

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Монастырская ООШ»

Л. Ф. Левина

2016 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение «Монастырская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта 430901 Республика Мордовия, г.о. Саранск, с. Монастырское, ул. Школьная 19.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание
 - часть здания: на 1 - 2 этажах, 1769 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1992, последнего капитального ремонта: ремонт фасада 2011 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2016 года, капитального: замена кровли - 2016 год

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение Монастырская основная общеобразовательная школа (МОУ «Монастырская общеобразовательная школа»).
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 430901, Республика Мордовия, г.о. Саранск, с. Монастырское, ул. Школьная 19.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Департамента по социальной политики администрации г. о. Саранск
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 57

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью нет
- 2.4 Виды услуг образовательная деятельность
- 2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 162 фактически - 67
- 2.7 Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Рейсовый автобус: маршрут №19в: г. Саранск – с. Зыково – с. Монастырское,
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет
- 3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером)
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.) нет
их обустройство для инвалидов: да, нет:

3.3 Организация доступности ОСИ (с учетом СП 35-101-2001)

№№ п п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				ДУ
2.	в том числе инвалиды:				
3.	передвигающиеся на креслах-колясках				НЕТ
4.	с нарушениями опорно- двигательного аппарата			ДУ	
5.	с нарушениями			ДУ	

	зрения				
6.	с нарушениями слуха			ДУ	
7.	с умственными нарушениями			ДУ	

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	НЕТ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	НЕТ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
8	Все зоны и участки	НЕТ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	НЕТ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности:

1.В МОУ «Монастырская ООШ» обучение детей- инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в школе нет. Прилегающая территория и здание школы условно доступны для всех категорий маломобильных групп населения. Требуется адаптация объекта для обеспечения доступности для всех категорий маломобильных групп населения.

4. Управленческое решение

4.1. Мер по адаптации не требуется существует необходимость адаптации

4.2. В целях адаптации условий доступности школы в порядке текущего ремонта в период 2016 г. произвести:

- покраску контрастной краской первой и последней ступени крыльца и лестницы на второй этаж;
- установку рельефную тактильную полосу перед маршем вверх и вниз крыльца и лестницы на второй этаж;
- оборудование санузлов поручнями и крючками для костылей.

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период 2016-2025 гг произвести:

- оборудование пандуса поручнями;
- ремонт асфальтового покрытия полосы движения к главному ходу;
- привести в соответствие средства информации и коммуникации в соответствие с нормами;
- приобретение переносного пандуса;
- установка двухсторонних поручней на лестницах на второй этаж;
- реконструкция дверных проемов в санузлах;
- реконструкция кабин в санузлах;
- установка рельефных тактильных полос на путях передвижения, в зоне услуг, в санитарных помещениях

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) на дому, дистанционно

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) -

4.6. Включено в адресную программу (план) на 2016-2025 гг.

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) сайт школы указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

ПРИЛОЖЕНИЯ:

А. Результаты обследования:

А.1 территории, прилегающей к объекту на 2 л.

А.2 входа (входов) в здание на 2 л.

А.3 путей движения в здании на 3 л.

А.4 зоны целевого назначения объекта на 2 л.

А.5 санитарно-гигиенических помещений на 2 л.

А.6. системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Б. Результаты фотофиксации на объекте:полоса движения к объекту, вход, пандус, лестницы, санузел на 6 л.

В. Поэтажные планы, паспорт БТИ : на 2 л.

1. Информации об объекте, подписанной директор школы Левина Л. Ф. Левина

2. Акта обследования объекта: № 1, от «27» февраля 2016 г.

Руководитель рабочей группы: зам. директора по УВР Кузьмина Н. А./
(Должность, Ф.И.О.)

3.Решения Комиссии:

1. Проводить мониторинг контингента обучающихся с целью планирования адаптации условий доступности школы для детей –инвалидов.

2. В план текущего и капитального ремонта включить проведение работ по адаптации объекта для всех категорий маломобильных групп населения

от «27» февраля 2016 г.