

МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Инсарский детский сад «Солнышко»
Н. Г. Проказова



КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатели:
Бесчётнова Т.В.
Бякина С.В.

Тема недели	Цель	Образовательные области	Дата
«Здравствуй, детский сад»			
Любимые игрушки	Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции.	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Игрушки в группе» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.48</i>	4 -8 сентября
		Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.36</i>	
		Развитие речи «Описание игрушек» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.52</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) «Чебурашка» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.38</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Рисование любимой игрушки» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.48</i>	
		Физическое воспитание Занятия №1-2-3. <i>Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 19-21</i>	
«Осень»			
Что изменилось осенью?	Расширять представления детей о времени года осени; развивать умение устанавливать простей-	Познавательное развитие (ФЦКМ) Сезонные наблюдения. Ранняя осень. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.42</i>	11-15 сентября
		Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры (прямоугольник)	

	шие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения.	<i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.43</i> Развитие речи Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.47</i> Изобразительная деятельность (Аппликация) «Букет в вазе» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.46</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Осень в лесу» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.42</i> Физическое воспитание Занятия №1-2-3. <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 19-21</i>	
Овощи.	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах; воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Овощи» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.56</i> Познавательное развитие (ФЭМП) Числа 1,2. Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.50</i> Развитие речи Описание овощей. Р/н сказка «Мужик и медведь» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.59, 62</i> Лепка Лепка овощей. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.59</i>	18-22 сентября

		Изобразительная деятельность (Рисование) «Любимый овощ» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.56</i> Физическое воспитание Занятия № 4–5 –6 . <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 21-23</i>	
«Фрукты»	Познакомить с названиями фруктов, учить их описывать и сравнивать ; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Познавательное развитие(ФЦКМ) «Фрукты» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.63</i>	25-29 сентября
		Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрическая фигура овал. Счет до 2. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.58</i>	
		Развитие речи Описание фруктов. Сказка «Как варить компот». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.67, 69</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) «Ширма с фруктами» (Коллективное занятие) <i>Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.13</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Любимые фрукты». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.63</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 7 –8- 9. <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 24-26</i>	
		« Я в мире человек»	
«Я и моя семья»	Формировать начальные пред-	Познавательное развитие(ФЦКМ) «Семья»	2 -6 октября

	ставления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.	<i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 71</i> Познавательное развитие (ФЭМП) Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 65</i> Развитие речи Описание семьи. Помощь по дому. Рассказ Е. Пермяка «Как Маша стала большой» <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 73, 76</i> Изобразительная деятельность (Лепка) Цветок для мамы. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 74</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Моя семья» <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 71</i> Физическое воспитание Занятия № 10 - 11–12 . <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 26-29</i>	
«В здоровом теле - здоровый дух».	Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни.	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Путешествие в страну Любочистию». (Викторина «Лабиринт»). <i>Литература: Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» стр. 52</i> Познавательное развитие (ФЭМП) Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 72</i> Развитие речи «Мыло душистое». Рассматривание сюжетных картинок. <i>Литература: Карточка занятий средней группы</i>	9-13 октября

		Изобразительная деятельность (Аппликация) «Неваляшки» <i>Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.35</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Есть такие мальчики» <i>Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.11</i> Физическое воспитание Занятия № 13-14-15 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 30-32</i>	
«Мой город, моя страна»			
«Родной край»	Познакомить с растительным и животным миром мордовского края. Расширять знания об овощах, ягодах и фруктах, растущих в Мордовии. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представ-	Познавательное развитие (ФЦКМ) Деревья нашего края. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.91</i>	16-20 октября
		Познавательное развитие (ФЭМП) Куб. Счет в пределах 3. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.78</i>	
		Развитие речи Дикие и домашние животные Мордовии. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.191, 200, 205</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) «Бабочка» <i>Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.44</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Рисование листьев» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.91</i>	

	ления.	Физическое воспитание Занятия № 16-17-18 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 33-34</i>	
«Мы пешеходы. Транспорт».	Расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Правила дорожного движения». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.143</i>	23-27 октября
		Познавательное развитие (ФЭМП) Счет в пределах 3. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.85</i>	
		Развитие речи «Поведение на дороге и в транспорте». Рассказ Т.Александровой «Светик – трёхцветик». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.147, 150</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) Сюжетная композиция «Машина у светофора». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.147</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Светофор» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.143</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 19-20-21 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 35-36</i>	
«Человек и окружающий мир»			
Комнатные растения	Расширять представления о комнатных растениях	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Комнатные растения» <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в</i>	30 октября по 3 ноября

	ях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	<i>средней группе» стр. 259</i>	
		<i>Познавательное развитие (ФЭМП)</i> Шар. Порядковый счет до 3. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.93</i>	
		<i>Развитие речи</i> «Описание комнатных растений» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.261</i>	
		<i>Изобразительная деятельность (Аппликация)</i> «Цветок в горшке» <i>Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.37, Занятие 27</i>	
		<i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i> «Фиалка в горшке» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.259</i>	
		<i>Физическое воспитание</i> Занятия № 22-23-24 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 36-38</i>	
«Аквариум	Учить детей наблюдать за жителями аквариума; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями.	<i>Познавательное развитие (ФЦКМ)</i> Ящерица. Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.252</i>	6-10 ноября
		<i>Познавательное развитие (ФЭМП)</i> Число и цифра 4. Порядковый счет до 3. Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.103</i>	
		<i>Развитие речи</i> Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.257</i>	

		Изобразительная деятельность (Лепка) «Черепашка» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.255</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) Рыбка (рисование ладошкой). <i>Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.35, Занятие 28.</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 25-26-27 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 39-40</i>	
Насекомые	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями питания и жизни осенью.	Познавательное развитие (ФЦКМ). «В гости к хозяйке луга» <i>Литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с. 59</i>	13-17 ноября
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры (закрепление). Повторение материала. <i>Литература: В.П. Новикова (Математика в детском саду), с. 80</i>	
		Развитие речи. Описание насекомых <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. Комплексные занятия в средней группе» стр.249</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) Божья коровка. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. Комплексные занятия в средней группе» стр. 249</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) Бабочка. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. Комплексные занятия в средней группе» стр. 246</i>	
«Мы помощники»			
«Что мы умеем?»	Помочь детям понять, что они	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Петрушка идет трудиться»	20-24 ноября

	подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.	<i>Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 21</i> Познавательное развитие (ФЭМП) Счет в пределах 4. Порядковый счет до 4. Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.112</i> Развитие речи Составление рассказа по картинкам с изображением детей, выполняющих трудовые действия. Чтение сказки «Три поросенка» <i>Литература: Карточка занятий средней группы</i> Изобразительная деятельность (Аппликация) «Большой дом» <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Занятие № 23</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Маленький гномик» <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 28</i> Физическое воспитание Занятия № 28-29-30 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 41-43</i>	
Помогаем взрослым	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.	Познавательное развитие (ФЦКМ) Дети помогают взрослым <i>Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет» стр.76</i> Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счет до 4. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.120</i> Развитие речи Составление рассказа о том, как дети помогают своим родителям. Игра – импровизация по мотивам стихотворения «Лемеле хозяйничает»Л. Квитко (пер. Н. Найденовой)	27 ноября по 1 декабря

		<i>Литература: Карточка занятий средней группы,</i> Изобразительная деятельность (Лепка) Уточка (по дымковской игрушке) <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 29</i> Изобразительная деятельность (Рисование) Украшение свитера (декоративное рисование) <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Занятие № 25</i> Физическое воспитание Занятия № 31-32-33 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 43-45</i>	
«Зима»			
«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Зима» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.160</i>	4-8 декабря
		Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 4. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.128</i>	
		Развитие речи Составление рассказа о зимних изменениях в природе по картинке. Русская народная сказка «Мороз и Заяц» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.165,167</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) «Белая снежинка» <i>Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.23, Занятие 14</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Зимние узоры»	

		<i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.160</i> Физическое воспитание Занятия № 34-35-36 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 45-46</i>	
Зимние забавы	Расширять представление детей о зиме. Знакомить с зимними забавами. формировать знания о безопасном поведении людей зимой.	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Зимние забавы» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.168</i>	11-15 декабря
		Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры. Цифра 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.136</i>	
		Развитие речи Составление рассказа о зимних забавах по серии сюжетных картин. Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.171,174</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) «Снег на деревьях» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.165</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Снеговик» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.168</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 1-2-3 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 48-49</i>	
Предметный мир (мебель)	Познакомить с названиями мебели и ее состав-	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Мебель» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в сред-</i>	18-22 декабря

	ными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель;	ней группе» стр.84 Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры. Счет до 5. Цифра 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.145</i> Развитие речи Описание мебели. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.87</i> Изобразительная деятельность (Аппликация) Коврик. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.88</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Ковёр» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.84</i> Физическое воспитание Занятия № 4-5-6 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 50-51</i>	
«Новогодний праздник»			
Скоро праздник Новый год	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, укра-	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Праздник Новый год» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.151</i> Познавательное развитие (ФЭМП) Счет до 5. Понятия: низкий –высокий, длинный - короткий. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.153</i> Развитие речи Рассказ Л. Воронковой «Как елку наряжали» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в сред-</i>	25-29 декабря

	шать группу.	ней группе» стр.159	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) «Гирлянда из флажков» Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.24, Занятие 15	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Нарядная елка» Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.151	
		Физическое воспитание Занятия № 7-8-9 Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 52-54	
Кто на праздник к нам придёт?	Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи из сказок)	Познавательное развитие(ФЦКМ) Зимняя прогулка. Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем Литература: Картотека занятий средней группы	
		Познавательное развитие (ФЭМП) Счет до 5. Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.162	
		Развитие речи Новый год. Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе, с.155.	
		Изобразительная деятельность (Лепка) Ёлочка зелёная Литература: Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 25, Занятие18	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Ёлочный шар» Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.24,	
		Физическое воспитание . Занятия № 10 - 11 – 12 . Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.	

		54-56	
«Зима»			
Что изменилось зимой?	Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Познавательное развитие (ФЦКМ) Одежда, обувь, головные уборы. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.175</i>	8-12 января
		Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры. Порядковый счет до 5. Понятия: тоньше – толще. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.170</i>	
		Развитие речи Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» <i>Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 50</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) Заснеженный город (Коллективная работа) <i>Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.31, занятие 22.</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Перчатка с узором» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.175</i>	
		Физическое воспитание Мой весёлый звонкий мяч (занятие №1). Весёлые воробышки (занятие №2). Волшебное колесо (занятие №3). <i>Литература: Е.И. Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет», с. 41-46</i>	
Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой).	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Почему растаяла Снегурочка?» <i>Литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с. 45</i>	15-19 января
		Познавательное развитие (ФЭМП) Счет до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше – меньше, короче – длиннее	

	льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.	нее. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.177</i> Развитие речи Звуковая культура речи: звук Ж. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» <i>Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» стр. 37-38</i> Изобразительная деятельность (Лепка) Мы слепили снеговиков. <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 57</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Зимний пейзаж» <i>Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.22, Занятие 14.</i> Физическое воспитание Занятия № 13-14-15 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 57-59</i>	
Кто живёт в Арктике и Антарктике.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Познавательное развитие (ФЦКМ) Животный мир Арктики. Дидактические игры на тему «Животные Арктики и Антарктики» <i>Литература: Карточка занятий средней группы</i> Познавательное развитие (ФЭМП) Геометрические фигуры. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.183</i> Развитие речи Животные зимой. <i>Литература: Н.В.Рыжова «Развитие речи В детском саду» стр. 120</i> Изобразительная деятельность (Аппликация) Коллективная аппликация: «Обитатели Северного полюса» <i>Литература: Карточка занятий средней группы</i>	22- 26 января

		Изобразительная деятельность (Рисование) «Пингвины» <i>Литература: Карточка занятий средней группы, занятие № 10</i> Физическое воспитание Занятия № 16-17-18 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 59-60</i>	
«День защитника Отечества»			
Былинные герои.	Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях русских.	Познавательное развитие (ФЦКМ). Богатыри земли русской. <i>Литература: Карточка занятий средней группы</i>	29 января по 2 февраля
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Счет до 5. Выше – ниже. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.193</i>	
		Развитие речи. Чтение былин о богатырях. Рассматривание и обсуждение картины М.В.Васнецова «Три богатыря». <i>Литература: Карточка занятий средней группы, занятие № 13</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) Хоровод <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 52</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) Украсть свои игрушки (декоративное рисование) <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 58</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 19-20-21 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 61-62</i>	
Военные профессии, техника.	Знакомить детей с «военными» профессиями	Познавательное развитие (ФЦКМ). «Наша армия» <i>Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окру-</i>	29 января -2 февраля

	(солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России.	жением», стр. 37	
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Длинный - короткий, выше - ниже. Счет до 5. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 201</i>	
		Развитие речи. Беседа о военных профессиях. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 217</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) Летающие самолеты (коллективная работа) <i>Литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие 54</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Украсим полосочку флажками » <i>Литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе», занятие 51</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 22-23-24 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 63-64</i>	
Мой папа самый лучший	Воспитывать любовь и уважение к своим близким, чувство гордости к своему папе.	Познавательное развитие (ФЦКМ). Мой папа служил в армии <i>Литература: Картотека занятий в средней группе</i>	5-9 февраля
		Познавательное развитие (ФЭМП). Сравнение предметов по ширине и длине. Счет до 5. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 207</i>	
		Развитие речи. Мой папа <i>Литература: Картотека занятий в средней группе</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) Вертолет	

		<i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.217</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Галстук для папы» <i>Литература: Карточка занятий средней группы.</i> Физическое воспитание Занятия № 25-26-27 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 65-67</i>	
Мы любим свою Родину.	Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины)	Познавательное развитие (ФЦКМ). День защитника Отечества <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.213</i> Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Счет до 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.215</i> Развитие речи. Беседа «Где мы живём?», Рассказ В.Бороздина «Звездолётчики» <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.219</i> Изобразительная деятельность (Аппликация) Летающие самолёты (коллективная работа) <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №54</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Танк» <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.213</i> Физическое воспитание Занятия № 28-29-30 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 67-68</i>	12-16 февраля

«8 Марта»

Я люблю свою семью.	Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям.	Познавательное развитие (ФЦКМ). «Дружная семейка» <i>Литература: Картотека занятий средней группы</i>	26 февраля по 1 марта
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.221</i>	
		Развитие речи. Готовимся встречать весну и Международный женский день. <i>Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 42-43</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 59</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Расцвели красивые цветы» <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 61</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 31-32-33 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 69-70</i>	
Праздник мам и бабушек.	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к из-	Познавательное развитие (ФЦКМ). Забота о маме. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.227</i>	4-7 марта
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Счет до 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.228</i>	

	готовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Развитие речи. Подготовка к празднику <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 230</i> Изобразительная деятельность (Лепка) Слепи то, что тебе нравится. <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 70</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Веточка мимозы» <i>Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.34, Занятие 26.</i> Физическое воспитание Занятия № 34-35-36 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 70-72</i>	
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
Народная игрушка.	Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка)	Познавательное развитие (ФЦКМ). Знакомство с матрёшкой. Игровая ситуация «Играем с матрёшками». <i>Литература: Картоотека занятий средней группы, занятие № 15</i> Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Счет до 5. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.234</i> Развитие речи. Рассматривание дымковских игрушек. Игра «Опиши игрушку». <i>Литература: Картоотека занятий средней группы, занятие № 16</i> Изобразительная деятельность (Аппликация) Вырежи и наклей какую хочешь игрушку. <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 64</i> Изобразительная деятельность (Рисование) Украсим кукле платьице (декоративное рисование)	11-15 марта

		<i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Занятие № 65</i> Физическое воспитание Занятия № 1-2-3 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 72-73</i>	
Фольклор (песни, потешки, сказки).	Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Познавательное развитие (ФЦКМ). Игра – ситуация «Народные гулянья» <i>Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 84 – 87</i> Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.240</i> Развитие речи. Русские сказки(мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» <i>Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 44 – 45, занятие № 3</i> Изобразительная деятельность (Лепка) Козлёночек <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 66</i> Изобразительная деятельность (Рисование) Дымковские птицы <i>Литература: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.16, Занятие № 6</i> Физическое воспитание Занятия № 4-5-6 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 74-76</i>	18-22 Марта
Народные промыслы.	Знакомить с народными промыслами, с их	Познавательное развитие (ФЦКМ). Народные промыслы. <i>Литература: Карточка занятий средней группы</i>	25- 29 марта

	значением, особенностями того или иного ремесла.	Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрическая фигуры. Конус. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.247</i> Развитие речи. Рассматривание иллюстраций мордовских художников в детских книгах, беседа по ним. <i>Литература: Картоотека занятий средней группы, занятие №18</i> Аппликация Мордовский узор на полотенце. <i>Литература: Картоотека занятий средней группы, занятие № 19</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Украшение салфеточки мордовским узором» <i>Литература: Картоотека занятий средней группы, занятие № 20</i> Физическое воспитание Занятия № 7-8-9 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 76-77</i>	
«Весна»			
Что изменилось весной?	Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Познавательное развитие (ФЦКМ). Весна. Признаки весны. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 220</i> Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигура цилиндр. Сравнение предметов по ширине. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.254</i> Развитие речи. Описание весны. Игра «Назови признаки весны». Чтение стихотворения Г. Ладонщикова. «Весна». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.223</i>	1-5 апреля

		Изобразительная деятельность (Лепка) Птица <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.223</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Моё любимое солнышко» <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 75</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 10-11-12 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 78-79</i>	
Мы бережём природу.	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Познавательное развитие (ФЦКМ). Птицы <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.238</i>	8-12 апреля
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.260</i>	
		Развитие речи. Чтение сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост» Звуковая культура речи: звуки л, ль <i>Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.47 - 48, занятие № 3.</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) Ландыш <i>Литература: Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.40, занятие №31</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Снегирь» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.238</i>	

		Физическое воспитание Занятия № 13-14-15 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 80-82.</i>	
Труд весной.	Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Познавательное развитие (ФЦКМ). «Взрослые трудятся на участке, в цветнике». Игра «Как хозяйка лук сажала» <i>Литература: Карточка занятий средней группы.</i> Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 92 - 93	15-19 апреля
		Познавательное развитие (ФЭМП). Пирамида. Время суток. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.266</i>	
		Развитие речи. Рассматривание и обсуждение картинок «Труд людей весной» <i>Литература: Карточка занятий средней группы, занятие № 22</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) «Барашек» (По образу филимоновской игрушки) <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 74</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Твоя любимая кукла» <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 77</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 16-17-18 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 82-84</i>	
«Профессии»	Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательное развитие (ФЦКМ) «Профессии» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.117</i>	22-26 апреля
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Части суток.	

		<i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.274</i> Развитие речи «Описание профессий». Стихотворение С.Михалкова «А что у вас?» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.122, 125</i> Изобразительная деятельность (Лепка) «Повар» <i>Литература: Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.33, Занятие 24.</i> Изобразительная деятельность (Рисование) «Дорога для автомобиля» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.117</i> Физическое воспитание Занятия № 19-20-21 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 84-85</i>	
« 9 мая – День Победы»			
Кто защищает нашу Родину?	Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.	Познавательное развитие (ФЦКМ). Создание коллажа «Какая наша Родина» Чтение стихотворения П.К. Воронько «Лучше нет родного края» <i>Литература: Карточка занятий средней группы, занятие № 21</i>	29 апреля по 3 мая
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Сравнение предметов. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.280</i>	
		Развитие речи. Беседа «Защитники нашей Родины» <i>Литература: Карточка занятий средней группы, занятие № 22</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) Самолёт из бумаги <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Комплексные занятия в средней группе», с. 282.</i>	

		Изобразительная деятельность (Рисование) «Дом, в котором ты живёшь» <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 79</i> Физическое воспитание Занятия № 22-23-24 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 86-87</i>	
Праздник День Победы.	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы; воспитывать уважение к ветеранам войны.	Познавательное развитие (ФЦКМ). «День Победы». Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 279</i>	6-10 Мая
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Сравнение предметов. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.285</i>	
		Развитие речи. Рассказ Л.Кассиля «Памятник советскому солдату». <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.281</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) Слепи то, что тебе нравится <i>Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №.70</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Военная техника» <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.279</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 25-26-27 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 88-89</i>	
Главный город нашей Родины.	Формировать начальные представления о сто-	Познавательное развитие (ФЦКМ). Москва - столица России. <i>Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней</i>	13-17 мая

	лице нашей Родины – Москве. Воспитывать любовь к своей Родине.	группе» стр.272	
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Сравнение предметов. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.292</i>	
		Развитие речи. Описание Москвы. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.275</i>	
		Изобразительная деятельность (Лепка) Карусель. <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.275</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Звёзды Кремля» <i>Литература: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова и др. Комплексные занятия в средней группе» стр. 272</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 28-29-30 <i>Литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 89-90</i>	
«Лето»			
Что изменилось летом?	Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдение	Познавательное развитие (ФЦКМ). Беседа «Признаки лета», рассматривание сюжетных картинок с изображением летнего пейзажа. <i>Литература: Карточка занятий средней группы, занятие № 23</i>	20-31 Мая
		Познавательное развитие (ФЭМП). Геометрические фигуры. Сравнение предметов. <i>Литература: В.П. Новикова (Математика в детском саду), с. 76</i> Познавательное развитие (ФЭМП).	

	ния. Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения, воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни.	Повторение материала. Литература: <i>В.П. Новикова (Математика в детском саду), с. 80</i>	
		Развитие речи. Составление рассказов по картине Литература: <i>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 50-51</i>	
		Изобразительная деятельность (Аппликация) Волшебный сад Литература: <i>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 86</i>	
		Изобразительная деятельность (Рисование) «Нарисуй какую хочешь картинку» Литература: <i>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 87</i>	
		Физическое воспитание Занятия № 31-32-33 Литература: <i>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр. 91-92</i>	