Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 комбинированного вида»

**Консультация**

**на тему:**

**«Компьютер, телевизор и дошкольник…»**

Подготовила: Потапова Т.В.,

 воспитатель

г.о. Саранск, 2023

Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети нередко подражают любимому киногерою или ведущему, какой-нибудь популярной телепередачи. И не вызывает уже сомнения, что они способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но, главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга» и от телевизора, а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

Чем же является компьютер для ребенка? Несомненно, игрушкой, необычной и привлекательной. А телевизор? Ну конечно друг, который утешит и отвлечет от неприятных мыслей, ни о чем не просит и не обижается. Вопрос о том, стоит ли маленьким детям смотреть телевизионные передачи, является актуальным. Не секрет, что большинство родителей сажают ребенка перед телевизором чуть ли не с года, чтобы он хоть на миг оставил их в покое. Многочисленные свидетельства врачей, психологов, педагогов подтверждают, что такое времяпрепровождение не приносит ничего, кроме вреда. В этом возрасте длительный просмотр телепередач приводит к переутомлению зрения, частое мелькание кадров, сопровождаемых громкой музыкой, особенно клипах, нередко провоцирует нарушение нервной системы, вплоть до судорог. Быстрая смена изображений не дает ребенку возможность понять смысл происходящего, а сцены насилия, которыми сегодня изобилует наше телевидение, наносят серьезный вред детской психике. По данным разных социологических исследований, современные дети общаются со своими родителями во много раз меньше, чем с телевизором. Но общение с телевизором - одностороннее, ребенок не является настоящим собеседником, поэтому, как, ни странно, дети, проводящие перед голубым экраном много времени, могут не научиться хорошо и грамотно говорить, ясно излагать свои мысли, как это происходит при чтении кню. Но что, же смотрит наше чадо по ТВ? Да то же, что и мы.

Несомненно, и телевизор и компьютер способны стать эффективным средством развития ребенка. Но, при этом очень важно, что смотрят наши дети и в какие компьютерные игры играют.

А компьютерные игры бывают очень разные. Специалисты выделяют следующие их виды:

**Адвентурные (приключенческие)**

Визуально подобные игры оформлены как МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЙ фильм, но с интерактивными свойствами - возможностью управления ходом событий. Для решения поставленных в них задач необходимо обладать хорошей сообразительностью и развитым логическим мышлением. Главным подспорьем в этих играх служат находки - различные предметы, которые встречает персонаж, путешествуя в игровом пространстве многочисленных уровней. При выборе таких игр для своего ребёнка, необходимо знать, что немаловажное значение для занимательности адвентурных игр имеет баланс между сложностью и простотой решения головоломок. Если задачи окажутся слишком сложны для малыша, то он быстро потеряет интерес к игре; если слишком легки - быстро пройдёт всю игру и не испытает чувства удовлетворения, свойственного человеку от преодоления сложных препятствий.

**Стратегии** Основная цель стратегических игр - управление' войсками, энергией, полезными ископаемыми или другими подобными pecypcам. При этом зачастую необходимо осуществлять не только долговременное планирование, но и следить за текущей ситуацией. Конечной целью игры-стратегии является завоевание вражеских поселений, заключение необходимого союза или набор фиксированного количества очков. Эти игры достаточно сложны, но именно они развивают в ребёнке усидчивость и способность к планированию своих действий, а также тренируют многофакторное мышление.

**Аркадные.** Эта разновидность компьютерных игр перекочевала в наши персональные компьютеры с игровых автоматов и различных приставок. Характерной особенностью аркадных игр является поуровневое дробление игры, когда наградой и целью является право перехода к следующему эпизоду или миссии. Как правило, в конце каждой миссии игроку необходимо одержать главную победу. Также для данных игр характерна система набора очков и бонусов (Дополнительных наград), предоставляемых за быстроту прохождения, победу над соперником либо нахождение секретных дверей или предметов. Аркадные игры тренируют глазомер, внимание, скорость реакции, но для детей дошкольного возраста рекомендуются ограничения по времени игры.

**Ролевые.** В играх этого жанра в распоряжении игрока имеется небольшой отряд персонажей, каждый из которых выполняет свою отдельную роль или функцию. Цель героев - совместными усилиями исследовать виртуальный мир и выполнить поставленную в начале игры задачу. Задачей может быть отыскание определённого клада, сокровища или заклинания. Путь к достижению намеченной цели обычно преграждают различные препятствия и вредители разных мастей, которых необходимо одолеть силой или хитростью. Здесь и проявляется главный принцип ролевой игры ­использование нужного персонажа в нужное время и в нужном месте.

**Action.** Кратко девиз данных игр можно выразить следующими словами: «Убей их всех!». Это сугубо развлекательный тип игр, которые развивают только моторные функции и почти не развивают познавательные, при этом они сомнительны в плане развития мышления и тем более нравственного воспитания. В данных играх особенно необходимо соблюдать чувство меры, причём не только детям, но и взрослым.

**Логические.** Большинство детей старшего дошкольного возраста интересуются головоломками, если, конечно, они доступны для них. Полезность логических игр в том, что они развивают навыки логического мышления. Чаще всего такая игра представляет собой одну задачу или набор нескольких головоломок, которые необходимо решить. Типичными представителями этого жанра являются разнообразные задачи на перестановку фигур или составление рисунка. В последнее время российские фирмы-производители выпускают много качественных разнообразных логических игр, рассчитанных на дошкольный возраст, с целью обучения детей счёту, чтению, письму и другим предметам.

Существуют и другие классификации компьютерных игр, но нельзя категорически заявлять, что одни игры плохи в плане воспитания, а другие хороши.

Положительные стороны так же есть и у телевидения, поэтому, несмотря на все, не стоит бросаться в крайности и устраивать "борьбу" с телеэкраном. Ведь программы могут быть обучающими, развивающими творчество и фантазию. Ребенок может многому научиться. Сегодня для детей работают сразу несколько телеканалов. Поэтому если ребенка оградить от демонстрации крови и насилия, то телевизор вредным назвать никак нельзя. Просто надо подбирать ему "теле репертуар", будьте в курсе того, что он смотрит, как это отражается на его психике. Обсуждайте все, что происходит на экране, высказывайте свою точку зрения, выслушивайте мнение сына или дочери. И от такого времяпрепровождения вам и вашему ребенку будет польза и радость!

Вот некоторые правила телесмотрения:

1. Телевизор в доме не должен работать постоянно, как фон. Даже если вы не слушаете его, а заняты своим делом, информация уходит в подсознание.

2. Не кормите младенца глядя телевизор. Не кормите перед телевизором подросшее чадо. Выключайте телевизор во время семейных обедов-ужинов. Тем самым убережете семью от многих бед.

3. Расписание телепрограмм просмотрите заранее, можно вместе с ребенком. Отметьте, что и когда смотреть. Посмотрев программу, тут же выключайте телевизор. 4. Не оставляйте ребенка один на один с телевизором. Используйте совместный просмотр как повод поговорить и о содержании передачи, и на другие темы. Это станет стимулом для его личностного роста, послужит вашему взаимопониманию.

5. Если ребенок случайно увидел на экране что-либо страшное, спокойно объясните, что это всего, лишь картинка, придуманная режиссером. Объясните ему, как и зачем делается кино. Формируйте у ребенка критическое отношение к кино, чтобы он не принимал на веру все, что видит на экране.

6. Не стоит ограничивать репертуар только «добрыми старыми мультфильмами». В дозированных количествах позволяйте смотреть и монстриков. Детям все-таки жить в этом мире.

7. Если вы сами жить не можете без «ящика», нечего ждать, что ребенок сможет легко обходиться без него. Попробуйте разобраться, зачем вам ТВ, что из того, что смотрите, вам действительно нужно. Может, стоит найти достойную замену? Музыкальный центр, книги. Совместный вечерний моцион был бы и вам на пользу, а уж ребенку - точно праздник.

Вывод: Телевидение и компьютер способны стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, какие программы смотрят наши дети и сколько. В какие компьютерные игры играют. Главное, чтобы мы - родители и наши дети - не попали в зависимость от телевизора и компьютера, не заболели телеманией и компьютерной зависимостью, а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему. К сожалению, мало кто из нас, особенно в молодом возрасте, об этом задумывается. "Береги одежку с нову, а честь смолоду" - говорит народная пословица. То же самое, мы считаем, можно сказать и о здоровье человека: свое здоровье нужно беречь смолоду.