Наш мир и современное общество постоянно находится в движении, совершенствуются системы, создаются новые методы и формы работы во всех сферах  деятельности.       
      Серьезные преобразования переживает сегодня и российская школа. На  смену парадигме знаний, умений и навыков пришел  федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения,  в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.  
       Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться.   
       Составной частью всей системы непрерывного образования является начальная школа, одна из главных  задач которой – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.   
           Педагоги начальных классов учат  детей творчеству, воспитывают  в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Для этого внедряются   не только новые формы и методы урочной и внеурочной деятельности, но и  проводится уже  традиционная  предметная неделя  начальных классов, создающая благоприятный  психологический  микроклимат в школе,  расширяющая  и обогащающая  эмоциональную  жизнь детей,   раскрывающая творческий потенциал  младшего школьника.  
      Осуществлением  этого занимаются  люди, причастные к педагогике не по должности, а по качеству души, умные, творческие, инициативные, работоспособные  и просто красивые женщины, -  учителя начальных классов МБОУ «Пайгармская СОШ»: Лавкина Любовь Николаевна, Бульдяева Екатерина Андреевна, Кузякина Тамара Николаевна, Гирчева Людмила Викторовна.  
    Они ежегодно проводят предметные  недели  начальных классов. Вот и этот учебный год не стал исключением. В ноябре и феврале  прошли традиционные недели учителей начальных классов.   
    Старт дали на общем сборе. Руководитель методического объединения начальных классов Лавкина Любовь Николаевна познакомили ребят с планом работы. Сколько разных мероприятий проводилось на этой неделе!  
         В первый день состоялась   выставка поделок и рисунков учащихся «Я вижу мир». Все ученики и учителя школы познакомились с творческими способностями каждого класса,  каждого учащегося. Поделки и рисунки были разнообразные. Лучшие  были номинированы: Лоскутов Д. (1 класс), Каланов Д. (1 класс), Гунина А. ( 2 класс), Киселев А. (2 класс), Меньших И. (2 класс), Куркина Ю.(2 класс), Агафонов О. ( 3 класс), Депутатова В. (3 класс), Ломаткина Д. ( 4 класс), Захаров З. ( 4 класс).   
       Затем учащиеся 3 класса (учитель Бульдяева Е.А.) приобщились к искусству слова, важнейшему средству формирования личности.  Екатерина Андреевна начала урок с  прослушивания песни «Гляжу в озёра синие…» О.Воронец и показа слайдов о родной природе. Это позволило активизировать познавательную деятельность учащихся, помогло каждому ребёнку увидеть образную картину, нарисованную писателем, и через полученные представления обогатить жизненный опыт. Учитель познакомила класс с творчеством М.М.Пришвина и научила работать с прозаическим текстом, используя и ситуации речевого диалога, и вопросы, и элементы драматизма, помогающие лучше понять  произведение, определить своё отношение к прочитанному. На уроке учащиеся были активны, они волновались, переживали, испытывали глубокие чувства, серьёзно вдумывались в смысл произведения М.М. Пришвина «Моя Родина».           
      Второй день – «День Правил». В  1 классе (учитель Кузякина Т.Н.) был проведён классный час «Правила дорожного движения». Ребята познакомились с правилами дорожного движения,  научились пользоваться своими знаниями в области безопасного дорожного движения  при нахождении на проезжей части, например, во время пути от дома до школы и обратно, с удовольствием посмотрели кукольный спектакль «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Учащиеся получили большой багаж новой интересной и полезной  информации.  
     Следующий этап этого дня – урок окружающего мира во 2 классе по теме «Пожар», который прошёл  живо и интересно. Учитель Лавкина Л.Н. говорила с детьми о причинах пожара,  о правильном поведении в экстремальных ситуациях, научила вызывать службы спасения. Учащиеся были активны: разгадывали кроссворды, выступали с сообщениями о работе пожарных, выполняли  задания творческого характера, работали с тестами. Урок прошёл на высоком научно-методическом уровне с использованием деятельностно - игрового подхода в обучении и получился актуальным, динамичным, т.к. был связан с известными  и близкими детям жизненными ситуациями.  
       Следующий день посвящался вежливости и патриотизму. Он был организован как путешествие по станциям.  Дети читали стихи, отвечали на вопросы, знакомились со значением слов: доброта, вежливость, благодарность. Проводились игры, конкурсы. С учащимися  второго класса (учитель Лавкина Л.Н)   провели «Праздник вежливых ребят»», где ребята обыграли жизненные ситуации, исполняли песни, стихи о дружбе. С учащимися 4 класса (учитель Гирчева Л.В) была проведена конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества «Вперёд, ребята, будущие солдаты!». Мальчики разделились на две команды: «Пограничники» и «Моряки» - и соревновались в смекалке, быстроте, интеллектуальности.  Учащиеся получили  массу положительных впечатлений.  
      Пятый день, по мнению детей, оказался самым впечатляющим, так как учащиеся и классные руководители посетили открытый классный час  «Курить или жить» в третьем классе (учитель Бульдяева Е.А.). Дети в ходе мероприятия узнали о появление табака в России и его вреде для организма человека. Для этого была использованы  игровая форма проведения, театрализованные представления «Не кури» и «Курящий медведь», практическая работа по группам.   
     Во второй половине дня была проведена спортивная эстафета. В силе, ловкости, смелости состязались учащиеся вторых-четвёртых классов. Все команды получили грамоты за активное участие. Следует отметить, что в классах проводилась большая подготовительная работа. Дети рисовали плакаты к этому дню, отбирали самых сильных, подвижных ребят и, конечно, «болели» за своих. Учащиеся остались довольны своими спортивными достижениями и счастливы,  что получили заряд бодрости и сил! Все участники были награждены аплодисментами благодарных зрителей.   
     В этот же день были подведены итоги, вручены грамоты, дипломы.  
   Ярко и интересно прошла неделя начальных классов. Каждый учащийся начальных классов явился активным участником всех событий Недели. Он смог попробовать себя в разных ролях, испытать свои силы в различных видах деятельности. Он мастерил, фантазировал, выдвигал идеи, реализовывал их, участвовал в театральных постановках, загадывал (придумывал) и разгадывал свои и уже существующие задачи и загадки, готовил и выступал с докладами на уроках.  
В заключение хочется отметить, что педагоги нашей школы идут в ногу со временем, используют разнообразные формы работы, новые педагогические технологии, ИКТ, обеспечивают самостоятельную и активную деятельность учащихся, проводя предметные  недели, создают условия для нравственного, интеллектуального, эмоционального самовыражения школьников. 