Конспект НОД

**«К нам приехал цирк»**

**(для детей средней группы)**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

-Расширять знания детей о цирке.
-Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигур, конструировать из плоскостных геометрических фигур, -располагать фигуры на плоскости ( в середине, наверху, внизу, слева, справа).

-Формировать устойчивое представление о частях суток (утро, вечер, день, ночь).

- Формировать представления о равенстве и неравенстве групп на основе счёта, используя выражения  «больше», «меньше», «поровну»; уравнивать  группы предметов двумя способами; сравнивать 2 предмета по длине и ширине, пользуясь приёмом приложения.

-Совершенствовать умения раскладывать предметы в убывающей и возрастающей последовательности.

**Развивающие задачи:**

Развивать память, логическое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику, координацию движений.

**Воспитывающие задачи:**

Воспитывать дисциплинированность, доброе отношение к цирковым профессиям, умение слушать мнение других детей. .

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие (социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие,художественно-эстетическое развитие)

**Материал:** Картинка-схема циркового шатра из геометрических фигур. Плоскостные картинки:  кубики-тумбы 4шт,медвежата- 4 шт.  собачка - 1шт., обезьянки 2 шт, клоун 1 шт., фокусник 1 шт., разноцветные ленты разной длины, пеналы с геометрическими фигурами, карточки с кружочками от 1 до 5, круги –арена.

Оборудование: магнитофон, магнитная доска, мольберт.

**Предварительная работа:** Чтение стихов о цирке. Прослушивание песен «Цирк Шапито», «Клоуны и дети». Беседы о профессиях людей, выступающих в цирке: акробаты, дрессировщики, фокусники, силачи.

Рассматривание иллюстраций с изображением артистов цирка.

## Дидактические игры : «Составь узор», « Угадай кто едет», «Сложи шатёр цирка», «На каком месте по счёту сидят звери».

**Подвижные игры:** «Цирковые лошадки»,сюжетно-ролевые игры: «Мы едем в цирк», «Дрессированные тигры», настольные игры: «Мозайка», «Домино».

**Методические приемы:** вводная беседа; сюрпризный момент, задания игрового характера,физминутка, подведение итогов.

**Ход нод:**

*Звучит цирковая музыка*

**Воспитатель:** Ребята, внимательно послушайте и вспомните, где можно услышать такую музыку? (В цирке) , это звучит цирковой марш, он приглашает всех в цирк.

-А , вы любите цирк?

Совсем недавно 16 апреля отмечался Международный день цирка и цирковые артисты спешат для вас показать свое выступление.

Вы хотели бы увидеть цирковое представление ? Как раз сегодня , на рассвете, артисты цирка шапито выехали на поезде в наш город.

В какое время суток выехали артисты? ( утром)

Сколько артистов едет в поезде ?. Посчитайте. Сколько вагончиков?

 Как узнать сколько вагончиков?( считают по порядку: один, два, три, четыре, пять- всего пять вагончиков.

Кто едет в желтом (зелёном, красном и т.д.) вагончике ?

В котором по счету вагоне едет обезьянка? И так далее.

**Дидактическая игра «Цирк-шапито».**

 **Воспитатель:** поезд прибыл. Чтобы представление состоялось нам надо построить шатёр цирка шапито. Шапито-это передвижное цирковое здание . Посмотрите у меня есть фотография этого цирка. Посмотрите внимательно из каких геометрических фигур построен шатёр цирка?( дети называют фигуры :круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, их цвет). выкладывают под музыку из геометрических фигур шатер цирка-шапито.

**Воспитатель :** пока мы строили шатёр цирка , солнышко поднялось высоко и наступило какое время суток? (день)

Пора начинать представление!

**Воспитатель:**

- Ребята, в цирке зрительный зал в виде круга, называется арена или манеж, на котором выступают цирковые артисты, а зрители размещаются по кругу на сиденьях. (картинка с изображением арены цирка).

 Сегодня артисты цирка приготовили для вас своё выступление и интересные задания

 Итак, готовы? (Да).

Первыми перед вами на арене  выступают дрессированные мартышки.

(Воспитатель читает стих)

На арене цирка - вышка,

А на вышке - две мартышки.

И они взлетают ловко

Вверх под купол на веревке.

Вниз скользят как акробаты,

Очень ловкие ребята!

Воспитатель: Во время выступления у обезьянок развязались ленточки -

красная и серая.

-Покажите серую ленточку.

- А какого цвета другая ленточка?

-Одинаковы ли они по длине?

-Как проверить? (наложить друг на друга)

- А чем они еще отличаются?

Что можно сказать о ширине лент? (одна широкая, другая узкая)

Какая по ширине красная лента по сравнению с серой? Какая по ширине серая лента по сравнению с красной?

Покажите широкую (узкую)ленту.

Какая лента подойдёт для бантика маленькой обезьянки( красная). Какая лента подойдёт для бантика большой обезьянке.?

(Воспитатель читает стих)

**2.**Взгляните в цирке Дурова
На медвежаток бурых.
Они косолапы и мешковаты,
Но превосходные акробаты.

Они жонглируют мячами и воздушными шарами.,

И легко взбираются на кубики.

Воспитатель: А вы ребята хотели немного побыть дрессировщиками? (Обращает внимание на рисунок)

-Сколько здесь медвежат? (много, 4)

-А кубиков сколько? (много 4)

-Хватит ли медвежатам кубиков?

-Как проверить? (на каждый кубик посадить медвежонка)

- Что можно сказать о количестве кубиков и медвежат? (поровну)

Воспитатель:Посмотрите,- алле-оп! Медвежата спрыгнули с кубиков, а один медвежонок убежал. Сколько стало медвежат? А кубов?

- Чего больше кубов или медвежат?

-Чего меньше медвежат или кубов?

- Как сделать так, чтобы кубов и медвежат стало поровну? (убрать куб или вернуть медвежонка)

Молодцы! Вы настоящие дрессировщики.

**Физкульминутка.**

Цирк приехал шапито

На арене это кто? ( руки шатром)

Слон ногами топ-топ

И ушами хлоп- хлоп

Цирк приехал шапито

На арене это кто?

Поднимаем выше лапы

Мишка ходит косолапый

Цирк приехал шапито

На арене это кто?

Р-р-р лев зарычал

Зал от страха замолчал.

**Воспитатель:** Встречайте, на арене цирка выступает лев –силач. Он поднимает гири разного размера и веса.

Ребята, разложите гири от самой маленькой , до самой большой.

**Воспитатель**: Ребята, кажется нас ждет сюрприз.

*Появляется клоун*.

Клоун:  Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Правильно, я клоун. А зовут меня Клёпа.

А у меня тоже есть дрессированная собачка Тотошка .Она умеет считать.

Ну, хорошо Клепа, сейчас мы с ребятами проверим способности твоей Тотошки.

***Воспитатель:*** Ребята, я сейчас задам Тотошке вопросы, вы слушайте внимательно и вместе с ней считайте.

 А пока достаньте из конверта карточки, на которых нарисованы кружочки от 1 до 5 и разложите в ряд.

**Воспитатель;** Тотошка, дети хотят узнать, сколько здесь (на магнитной доске) яблочек?

(Воспитатель выставляет 3 яблока, Тотошка лает 2 раза

**Воспитатель.**Правильно ли Тотошка сосчитала?(Да)

Воспитатель выставляет 5 флажков, Тотошка лает 3 раза.и т.д

**АНТРАКТ.**

(Дети встают и выполняют упражнения)

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

(По окончанию дети садятся на свои места)

**Клоун:**  Ребята, а вы любите фокусы? (Да)А хотите я вас научу показывать фокусы?

Сейчас мы арену цирка превратим в красивый ковер. Слушайте мое задание и выполняйте.

1) В середине- красный круг,

2) Наверху    - зелёный треугольник,

3) Внизу-жёлтый квадрат,

4) Слева-  фиолетовый прямоугольник

5) Справа- розовый овал

 **Клоун:**   А сейчас проверьте, так ли у вас получилось? ( Дети сравнивают с образцом)

**Клоун:**   Молодцы , ребята, справились с заданием. Я очень рад, что у вас получился этот фокус.Для следующего фокуса мне нужны 5 помощников.

**Дидактическая игра « Чудесный мешочек»**

Воспитатель: У меня есть чудесный мешочек, а в нём шишки ,чтобы фокус получился нужно сказать волшебные слова: «Крибли, крабли, бумс.» и шишки сразу превратятся в геометрические тела.

( дети на ощупь достают геометрические тела, называют их)

 Вот какой хороший у нас фокус получился. Молодцы, ребята!

На этом наше веселое цирковое представление заканчивается.

Воспитатель: Вот и подошло к концу цирковое представление.
-Ой, кто там плачет?..
-Ребята, да это Буратино! Почему ты плачешь, Буратино?
Буратино: Я опоздал на цирковое представление.
Клоун: Не плачь, Буратино. Сейчас, ребята расскажут тебе, что они видели, что им понравилось в цирке, как играли .(Ответы детей.)

1. Борисенко, М. Г. В помощь маленькому мыслителю. Развитие элементарных математических представлений. Для детей от 0 до 3 лет / М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. - М.: Паритет.
2. Габийе, Анник Большая книга математических упражнений для дошкольников / Анник Габийе. - М.: Эксмо
3. Ирина, Пономарева Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада / Пономарева Ирина. - М.: Мозаика-Синтез, 2011..