**Проект краткосрочный по ознакомлению с профессией строителя «Что нам стоит дом построить…»**

Выполнили:

Азыркина С.М. Маркина Е.А.

Тип проекта: познавательный.

Цель проекта: знакомство детей с профессией строителя.

Проблема: большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессии строителя.

1. Обоснование проблемы:

недостаточность знаний у детей об особенностях профессии строителя;

низкий словарный запас у детей по данной теме;

незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.

2. Расширять знания детей о профессии строителя, значимости их труда в обществе.

3. Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.

4. Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.

5. Воспитывать в детях чувство уважения к профессии строителя.

6. Обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления).

7. Обобщить знания о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Первая неделя:

1. Знакомство детей с детской литературой о труде взрослых, профессиях (В. В. Маяковский *«Кем быть»*, В. Данько *«Кто построил дом»*, Г. Ладонщиков *«Звёздочка»*).

2. Экскурсия на стройку.

3. Рассматривание картинок, связанных

со строительными профессиями ;составление описательных рассказов по ним.

4. Дидактические игры *«Профессии»*, *«Что лишнее»*, «Угадай

по описанию».

Вторая неделя:

1. Чтение сказки *«Три поросенка»*(рассматривание иллюстраций домов, построенных из разного материала).

2. Проведение сюжетно-ролевых *«Строим дом»*, *«Строители»* и дидактических игр*«Кому что?»*, *«Что лишнее?»*, *«Угадай по описанию»*,«Кто где живёт?.

3. Интегрированное занятие *«Профессия- строитель»*.

4. *«Час загадок»*.

5. Выставка поделок из бросового и природного материала.

*«Что нам стоит дом построить…»*

Третья неделя:

1. Просмотр слайдов *«Все работы хороши»*.

2. Беседа на тему *«День строителя – август»*.

3. Конструирование *«Мы построим новый дом»*.

4. Рассматривание фотографий с изображением красивых зданий и домов.

5. Разучивание физкультминутки (стихотворение И. Лопухиной *«Игрушечная стройка»*).

Четвёртая неделя:

1. Чтение стихотворений *«Кто где живёт»*, художественной литературы Е. Пермяк.*«Мамина работа»*; Г. Люшнин. *«Строители»*; С. Баруздин. *«Строим дом»*; И. Соколов-Микитов. *«Заячьи слезы»*; С. Михалков. *«Три поросенка»*; В. Маяковский. «Кем быть.

2. Игра *«Какой дом?»*.

3. Викторина *«Есть много профессий хороших и нужных»* совместно с родителями.

4. Анкетирование для родителей по определению профессиональных предпочтений ребёнка.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатель, младший воспитатель.

Срок реализации проекта: один месяц

Ожидаемые результаты:

1. Образовательные:

Формирование представлений детей о профессии строителя.

Формирование познавательного интереса.

Обогащение словарного запаса.

2. Воспитательные:

Воспитание уважения к людям, выбравшим профессию строителя.

Привнесение результатов работы в группе в домашние условия.

Предварительная работа:

1. Определение темы, цели и задач проекта.

2. Определение участников проекта.

3. Определение времени в режиме группы для реализации проекта.

4. Подготовка необходимого материала.

5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.

6. Поиск, изучение имеющейся литературы по теме проекта.

7. Чтение рассказа В. Осеевой *«Волшебное слово»* и последующая беседа.

8. Задание детям: узнать дома о труде родителей. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала.

9. Просмотр презентаций *«Первые жилища человека»*, *«Такие разные птичьи гнёзда»*,*«Что нам стоит дом построить…»*.