



СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МДОУ «Детский сад №29»
И.Н.Дадаева



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №29»
Н.П.Есякова
« 20.01.11 г.

**Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с общим недоразвитием речи
МДОУ «Детский сад №29»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №29» (далее по тексту МДОУ)

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее по тексту - группа (ы)) создаются для детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет и реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования компенсирующей и общеобразовательной направленностей с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с нарушениями речи.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи обеспечивают воспитание, обучение, квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, присмотр, уход и оздоровление детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.4. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление коррекции в развитии речи;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической и коррекционной помощи детям.

1.5. Основными направлениями деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи являются:

- организация образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования компенсирующей и общеобразовательной направленностей;
- проведение комплекса оздоровительных мероприятий;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) специалистами МДОУ.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212, от 23.12.2002 №919); Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденным постановлением Российской Федерации от 31.07.1998 года №867, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МДОУ.

1.7. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом МДОУ и настоящим Положением.

2. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

2.1. В группах осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования компенсирующей и общеобразовательной направленностей;

2.2. В группы направляются дети, имеющие общее недоразвитие речи (1-3 уровня), алалию, афазия, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), на основании полученного заключения и выписки из протокола обследования психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК) и с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Приему в группу ОНР дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заикание;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.4. Длительность пребывания воспитанников в группах определяется заключением ПМПК в зависимости от динамики коррекций речевого нарушения и может составлять от 1 до 2х лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе 3 года - дублирование подготовительной к школе группы по решению ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.5. Количество групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и их наполняемость определяются Учредителем — Департаментом по социальной политике, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, предельной численности, установленной лицензией.

2.6. Комплектование групп проводится ежегодно до 29 августа. Доукомплектование групп в остальное время проводится при наличии вакантных мест.

2.7. Зачисление детей в группы производится на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) воспитанников;
- заключения (выписки) психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. В группы зачисляются дети в возрасте от 4-х до 6-ти лет. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

2.9. При приеме ребёнка в группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МДОУ, лицензией на ПРАВО—ведение образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой МДОУ, настоящим

Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.10. При приеме ребенка в группу заведующим заключается договор между МДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон, Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МДОУ. Составляется в 2 - х экземплярах, один из которых хранится в личном деле ребенка, другой – у родителей (законных представителей) ребенка.

2.11. В срок до 1 сентября утверждаются списки, зачисленных воспитанников МДОУ в группу для детей с ОНР на текущий учебный год.

2.12. При поступлении ребенка в МДОУ издается приказ о зачислении

2.13. Занятия в группе начинаются 1 сентября, заканчиваются-31 мая.

2.14. При поступлении ребенка в группу с 1 сентября по 15 сентября проводится первичная педагогическая диагностика ребенка

- воспитателями группы, по результатам которой определяются уровень сформированности знаний, умений, навыков и направления индивидуальной работы;

- учителем-логопедом группы, по результатам которой определяются состояния артикуляционного аппарата, всех сторон речи ребенка. По результатам обследования определяются направления коррекционно-развивающей работы с ребенком, составляется индивидуальный план.

2.15. Контрольная педагогическая диагностика и логопедическое обследование проводятся на второй и третьей неделе мая с целью оценки результативности образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.

2.16. Режим работы групп - пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни). Время пребывания детей в группе определяется ежегодно приказом заведующего в соответствии с комплектованием групп.

2.17. Обучение и воспитание в группах осуществляется на русском языке.

2.18. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.19. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.20. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.21. Выпуск детей из группы ОНР осуществляется ППк образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.22. В период пребывания в группе для детей с ОНР воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен учителем-логопедом на повторное обследование в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) и специалистами ПМПк для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случае необходимости продления срока логопедической работы, с согласия родителей (законных представителей).

2.23. В летний период допускается:

- закрытие групп для детей с ОНР. Закрытие группы для детей с ОНР и перевод детей в группы МДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МДОУ.

2.24. Плата за содержание ребёнка в группе для детей с нарушениями речи с родителей (законных представителей) регламентируется в соответствии с нормативными документами для дошкольных образовательных учреждений утвержденные Постановлением РФ и РМ, Администрации городского округа Саранск.

2.25. За ребенком сохраняется место в группе в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, нахождения ребенка на домашнем режиме (согласно представленной медицинской справки), период отсутствия ребенка по причине болезни родителя (законного представителя) или в связи с выездом в командировку, в случаях, когда ребенок воспитывается одним родителем (законным представителем), подтвержденных справкой медицинского учреждения или копией приказа о направлении в командировку, отпуска родителей (законных представителей), период закрытия дошкольной образовательной организации на ремонтные и (или) аварийные работы, регистрация одного из родителей (законных представителей) ребенка в качестве безработных граждан в целях поиска подходящей работы и в иных случаях по заявлению родителей (законных представителей).

2.26. Перевод детей из МДОУ в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.27. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей и общеобразовательной направленностей воспитанниками групп для детей с нарушениями речи завершается психолого-педагогической диагностикой.

2.28. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе для детей с нарушениями речи несут родители (законные представители).

2.29. Для детей-инвалидов, имеющих нарушение речи, МДОУ обеспечивает воспитание и развитие в соответствии с действующими законодательными нормами.

3. Участники и содержание образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники (воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.2. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

3.3. Ведущим специалистом в группах для детей с нарушениями речи является учитель-логопед.

3.4. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несут ответственность заведующий и старший воспитатель.

3.5. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели.

3.6. На каждого ребёнка зачисленного в группу учитель-логопед заполняет речевую карту и, оценив уровень речевого развития, в соответствии с критериями мониторинга выстраивает индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

3.7. Результаты обследования учитель-логопед доводит до всех участников образовательного процесса на ППк, до родителей на индивидуальных консультациях.

3.8. Учитель-логопед работает во взаимосвязи с музыкальным руководителем, воспитателями групп, инструктором по физической культуре.

3.9. Учитель-логопед работает 4 астрономических часа. Из них 3 часа 30 мин проводит логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально. Ежедневно отводит 30 минут рабочего времени на оформление документации (запись заданий по взаимодействию с воспитателями и специалистами, составления заданий для индивидуальной работы, подготовка к консультированию родителей и педагогов и т.д.).

3.10. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям детей в определении причин речевых нарушений, даёт рекомендации по их преодолению.

3.11. Для осуществления тесного контакта учителя-логопеда с воспитателями группы ведется «Тетрадь (Журнал) взаимосвязи с воспитателями», в которой записываются задания

для занятий, проводимых во время, выделенное для совместной деятельности детей и педагога.

3.12. Педагоги несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством МДОУ

- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса;

- за соответствие коррекционной и оздоровительной работы возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников, и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3.13. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом МДОУ, должностными обязанностями.

3.14. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи определяется общеобразовательной программой дошкольного образования компенсирующей и общеобразовательной направленностей, утверждаемой и реализуемой МДОУ самостоятельно. Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется годовым планом работы, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МДОУ самостоятельно.

3.15. Содержание образования логопедической работы в группе ОНР определяется «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренной решением ФГБУ «ФИРО» от 7.12 2017 г. протокол № 6/17.

3.16. Для организации коррекционных занятий учитель-логопед составляет комплексно-тематическое, календарно-тематическое планирование занятий.

3.17. Режим занятий в группе, продолжительность одного занятия регламентируется учебным планом и расписанием занятий, устанавливаются на основании требований санитарно-гигиенических норм, действующих на территории Российской Федерации.

3.18. Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятных условий труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.19. В соответствии со своими уставными целями и задачами в группах для детей с нарушениями речи могут оказываться дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

3.20. Порядок предоставления платных услуг осуществляется в соответствии с положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

3.21. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств муниципального бюджета.

3.22. Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

4. Документация.

Обязательной документацией в МДОУ группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОНР) является:

1. Личное дело ребенка, зачисленного в группу (хранится у заведующей МДОУ):

- заключение ПМПК;

- заявление о зачислении ребенка в группу;

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- медицинская карта;

- договор между МДОУ и родителями (законными представителями);

2. Номенклатура дел учителя - логопеда МДОУ «Детский сад №29».

1. Нормативно-правовые документы, инструкции, рекомендации. Должностные инструкции
Утвержденный список детей логопедической группы с заключением ПМПК.

График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ.

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда (индивидуальных занятий), утвержденная руководителем ДОУ.

Расписание:

- ООД с детьми,
- занятий, практических консультаций с воспитателями,
- индивидуальной работы с детьми

Положение о группах компенсирующей направленности

Программы.

Используемая литература.

2. Планы

Перечень коррекционно-педагогической работы Перспективные планы на год:

- работа с детьми по возрастам,
- план праздников и развлечений Комплексно-тематическое планирование Календарный план работы

Вечерние задания родителям.

3. Личные дела воспитанников. Свидетельство о рождении Заключение ПМПКа.

Выписка из заключения ПМПКа (заверенная руководителем). Медицинское обследование (заключение специалистов). Карта речевого развития. Диагностика.

4. Работа с родителями

План работы с родителями на год

Материалы по формам работы (консультации, анкетирование, объявления и т.д.)

5. Работа с воспитателями (план работы на год, отчет)

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.

6. Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей Образцы (методические, дидактические материалы)

Диагностика детей.

Отчет о результатах проведенной работы за год.

7. Физкультурно-оздоровительная работа

8. Приоритетное направление работы. Инновационная деятельность (план, материалы)

9. Индивидуальный план развития (план, материалы)

10. Накопительное портфолио учителя-логопеда

11. Документация кабинета