Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета №1 от«31» августа 2023г.
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

« Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
_____Л. А. Леухина

Леухина
Людмила
Александровна

Подписан: Леухина Людмила Александровна
DN: OU=Заведующая, O="МАДОУ ""Детский сад № 76 комбинированного вида""", CN=Леухина Людмила Александровна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 15:05:08
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Волшебные ладошки»

Возраст детей: 2-3лет
Срок реализации: 5 месяцев

Составитель воспитатель: Сульдина Е. В.

Саранск 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	8
4.	Содержание изучаемого курса	9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	12
6.	Список литературы	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Волшебные ладошки» (далее – Программа)
Руководитель программы	Воспитатель: Сульдина Екатерина Викторовна
Организация – исполнитель	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации –исполнителя	г. Саранск, ул. Попова, д. 67
Цель программы	Формирование интереса детей раннего возраста к рисованию.
Направленность программы	Познавательно – исследовательская
Срок реализации программы	5 месяцев
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	В результате освоения программы обучающиеся будут: Знать: основные цвета предметов и формы фигур. Уметь: рисует разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные); Владеть: создает отпечатки ладошкой, картофелем и др., тонкой моторикой пальцев, движениями кистей рук, творческим воображением.

Пояснительная записка

1.Направленность программы: по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначению-художественно-прикладной, по форме организации-кружковой, по времени реализации-5месяцев.

2.Новизна программы: состоит в том, что она знакомит детей со способами нестандартного рисования.

3.Актуальность программы: состоит в том, что рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка. От рисования ребенок получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы.

Кроме того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать.

Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний.

Изобразительная деятельность влияет на формирование словарного запаса и связной речи у ребенка. Разнообразие форм предметов окружающего мира, различные величины, многообразие оттенков цветов, пространственных обозначений лишь способствуют обогащению словаря малыша.

4.Отличительные особенности программы: кружок «Волшебные ладошки» - способен увести деток в увлекательную страну красок, открыть дверцу в мир творчества и мастерства. Велико образовательное и воспитательное значение рисования в плане умственного и эстетического развития ребенка.

5.Педагогическая целесообразность программы:

. В программе применяются следующие принципы:

- принцип постепенности, доступности от простого к сложному;
- принцип систематичности, регулярности занятий;
- принцип индивидуализации, формирование индивидуальных образовательных маршрутов.
- принцип успеха, каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности.
- принцип наглядности, в изобразительной деятельности используются разнообразные иллюстрации, игрушки.

6.Цель: формирование интереса у детей раннего возраста к рисованию.

7.Задачи

1.Образовательные:

- ознакомление со способами деятельности -рисование красками;
- Обучать простейшим способам изображения, созданию композиций из мазков, пятен, кругов, линий, форм.
- формирование способности к творчеству раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.

2.Развивающие:

- Развивать воображение детей.
- Развивать активную речь.
- Развивать наглядно-образное мышление через нетрадиционные методы изобразительной деятельности.

3.Воспитательные:

- воспитание коммуникативных способностей детей;
- воспитывать аккуратность в детях.

8.Возраст детский:2-3 года

9.Срок реализации: 5-месяцев

10. Форма детского образовательного объединения: кружок

11.Режим организации занятий:

Занятия проводится 1раз в неделю с января по май, длительность 10минут.

12. Планируемые результаты освоения программы

- ребенок различает и называет основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
- рисует разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные);
- рисует предметы округлой формы;
- создает отпечатки ладошкой, картофелем и др.
- развитие пассивного и активного словаря;

Раздел 2. Содержательный

2.1. Содержание рабочей программы

Обязательная часть

1-й модуль. Формировать у детей интерес к рисованию пальчиками, не бояться окунать пальчики в краску и оставлять отпечатки на листе бумаги.

2-й модуль. Продолжать формировать у детей интерес к рисованию красками, восковыми мелками, научиться рисовать длинные и прерывистые линии.

3-й модуль. Продолжать учить детей рисовать красками, учить рисовать круг.

4-й модуль. Вызвать интерес у детей к рисованию в нетрадиционных техниках (рисование ватными палочками, отпечатки разных по форме и материалам предметов)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль	**Педагог**	**Дети**	**Родители**
1	Развивает восприятие дошкольников, предлагает с помощью пальчиков исследовать краску.	Дети рисуют с удовольствием, оставляют отпечатки краской на листе бумаги.	Придумывают с детьми новое животное, которое можно нарисовать отпечатком ладошки.
2	Учит детей различать цвета краски и правильно их называть. Рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные). Уподоблять ихпредметам: ленточкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику идр.	Повторяют за педагогом названия цветов, стараются изобразить предметы, предлагаемые педагогом.	Закрепляют дома с ребенком рисование прямых и отрывистых линий.
	Привлекает внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям. Побуждает задумываться над тем, что они нарисовали, на что это похоже. Учит рисовать округлые формы.	Учатся называть предметы, на которые похожи нарисованные ими линии, формы.	Закрепляют дома умение ассоциировать нарисованное с конкретными предметами, природными явлениями.
4	Привлекает детей к	Дети с интересом	Создают дома

	рисованию нетрадиционными способами, используя подручные материалы.	исследуют ватные палочки, трубочки из картона, картофеля, гофрокартона, оставляя отпечатки краски этими предметами на бумаге.	рисунок нетрадиционным способом.

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Особая роль в развитии активности детей отводится разным видам игр и постепенного подведения к изобразительной деятельности. Работа кружка «Волшебные ладошки» организуется в следующих игровых формах:

- игра –развлечение с родителями
- игра – экспериментрирование
- игра – занятие
- игра – инсценировка
- индивидуальные выставки
- консультации с родителями
- коллективное творчество

2.3. Взаимодействие с семьями

Взаимодействие педагога и родителей осуществляется поэтапно и имеет своей задачей формирование активной педагогической позиции родителей.

Реализация кружковой деятельности «Волшебные ладошки» направлено на активное вовлечение родителей наших малышей.

Во-первых, проведение консультации на тему: «Маленькие художники или что нужно знать об особенностях рисования малышей».

Вовлечение родителей для создания индивидуальной выставки ребенка, который с удовольствием рисует и дома.

Также, знакомство родителей с нетрадиционными методами рисования на примере образцов, дать родителям возможность вместе с малышом создать свой рисунок нетрадиционным способом в совместной игре – развлечении

Поощрять родителей рисовать с детьми дома, объяснить важность рисования, его неразрывную связь с активной речью, развитием воображения.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	Практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Диагностика	2	20 мин	10 мин	10 мин
2	«Елочка»	1	10 мин	2 мин	8 мин
3	«Белый снег пушистый…»	1	10 мин	2 мин	8 мин
4	«Зажигаем огоньки»	1	10 мин	2 мин	8 мин
5	«Горка»	1	10 мин	2 мин	8 мин
6	«Веселый снеговик»	1	10 мин	2 мин	8 мин
7	«Дерево в инее»	1	10 мин	2 мин	8 мин
8	«Разноцветные игрушки»	1	10 мин	2 мин	8 мин
9	«Вот какие у нас птицы»	1	10 мин	2 мин	8 мин
10	«Букет для мамы»	1	10 мин	2 мин	8 мин
11	«Весенняя веточка»	1	10 мин	2 мин	8 мин
12	«Веселая рыбка»	1	10 мин	2 мин	8 мин
13	«Тюльпаны»	1	10 мин	2 мин	8 мин
14	«Травка»	1	10 мин	2 мин	8 мин
15	«Мимоза»	1	10 мин	2 мин	8 мин
16	«Одуванчик»	1	10 мин	2 мин	8 мин
17	Итоговое занятие «Радуга цветов»	1	10 мин	2 мин	8 мин
Итого		18	3часа	34 мин	2 часа 16мин

3.2 Содержание изучаемого курса

Календарно-тематический план

«Волшебные ладошки»

№ Занятия	Содержание занятий	Содержание деятельности	Форма проведения
Январь 1	Рисование ватными палочками «Елочка».	Цель: Продолжать обучать детей наносить короткие мазки ватными палочками на елочку, вырезанную из картона. Закреплять зеленый цвет. Обогащать словарь.	Игра – инсценировка
2	Рисование пальчиками «Белый снег пушистый…»	Цель: Учить изображать пушистый снег на всём листе, ёлке. Закреплять умение рисовать пальчиками. Развивать ориентировку на листе, аккуратность в работе, рабочем месте, моторику рук.	Игра – инсценировка
3	Рисование «Зажигаем огоньки».	Цель: Учить наносить яркие мазки на темный фон. Способствовать расширению активного и пассивного словаря.	Игра – занятие
4	Рисование кистью и поролоновой губкой «Горка»	Цель: Учить рисовать горку горизонтальной, вертикальной и диагональной прямой, закрашивать её. Закреплять знания о белом цвете, снеге, умение тонировать поролоном землю. Развивать моторику	Игра – занятие

		рук, внимание, точность движения, аккуратность в работе с кистью, водой, губкой. Воспитывать положительные эмоции от работы, желание обыграть рисунок.	
Февраль 1.	Рисование пальчиками «Веселый снеговик»	Цель: Учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции.	Игра – занятие
2.	Рисование манной краской «Дерево в инее»	Цель: Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество.	Игра – экспериментирование
3.	Рисование «Разноцветные игрушки».	Цель: Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона	Игра – занятие
Март 1.	Рисование ладошками (коллективная) «Вот какие у нас птицы»	Цель: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «печать». Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный	Игра – инсценировка

		способ рисования.	
2.	Печатание гофрокартоном, свернутым в рулон «Букет для мамы»	Цель: продолжать учить делать отпечатки в виде цветка готовым штампом цветков розы и листьев. Различать красный и зеленый цвета. Обогащать активный словарь детей.	Игра – экспериментирование
3.	Рисование ватными палочками «Весенняя веточка»	Цель: продолжать учить детей рисовать ватной палочкой зеленые листочки на ветке. Развивать воображение.	Игра – занятие
4.	Рисование ладошками «Веселая рыбка»	Цель: Продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Игра – инсценировка
Апрель 1.	Рисование отпечатками картофеля «Тюльпаны»	Цель: Продолжать учить делать отпечатки готовыми штампами из картофеля в виде цветков тюльпанов. Использовать красные и желтые цвета.	Игра – экспериментирование
2.	Рисование ладошкой «Травка»	Цель: Упражнять в технике печатанья ладошкой. Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа. Развивать речь.	Игра – экспериментирование

3.	Рисование тычками «Мимоза»	Цель: Учить детей рисовать ветку мимозы, используя метод тычка, учить смешивать краски для получения оранжевого цвета. Развивать эстетические чувства.	Игра – занятие
4.	Рисование пальчиками «Одуванчик»	Цель: Изобразить одуванчик нетрадиционным методом; Закрепить желтый и зеленый цвета.	Игра – занятие

Май

В данном месяце дети совместно с педагогом создают коллективную работу «Весенняя полянка» с использованием разных техник (рисования пальчиками, ладошками, оттиском, ватными палочками).

3.3. Традиционные праздники, развлечения и события

Игровой компонент – неотъемлемая часть изобразительной деятельности малышей. На протяжении всего периода кружковой деятельности для ребят проводятся игровые мероприятия, развлечения.

Наименование мероприятия	**Сроки проведения**
Игра -развлечение «Весна красна»	апрель

3.4. Методическое обеспечение программы.

Наименование
Альбом для рисования
Гуашь
Пальчиковые краски
Стаканчики-непроливайки

Набор ватных палочек
Клеенка для стола
Набор картона, для изготовления трубочек
Миски для разведения краски
Кисти
Картофель для печати
Гофрокартон
Манная крупа
Салфетки
Клей-карандаш
Дидактический материал: игрушки, тематические картинки

Список литературы:

1. Давыдова Г. Н. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. Ч. 1. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с
2. Давыдова Г. Н. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. Ч. 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.
3. Денисова М. Ю. Чудесные ладошки: развиваем художественно-творческие способности, мышление и воображение дошкольников: пособие для педагогических учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Мозырь: Белый ветер, 2011. – 45с.
4. Немешаева Е. Рисуем пальчиками. Первые уроки рисования. Для самых маленьких – М.: ООО Астрель, 2012. – 80 с.