**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Конспект**

**итогового интегрированного**

**занятия по кружку театрализации**

**«Путешествие в страну сказок и фантазий»**



**Подготовила:**

**воспитатель**

**подг. группы №3**

**Янина Н.Г.**

**Саранск 2022**

**Цель:** развитие познавательной активности детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки.

2. Продолжать учить использовать средства выразительности (позу, жесты, мимику, интонацию, движения.

3. Развивать диалогическую речь.

4. Развивать образное мышление, наблюдательность и находчивость, фантазию и воображение.

**Предварительная работа:**

- чтение и анализ сказки «Как поссорились Солнце и Луна»;

- упражнения на развитие интонационной выразительности;

-обыгрывание и распределение ролей;

-работа над сценической речью;(ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:**

-макет дерева;

-макеты яблок с прикрепленными на них записками- заданиями;

- костюмы героев сказки;

- декорации; музыкальное сопровождение.

**Ход ООД.**

**1. Организационный момент:**

(Дети проходят под песню «Улыбка» заходят в группу, становятся полукругом)

**В**: Ребята обратите внимание сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними, и ответьте на мой вопрос

- Вы любите сказки *(ответы)*

- Я тоже их очень люблю. Какие сказки вы знаете? *(ответы детей)*

- А кто из вас хотел- бы сыграть роль в постановке какой- нибудь сказки *(Ответы детей)*.

- Как называются люди, которые играют в театральных постановках? *(Актёры)*

- Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну *«Сказок и фантазии»*, в которой живут знания и умения, которыми должны обладать актёры.

- Как вы думаете, почему эта страна так называется?

**Ответы детей** *(Там играют и поют, там все мечты сбываются)*

**В**: Да, вы правильно думаете, а еще в этой стране много забавных, интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно взять с собой фантазию, воображение и произнести волшебные слова:

*(Дети поворачиваются к гостям и произносят слова)*

Топни, хлопни, повернись -

в волшебной стране окажись!

(Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»)

Дети выходят из-за занавеса и видят Чудо-дерево.

**2. Основная часть:**

**В:** Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. Обратите внимание, как тут красиво. Смотрите какое-то дерево перед нами появилось *(Показывает на макет дерева с прикреплёнными яблоками)*

Это дерево не простое, это чудо- дерево! На нём растут волшебные яблоки. А под деревом стоит сундук, на нем замок висит. А добраться до него очень непросто. Надо сначала собрать все плоды, которые растут на дереве. Все плоды с секретом- с интересным заданием. И если мы их выполним, станем настоящими актёрами.

**В:** Срываем первый плод.

**Задание № 1: *«Покажи мимикой и жестами»***

**В**: А вы знаете, что движениями рук и тела тоже можно говорить. Этот язык называется языком жестов. Актеру театра нужно хорошо владеть этим языком. Давайте попробуем изобразить этюд, который называется: ***«Сучок на тропинке»***

Тренди-бренди, тренди-бредь!

По тропинке шёл медведь,

По тропинке шёл медведь,

На малину поглядеть.

На сучок ногою встал,

Поскользнулся и упал.

Растянулся, испугался,

Что в капкан ногой попался.

С перепугу задрожал,

Подскочил и убежал.

Видно, трусом был медведь,

Тренди-бренди, тренди-бредь!

Трали-вали, чудеса!

По тропинке шла лиса,

По тропинке шла лиса

И глядела в небеса.

На сучок ногой ступила,

Поскользнулась и завыла.

Хвать его что было силы -

Только лапу занозила!

Ох, и злой ушла лиса,

Трали-вали, чудеса!

Стуки-стуки, стуки-стук,

По тропинке шёл барсук,

По тропинке шёл барсук,

Наступил ногой на сук.

Поскользнулся, растянулся,

Встал на ноги, отряхнулся.

Почесал в раздумье спинку.

Отодвинул сук с тропинки.

И пошёл себе барсук,

Стуки-стуки, стуки-стук.

**В:** Вы всё правильно показали. А какие эмоции вы сейчас показывали?

**Дети**: испуг, боль, злость, равнодушие.

**В**: Молодцы! С этим заданием вы справились! А значит мы можем подойти к чудо- дереву и сорвать второй плод.

**Задание № 2: *«Произнеси скороговорки»***

**В**: Вы знаете, для чего актерам нужно заучивать и проговаривать скороговорки?

А сейчас мы проговорим следующую скороговорку *«Ехал Грека через реку»*, а затем ее нужно пропеть.

А какие вы еще знаете скороговорки? *(ответы детей)*

Молодцы ребята, все постарались! Пришло время сорвать третий плод.

**Задание № 3**: ***«Отгадай загадки»*** *(загадки про сказочных героев)*

1.Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.(Дюймовочка)

2. Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

3. Вот совсем нетрудный,  
Коротенький вопрос:  
Кто в чернилку сунул  
Деревянный нос? (Буратино)

4. Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах.( Кот в сапогах)

5. Кто по улицам ходил,  
По-турецки говорил,  
А когда голодным был,  
Солнце в небе проглотил?  
Это — жадный …( Крокодил)

6. Любит есть он бутерброд  
Не как все, наоборот,  
Он в тельняшке, как моряк.  
Звать кота, скажите, как? (кот Матроскин)

**Задание № 4: Игра *«Умный Колобок****»*

**В**: Вы встаете все в круг. Кто поймает Колобка – отвечает на его вопрос. За правильный ответ получает жетон *«театральная маска»*.

1. Чем отличается звук от буквы?

2. Назови одним словом: бабочка, комар, стрекоза.

3. Дом из камня. Какой он?

4. Вторник, среда, пятница. Что это?

5. Где можно купить лекарство?

6. Какая буква первая в алфавите?

7. Чем отличается квадрат от круга?

8. Назови одним словом: декабрь, март, июнь.

9. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

10. Чашка из фарфора. Какая она?

11. Детёныш коровы?

12. Число, следующее при счете за числом 9?

13. Не зверь, не птица, всего боится. Наловит мух - и в воду - плюх!

**В:** Молодцы! Мы сорвали все плоды с дерева и выполнили все задания. Но на сундуке висит замок, и чтобы его открыть, вы должны отгадать загадки.

1. Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (**Солнце**)
2. На небе белеет, светит, а не греет. (**Луна**)

**В**: Молодцы! Замок мы открываем и в сказку попадаем.

Сказку мы сейчас расскажем, и расскажем и покажем.(достаёт маски из сундука)

**“Как поссорились солнце и луна”.**

“В незапамятные времена, жили на свете только Солнце и луна. Жили они, жили, да так друг друга полюбили, что поженились. А, поженившись, и дочки дождались, и назвали дочку Землей.

- Земля! – звала мама.

- Земля! – звал отец.

Много – много лет Солнце и Луна жили распрекрасно, но в один злосчастный взяли да и поссорились.

- Коли ты такой горячий, брошу я тебя! – рассердилась Луна.

- А если ты и дальше будешь холодной, я жить с тобой не буду! – отвечало Солнце.

- Ладно! Только дочка, со мной останется!

- Нет, со мной!

- Нет, со мной! Хочешь, чтобы она с тобой замерзла?

- А с тобой сгорела?

Никак сговориться не могут, и позвали они бога Грома и молнии, чтобы он разрешил их спор.

- Пусть будет так! Солнце будет нянчить свою дочку – днем, а Луна – ночью.

С тех пор они так и исполняют его волю. Днем нянчиться со своей дочкой Солнышко, а ночью Луна ее пестует, а когда луне недосуг, светят над Землей ее сестры звездочки.

Все Землю любят да лелеют: Солнце согревает, Луна баюкает, звездочки играют с ней, дождик омывает”.

**В**: Все артисты молодцы и заслужили аплодисменты!

**В**: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Для этого надо сказать волшебные слова.

Топни, хлопни, повернись -

в детском саду окажись!

(Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»)

**В**: Вам понравилось путешествие?

А какие задания вам понравились больше всего?

А какие задания вызвали трудности?

Предлагаю вам выбрать из жетонов, которые вы выиграли, ту *«театральную маску»*, которая отражает ваше настроение и эмоции. Наклейте их на наш *«театральный занавес»*.

**В**: Наши маленькие актеры хотят попрощаться с гостями и говорят всем…

**Дети**: До свидания!

 

 