состав 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

Организация работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в ДООУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по 5

направлениям развития (образовательным областям).

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание документационного обеспечения взаимодействия ДООУ и семьи на основе законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства;
3. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения;
4. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально-организованных мероприятий;
5. Планирование и реализация психолого–педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания;
6. Внедрение эффективных технологий сотрудничества ДООУ с семьями в практику психолого-педагогического партнёрства, способствующих повышению потенциала взаимно доверительных и равно ответственных отношений.
7. В ДООУ организован консультативный пункт «Ласточка» для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение, с детьми занимаются воспитатели подготовительной группы, а также учитель-логопед и музыкальный руководитель.
8. В ДООУ организован консультативный центр, где педагоги ДООУ консультируют родителей, которые обратились в КЦ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в итоговых событиях ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Организация процесса взаимодействия основана на принципах:

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- сотрудничество, а не наставничество;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон;
- единство реализации цели в вопросах развития личности ребенка;
- равноправие и равно ответственность родителей и педагогов;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- открытость и добровольность;

- индивидуальный и дифференцированный подход к каждой семье;
- серьёзная подготовка;
- динамичность.

В результате проводимой работы:

в ДОУ создано единое образовательное пространство, детский сад является открытой системой для родителей. Прослеживается активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставках, фотовыставках, совместных проектах, смотрах, конкурсах, праздниках, итоговых событиях; мастер – классах; клубном часе).

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (в приёмных имеются современные стенды, на которых размещена информация для родителей: расписание ОД, режим дня, творческие работы детей, информация по запросам родителей; тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.).

В течение учебного года педагоги показывают родителям презентации, мини – фильмы, фоторепортажи, которые рассказывают, как «протекает» жизнь детей в нашем детском саду: начиная с утренней гимнастики, проведением образовательной деятельности, режимных моментов, деятельности детей в течение всего дня.

Отмечена положительная динамика по работе с родителями (законными представителями). Успешно реализуется система взаимодействия с родителями через организацию и проведение совместных итоговых событий, мастер – классов, SMS сообщений, общений через электронную почту.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Мониторинг здоровья: С целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской сестрой отслеживали: посещение узких специалистов детьми, реализацию рекомендаций узких специалистов, контроль медицинской сестры за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни. Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна и другое.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- ходьба по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам; фитоионизация воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа; оздоровление воздуха с помощью растений.
- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей дифференцированно, в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода).

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года,

температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и другое.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Результаты мониторинга (отслеживание посещаемости детьми ДОУ и заболеваемости детей)

Год	Средняя посещаемость на одного ребенка	Средняя заболеваемость на одного ребенка
2021	127,2	5,6
2022	147,4	6,0
2023	136,3	6,0

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2021	106	59	53	3	1
2022	96	52	38	4	2
2023	91	45	41	3	2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «ФООП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», в количестве 144 часов.

У всех педагогов имеются КПК по ФГОС.

Все сотрудники СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» прошли обучение по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим».

По итогам 20223года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствие зан. должн.	без категории
Руководящие работники:		1		1		
1.	старший воспитатель	1	-	1	-	-
Педагогические работники:		12	3	7	-	2
2.	воспитатель	10	2	6	-	2
3.	музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
4.	учитель-логопед	1	-	1	-	-

Характеристика педагогического состава			
	2021 год	2022 год	2023 год
Возрастные характеристики педагогического состава			
- от 25 до 29	-	1	1
- от 30 до 34 лет	-	-	-
- от 35 до 39 лет	2	2	2
- от 40 до 44 лет	1	2	2
- от 45 до 49	1	1	1
- от 50 до 54	1	-	-
-от 55 до 59	3	4	3
- от 60 и выше	5	3	4
Педагогический стаж			
До 10 лет	3	2%	
До 20 лет	3	2%	
Свыше 20 лет	7	5%	
образовательный уровень педагогического состава			
	2021 год	2022год	2023 год
Высшее педагогическое	11	11	12
- среднее специальное педагогическое	2	1	1
Квалификационные характеристики педагогического состава:			
- Соответствие занимаемой должности	1		
- 1 квалификационная категория	11	8	8
- высшая квалификационная	1	3	3

категория			
нет категории	0	2	2

Курсы повышения квалификации

	2023 г.
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1

Сведения о педагогах:

Ф.И.О.	должность	Общий стаж	Педагогический стаж на 01.01.2024г.	образование	категория
Ледяйкина Н.В.	Ст. воспитатель	37 лет	32 года	высшее	Первая 09.03.2022 г.
Абрамова М.И.	воспитатель	41 год	41 год	Высшее	Высшая 11.10.2023г.
Губарева Е.А.	Учитель – логопед	23 года	18лет	высшее	Первая 17.02.2024 г.
Сизикина Н.А.	Муз.руководитель	45 лет	43 года	Высшее	Высшая 11.05.2022
Дмитриева И.А.	Воспитатель	39 лет	38 лет	Высшее	Первая 25.03.2020 г.
Колесникова Л.И.	Воспитатель	37 лет	27 лет	высшее	СЗД 14.02.2024г.
Лаптяйкина О.В.	Воспитатель	19лет	18лет	Высшее	Первая 09.03.2022 г.
Митрюхина Н.В.	Воспитатель	5лет	1 год	высшее	
Милешина Т.С.	Воспитатель	14 лет	10 лет	Высшее	Высшая 11.05.2022
Пимашова Н.В.	Воспитатель	43 года	43 года	Среднее - педагогическое	Первая 16.12.2020г.
Сильвестрова Т.Ю.	Воспитатель	26лет	19лет	Высшее	Первая 09.03.2022 г.
Фролова Т.Ю.	Воспитатель	44 года	38 лет	высшее	Первая 14.02.2023г.
Алесова Н.И.	Воспитатель	22 года	2 года	высшее	СЗД 14.02.2024г.

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Введение ФОП проблемы и перспективы»;
- консультация для педагогов «Внедрение ФОП и ФАОП как новый вектор в развитии дошкольного образования»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальных конкурсах: педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023», «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», «Зимняя сказка», «Осенняя палитра», «Пасхальная мастерская», «Новогодний фейерверк» и др.
- в республиканских: профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа - 2023».
- во всероссийских педагогических конкурсах: «Педагогический проект», муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы».
- акциях: «Сад Памяти», «Кормушка для птиц», «День правовой помощи детям», «МЫ ЕДИНЫ», сбор макулатуры «Бумаге-вторую жизнь», «Стена памяти», «Песни Победы», «Подарок ветерану».

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Академия роста», Арт-талант, «Портал образования», Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал taam.ru, nsportal.ru, а также на сайте дошкольной организации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году награждены:

- Губарева Е.А. награждена Почетной Грамотой Министерство образования Республики Мордовия за значительный вклад в систему образования РМ и добросовестный труд, октябрь 2023 год;
- Пимашова Н.В., Сизикина Н.А. награждена Почетной грамотой администрацией Чамзинского муниципального района за многолетний и добросовестный труд в сфере дошкольного образования и большой личный вклад в дело обучения и воспитание подрастающего поколения, октябрь 2023 год;

Участие педагога в профессиональных конкурсах,

Выступления на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях за 2023 г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года»	муниципальный	Апрель, 2023г.	Абрамова М.И.	участник
«Новогодний фейерверк-2023»	муниципальный	Январь,	Абрамова М.И.	1 место

в номинации для педагога		2023г.	Милешина Т.С. Пимашова Н.В. Сильвестрова Т.Ю.	2 место 2 место 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»	всероссийский	2023г.	Милешина Т.С.	призер в номинации «Лучший сайт»
Проект «Сделаем вместе!»	всероссийский	Июнь 2023г.	Все педагоги	Диплом победителя
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагоги13.ру VIII Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof»	республиканский	2023г.	Сильвестрова Т.Ю., Фролова Л.П.	диплом призера
МГПИ им. М.Е. Евсевьева, республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык-душа мордовского народа!»	республиканский	Апрель 2023г.	Фролова Л.П.	диплом участника
МГПУ им. Евсевьева Республиканский конкурс Профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2023»	республиканский	Апрель 2023г	Сильвестрова Т.Ю.	Диплом 3 степени
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	международный	Июль 2023г.	Сильвестрова Т.Ю.	Диплом участника
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагоги13.ру Республиканский конкурс «Новое в образовании-2023» Конкурсная работа «Краткосрочный проект «Чудеса матушки зимы»	республиканский	Август 2023г.	Сильвестрова Т.Ю.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023» Конкурсная работа Конспект занятия по аппликации в старшей группе на тему: «Украшим фартук мордовским узором»	всероссийский	Ноябрь 2023г	Сильвестрова Т.Ю.	Диплом участника
Всероссийский онлайн –конкурс «30 лет Конституции России –проверь себя!»	всероссийский	Декабрь 2023г.	Сильвестрова Т.Ю.	Сертификат участника
«Лайфхаковский калейдоскоп», Пермский кампус университета.	всероссийский	2023г.	Сизикина Н.А.	участник
Конкурс профессионального	всероссийский	2023г.	Сизикина Н.А.	Диплом 1 степени

мастерства педагогов, «Дом педагога»				
Конкурс профессионального мастерства педагогов, ЦИТ «Развитие»	всероссийский	2023г.	Сизикина Н.А.	Победитель, Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогические инновации»	всероссийский	2023г.	Сизикина Н.А.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагоги России»	всероссийский	2023г.	Сизикина Н.А.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Гордость России»	всероссийский	2023г.	Сизикина Н.А.	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства и наставничества педагогов «Новые связи»	международный	2023г.	Сизикина Н.А.	Диплом лауреата

Уровень образовательной организации

Украшение группы к Новому году	январь 2023г.	Все педагоги	участие
Акция «Новогодние окна»	Январь 2023г.	Все педагоги	участие
Видео-поздравление для пап ко Дню защитника Отечества»	Февраль 2023г.	Все педагоги	участие
Видео-поздравление для мам к 8 Марта.	Март 2023г.	Все педагоги	участие
Смотр-конкурс «Огород на окне»	Апрель 2023 г.	Все педагоги	участие
Акция «Бумаге – вторую жизнь!»	Апрель 2023 г.	Все педагоги	участие

Выступления на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Место проведения	Уровень	Тема выступления	Дата проведения	Название мероприятия
СП «Детский сад к/в «Красная Шапочка»	муниципальный	Тестоластика как средство развития творческого воображения и фантазии детей 4-5 лет	Сентябрь 2023 г. Сильвестрова Т.Ю.	Районная секция воспитателей
МБОУ «Лицей №1»	муниципальный	«Игровые обучающие ситуации в работе логопеда по автоматизации звуков»	Февраль 2023	Методическое объединение учителей-логопедов
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог	Республиканский	Мастер-класс: «Игры для автоматизации свистящих звуков и развития речевых навыков у детей	15 марта 2023 Губарева	Методический семинар

13.ру»		дошкольного возраста»	Е.А	
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру»	Республиканск ий	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	24 марта 2023 Губарева Е.А	Дискуссионная площадка. Вопрос- ответ: инклюзивное образование в ДОО
СП «Детский сад к\в «Красная шапочка»	муниципальный	по речевому развитию на тему: « Речь ребенка в наших руках»	Август 2023 Пимашова Н.В.	Районная секция воспитателей
СП «Детский сад к\в «Звездочка»	муниципальный	по познавательномразвитию в подготовительной группе на тему: «В шахматном королевстве».	Май 2023 Дмитриева И .А.	методическое объединение

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, съездах дошкольного образования

Тема	Дата	Ф.И.О. участника	Результат участия
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»	Февраль 2023	Сильвестрова Т.Ю. Алесова Н.И.	Сертификат участника
Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	Март 2023 г.	Сильвестрова Т.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Новосибирск»	Апрель 2023г.	все педагоги	Сертификат участника
ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО «Всероссийский информационно-методического вебинара «Внедрение ФОПДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования	Июль 2023г	Сильвестрова Т.Ю.	Сертификат участника
Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»	Август 2023 г.	Сильвестрова Т.Ю.	Сертификат участника
МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Мастер- класс «Актуальные контексты воспитания ребенка средствами цифровой педагогики»	Август 2023 г.	Сильвестрова Т.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России дошкольное образование Заполярье	Октябрь 2023г	Сильвестрова Т.Ю.	Сертификат участника
Вебинар : «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии»	Апрель 2023	Губарева Е.А.	Сертификат участника
Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания детей	Март 2023	Лаптяйкина О.В.	Сертификат участника

Вебинар «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками»	Апрель 2023г.	Лаптяйкина О.В. Абрамова М.И.	Сертификат участника
Как заинтересовать дошкольников на занятиях по подготовке к школе	Май 2023г.	Лаптяйкина О.В.	Сертификат участника
Родительское онлайн-собрание «Безопасное лето»	Июнь 2023г.	все педагоги	Участие
Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Июль 2023г.	все педагоги	Участие
ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников	Октябрь 2023г.	Лаптяйкина О.В.	Сертификат участника
Новогодние миры детской литературы. Игра квест по сказкам для детей и родителей.	Декабрь 2023г.	Лаптяйкина О.В.	Сертификат участника
Вебинар: «Индикаторы нормативного речевого развития ребенка»	Январь 2023	Пимашова Н.В.	Сертификат
Вебинар: «Отношение современного ребенка к труду»	Февраль 2023	Пимашова Н.В.	Сертификат участника
Вебинар: «Познавательная, речевая и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»	Февраль 2023	Пимашова Н.В.	Сертификат
Вебинар: «Традиционная отечественная культура»	Март 2023	Пимашова Н.В.	Сертификат
Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск»	Март 2023	Пимашова Н.В. Алесова Н.И.	сертификат
Всероссийский марафон «Безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»	Март 2023	Пимашова Н.В.	сертификат
Всероссийский вебинар: «Цифровые образовательные ресурсы, как средство организации досуга дошкольников»	Май 2023	Пимашова Н.В.	сертификат
Всероссийская конференция: «Цифровые технологии: опыт, практика, перспективы»	Июнь 2023	Пимашова Н.В.	сетификат
Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Июль 2023	Пимашова Н.В.	сертификат
Всероссийский августовский педсовет «ФОП ДО»	Август 2023	все педагоги	сертификат
Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Декабрь 2023	все педагоги	сертификат
Вебинар - Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо!»	Январь 2023г.	Алесова Н.И.	Сертификат участника
Вебинар -Увлекательные игры для интеллектуального развития малыша	Апрель 2023г.	Алесова Н.И.	Сертификат участника
Круглый стол «Эффективные практики разработки и реализации программ	Май 2023г.	Абрамова М.И.	Сертификат участника

наставничества в образовательных организациях»			
--	--	--	--

Повышение квалификации

Тема	Дата	Ф.И.О. участника	Результат участия
В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов	Июль 2023г.	Все педагоги	Сертификат участника
ООО «Высшая школа делового администрирования» Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО в объеме 72 ч.	Март 2023г	Сильвестрова Т.Ю.	Удостоверение
Всероссийский Форум «Педагоги России» инновации в образовании» Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП в объеме 36 часов .	Октябрь 2023г	Сильвестрова Т.Ю.	Диплом

Публикации

Название публикации	Место публикации	Дата	Ф.И.О. участника
Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Наряд для бабочек» в первой младшей группе	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Июль 2023г.	Абрамова М.И.
Информационная система «Педагогическая мастерская»	Статьи педагогов в печатном издании:	2023	Губарева Е.А.

Курсы повышения квалификации педагогов за 3 года(2021, 2022, 2023 год)

№	Ф.И.О педагога	учебное заведение	тема курсов	количество часов
1	Ледяйкина Н.В.	1.ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск	1 «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» с 15июля по 28августа2019г.	260
		2. ООО «Импульс», г. Пенза	2. «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», с 23 мая по 9 июня 2022 г.	108
		3. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	3. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	144
		4.ФГБОУВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск	4. «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО», с 6 октября по 20 октября 2023г.	72
2	Абрамова М.И.	1. ООО «Высшая школа делового	1.«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического	72

		<p>администрирования», г. Екатеринбург</p> <p>2. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск</p>	<p>конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», с 13 марта по 23 марта 2023 г.</p> <p>2. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.</p>	<p>144</p>
3	Губарева Е.А.	<p>1. ООО «Импульс», г. Пенза</p> <p>2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагого 13.ру», г. Саранск</p> <p>3. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск</p>	<p>1. «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС», с 24 января по 16 февраля 2022г.</p> <p>2. «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога), с 13 марта по 24 марта 2023г.</p> <p>3. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.</p>	<p>144</p> <p>72</p> <p>144</p>
4	Сизикина Н.А.	<p>1.ООО «Результат», г. Саранск</p> <p>2.ООО «Результат», г. Москва</p> <p>3. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск</p>	<p>1. Прошла переподготовку «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» с 5 марта по 13 июля 2018 года</p> <p>2.«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС» с 27 сентября по 20 октября 2021 г.</p> <p>3. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.</p>	<p>552</p> <p>108</p> <p>144</p>
5	Дмитриева И.А.	<p>1.ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p> <p>2. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г.</p>	<p>1. «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», с 13 марта по 23 марта 2023 г.</p> <p>2. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности</p>	<p>72</p> <p>144</p>

		Ижевск	организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	
6	Колесникова Л.И.	1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» г. Саранск 2. ООО «Импульс», г. Пенза 3. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	1. Прошла профессиональную переподготовку на тему «Педагогика и методика дошкольного образования» с 14 августа по 2 ноября 2017 года. 2. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» с 23 мая по 9 июня 2022 г. 3. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	250 108 144
7	Лаптяйкина О.В.	1 ООО «Импульс», г. Пенза. 2. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	1.«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» с 23 мая по 9 июня 2022 г. 2. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	108 144
8	Алесова Н.И.	1.ООО «Импульс» г. Пенза 2.ООО «Импульс», г. Пенза 3. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	1. Прошла профессиональную переподготовку на тему «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» с 17 января по 3 марта 2022 г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» с 23 мая по 9 июня 2022 г. 3. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	260 108 144
9	Милешина Т.С.	1. «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», г. Саранска 2. ООО «Импульс», г. Пенза	1.прошла профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» с 20 июня по 18 декабря 2016 года. 2. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» с 23 мая по 9	1100 108

			июня 2022 г.	
1	Пимашова Н.В.	1. ООО «Импульс», г. Пенза 2. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	1.« Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» с 23 мая по 9 июня 2022 г. 2. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	108 144
1	Сильвестрова Т.Ю.	1. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 2. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	1. «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», с 13 марта по 23 марта 2023 г. 2. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	72 144
1	Фролова Т.Ю.	1 ООО «Импульс», г. Пенза. 2. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	1.«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» с 23 мая по 9 июня 2022 г. 2. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	108 144
1	Суняева О.А.	1.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск 2. ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	1. Прошла профессиональную переподготовку на тему «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольного возраста» с 21 мая по 31 мая 2022 г. 2. «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	520 144
14	Гусева Е.В.	ООО «Межрегиональная Академия Образования», г. Ижевск	«ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса», с 4 августа по 29 августа 2023г.	144

--	--	--	--	--

В штате дошкольной организации работает учитель-логопед.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольной организации.

Педагоги СП «Детский сад «Звездочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Приобрели для оснащения кабинета ИЗО наглядно-дидактическое пособие:

«Полхов – майдан»; развивающие плакаты для изучения цветов; картотеку портретов художников. С целью познавательного развития дошкольников были приобретены строительные конструкторы, конструктор «ТИКО».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось компьютером; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела,	60

муляжи...)	
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	80

Идет обновление материально – технической базы, но нет в достаточном количестве игрушек, наглядных пособий и технического оборудования. Все имеющиеся игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, централизованное отопление.

В дошкольной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 5;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мордовская изба - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, от проезжей части отделены металлическим ограждением. На территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные деревья, обеспечивающие достаточную затененность в летний период. Большая часть территории детского сада покрыта травянистыми растениями. Все это создает благоприятные условия для пребывания детей в здании и на территории ДОО. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 70-80 % .За последние

2 года в ДОУ проведен косметический ремонт в групповых помещениях.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с ФГОС ДО по мере финансовых возможностей. Тем не менее создается современная информационно-техническая база: в наличии 2 компьютера, 2 ноутбука, проектор, мультимедийный экран, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, функционируют официальный сайт ДОУ в сети Интернет и электронная почта.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Оборудование в помещениях соответствует государственным нормативным требованиям, соблюдаются требования Роспотребнадзора, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Общая площадь помещений ДОУ- 1074,4 кв.м.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет старшего воспитателя ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Компьютер, принтер, сканер Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Медицинский кабинет	Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Проводятся профилактические мероприятия: Старшей медсестрой ДОУ: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.	Картотека, медицинская документация, ростомер - 2 медицинские весы - 1 весы - 1 кварцевая лампа – 2 морозильная камера-1 шкаф для медицинских препаратов -1 стол -2 стулья -2 ширма -1 кушетка -1
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для ООД, имеется электронный методический кабинет; Опыт работы педагогов –

	детьми по различным направлениям развития...	портфолио . Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы)+ электронный вариант
Кабинет учителя – логопеда оборудован в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.	Коррекционная работа с детьми; Индивидуальные консультации с родителями	Детские столы; Развивающие игры, игровой материал. Шкаф для методической литературы, пособий; Диагностический инструментарий для обследования детей; сенсорное оборудование для релаксации, зеркало, Тематические и сюжетные картинки; игрушки
физкультурно - музыкальный зал	Музыкальные и физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; итоговые события по тематическим неделям; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр, аудиокассеты, Пианино, Телевизор, Синтезатор, 2 аккордеона, видеомагнитофон, видеокассеты, Театр перчаток, ширма Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Мягкие модули для упражнений на расслабление; рециркуляторы воздуха бактерицидные.
Лестничные пролёты ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, уголок профкома, пожарная безопасность и др.)
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность ООД в соответствии с образовательной программой Дневной сон Гимнастика после сна	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Центры: природы, музыкальный, экспериментирования, конструирования, проектирования. Уголки: книжный, патриотический, театрализованный, детского

		творчества; физкультурный Дидактические, настольно- печатные игры: словесные, логические, математические, ПДД, ОБЖ, на обогащение словаря, сенсорные.... Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Спальная мебель Стол воспитателя, методический шкаф (полка); бактерицидные лампы
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества

Материально – технические условия

Наличие современных технических средств

1 – ноутбук
1 – нетбук
1 – проектор
1 – экран

Наличие компьютерной техники, локальной
сети,
выход в интернет....

2 компьютера, интернет-связь со средней
скоростью передачи данных до 100 Мбит/с.

Пищеблок

Электроплита (2),
электрическая мясорубка,
холодильники бытовые,
морозильная камера
Стиральная машина (1),

Прачечная

ванна,
электроутюг

Медицинский

кабинет

Картотека,
медицинская документация,
ростомер - 2
медицинские весы - 1
холодильник,
весы - 1
кварцевая лампа - 1

Кабинет заведующей

Архив нормативно-правовой базы,
многофункциональное устройство
Персональный компьютер -1
Принтер – 1
Ксерокс -1

Методический

кабинет

Проектор -1
Экран -1
Ноутбук- 1
Нетбук - 1
Принтер – 1
библиотека методической и детской
литературы,
подшивка периодики,
подборка обучающих презентаций для
педагогов и детей, дидактические пособия для
НОД,
архив документации

Музыкальный зал	Пианино -1, музыкальный центр -1, Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Мордовские костюмы-6 штук, Костюмы весны, осени, зимы, дед мороза, снегурочка.
физкультурный зал	Шведская стенка -2 гимнастические скамейки спортивный инвентарь массажные дорожки сенсорные мячи спортивный уголок, маты мячи разных диаметров баскетбольные мячи волейбольные мячи скакалки гимнастические палки эспандеры гантели скакалки батуты – 2 набор мягких модулей – 2 флажки – 40 мешочки – 25 ленты косички канат балансир стойки подлазы беговая дорожка-1 велосипед-1
Кабинет учителя -логопеда	Дидактический материал коррекционно-педагогическая литература учебно-методические пособия игрушки релаксационная зона Дидактический материал коррекционно-педагогическая литература учебно-методические пособия игрушки
Коридоры детского сада	Информационные стенды

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:
 -в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020г. № 1479
 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-
 правовыми актами, приказами Министерства образования РМ, в учреждении проделана
 определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников:

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОО;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителем ДОО с сотрудниками;
- правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- проводится общий технический осмотр здания;
- в группах частично меняется столовая посуда;
- установлена молниезащита;
- проведена огнезащитная обработка чердачного помещения;
- заменены противопожарные люки и пожарные шкафы на несгораемые.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется паспорт безопасности учреждения;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

Вывод: Материально – техническое состояние здания и территории дошкольной организации соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять центры развития, пополнять дидактические и развивающие игры. Крайне необходимо заменить шкафы для игрушек и пособий в группах, приобрести необходимый учебно-вспомогательный материал для занятий, дополнить методическую литературу.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

Система качества дошкольного образования в СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

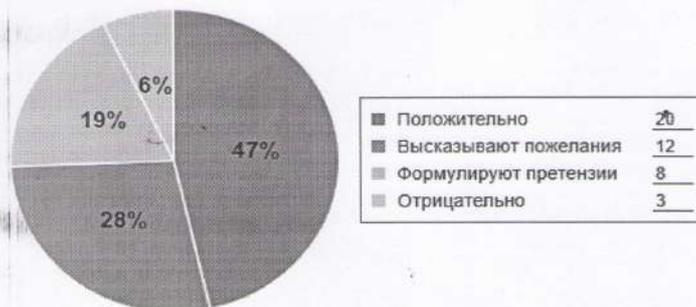
В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.04.2023 по 19.04.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Перспективы развития ДОУ.

В целом анализ образовательной деятельности ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения. Следует отметить сильные стороны деятельности нашего детского сада:

- педагогический коллектив - единая команда, обеспечивающая условия для реализации возможностей воспитанников, достижения ими высоких результатов в различных видах деятельности;
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива.

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению:

- не в полной мере используются педагогами эффективные, инновационные технологии воспитания детей (детское экспериментирование), ИКТ, ТРИЗ технология, театрализованная деятельность;
- не в полном объеме создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На Совете педагогов ДОУ сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Старший воспитатель ДОУ

Ледяйкина Н.В.

«22» марта 2024 года

Показатели деятельности Структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2023 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	2023 год
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12чел./92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12чел./92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1чел./7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1чел./85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел./76%
1.8.1	Высшая	3чел./23%
1.8.2	Первая	8чел./62%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел.54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	667кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел.54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	667кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель СП«Детский сад к/в «Звездочка» /Н.В. Ледяйкина/