Проект «Здоровые зубки»

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:**

дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников, врач-стоматолог.

**Цель проекта:**

Организация оздоровительной работы в средней группе, повышение оздоровительных ресурсов семей воспитанников.

**Задачи проекта:**

1. Воспитание у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни и повышение значимости ухода за зубами;
2. Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления и сохранение физического и психического здоровья детей;
3. Создание положительного влияния на эмоциональное и физическое развитие воспитанников посредством организации и проведения совместных семейных досугов.

**Разработка проекта:**

1. Подготовка и отбор методического и информационного материала;
2. Разработка плана работы;
3. Реализация проекта;
4. Анализ эффективности проделанной работы.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Родители и дети получают новые знания;
2. У детей формируются привычки здорового образа жизни;
3. Повышается компетентность родителей в вопросах по уходу за зубами.

**Этапы реализации проекта:**

I этап. Организационный

1. Оформление выставки для родителей и детей на тему «Здоровые зубки».
2. Изготовление буклетов для родителей на тему «Как правильно чистить зубки».
3. Проведение анкетирования родителей.
4. Проведение консультаций с родителями на темы: «Играя, чистим наши зубки», «Как правильно выбирать зубную щетку и пасту».

II этап. Основной

1. Поведение досуга «Советы доктора-стоматолога».
2. Беседа с детьми на темы: «Гигиена и уход за зубами», «Продукты, полезные для зубов».
3. Разучивание стихотворений.
4. Творческое задание: составить сказку на тему «Сказка о зубках».
5. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».
6. Гимнастика для язычка.
7. Оформление фотовыставки.
8. Проведение практикума с детьми «Как мы чистим зубы» (Врач стоматолог).
9. Досуг на тему «Здоровые зубки».

III этап. Заключительный

1. Анализ результатов деятельности.
2. Планирование дальнейшей работы, исходя из потребностей родителей, детей.
3. Оформление фотовыставки.

**Здоровые зубки**

**Досуг в рамках реализации проекта**

**Цель:**

1. Научить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться зубной щеткой);
2. Объяснить почему необходимо беречь зубы с детства;
3. Учить правильно называть предметы туалета;
4. Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.

**Связная речь:**

Формировать умения отвечать на вопросы.

**Подготовительная работа:**

Чтение отрывков из стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», рассматривание иллюстраций, беседы с детьми.

**Словарная работа:**

Крепкие, здоровые, ровные, белоснежные, твердые, гладкие зубы; пережевывать, откусывать, стоматолог.

**Оборудование:**

эмблемы команд; картинки продуктов (полезные и вредные для здоровья), бокалы с водой, тазик, зубная паста, зубные щетки; настольная игра «Здоровые зубки»; наборы для награждения детей.

**Ход досуга**

Воспитатель. Дети, отгадайте загадку.

Когда мы едим-они работают,

Когда мы не едим-они отдыхают.

(Зубы)

-Правильно, это зубы. Скажите, пожалуйста, а для чего нужны нам зубы.

-Правильно. А теперь покажите друг другу свои зубки. Какие они белые, чистые, красивые-значит здоровые.

Зубы есть у всех детишек:

У послушных, шалунишек,

У малышек и больших.

Что же знаем мы о них?

-К нам в гости пришел Зубной врач-стоматолог, чтобы больше рассказать нам о зубках.

Врач. Здравствуйте, мои друзья, я рада слышать, что вы заботитесь о своем здоровье, о своих зубах, знаете, как надо чистить зубки, какие витамины нужны для них. Сегодня я хочу проверить ваши знания.

Воспитатель объединяет детей в команды.

**Представление команд**

Команды «Котята» и «Щенята» приветствуют друг друга.

Участники выбирают капитанов.

1. **Игра «Полезное-вредное»**

Из предложенных продуктов дети должны выбрать полезные и вредные для зубов продукты, разложить их в две корзинки.

Полезные: яблоко, морковь, огурец, тыква, лук, …

Вредные: торт, конфеты, чупа-чупс …

1. **Игра. Много-мало.**

Дети должны выбрать картинки с изображением животных, у которых много зубов и мало зубов.

Много зубов у акулы, крокодила, собаки…

Мало зубов у бегемота, мышки…

1. **Игра. Лечим зубы.**

Детям нужно слепить зубы из пластилина и вставить в ячейки.

Ячейки изготовлены из картона или пенопласта, вырезанных в форме челюсти.

Один участник команды-доктор. Ему надевают халат и шапочку (можно и маску доктора). Он будет вставлять зубы. Остальные члены команды катают из пластилина шарики или комочки и передают доктору чтобы он вставил их.

1. **Игра. Как мы чистим зубы?**

Несколько участников из каждой команды чистят зубы себе или на макетах. Выигрывает команда, правильно выполнившая задание.

1. **Игра. Блицопрос**
2. Сколько раз в день нужно чистить зубы?
3. Чем чистить зубки?
4. Почему нужно чистить зубы?
5. Что нужно делать, если разболелся зубик?
6. Как называют врача, который лечит зубы?
7. Что нужно кушать, чтобы зубы были здоровыми?

Подведение итогов, награждение

Стоматолог комментирует выступление каждой команды. Члены жюри подводят итоги. Награждают участников призами. (яблоками)

**Сказка о зубках**

Жила-была девочка Оля. Она очень любила сладкое и особенно сосульки. Когда они ей попадались, она всегда грызла их. Но такое поведение совсем не нравилась ее зубкам, и однажды они сильно заболели. Тогда мама повела Олю к зубному врачу.

Доктор рассказал Оле о том, что если есть много сладкого и грызть сосульки, зубки будут очень грустить и могут даже почернеть-это называется кариес, Зубки с кариесом болят и никому не нравятся. Оля очень испугалась и спросила доктора, что можно кушать, чтобы зубки не болели. Доктор ответил, что лучше кушать больше фруктов и овощей, но конфетки тоже можно, но совсем немножко. Теперь Оля кушает больше фруктов и овощей, и ее зубки больше не болят.